

# BOLETÍN EXEB



LA ESPECIALIZACIÓN  
EN MEJORA ACADÉMICA  
EN EL ESTADO DE  
**SAN LUIS POTOSÍ  
Y JALISCO**

*testimonios*

**LECCIONES  
DEL COVID-19**

EN EL SECTOR  
EDUCATIVO

**¿POR QUÉ  
LA EDUCACIÓN SERÁ  
EL ÚLTIMO SECTOR  
EN INCORPORARSE?**



Google

**CAPACITA  
A MÁS DE UN MILLÓN  
DE MAESTROS**

**8 FORMAS  
DE PROTEGER  
TU REUNIÓN**

Herramientas  
**Digitales**

# ESPECIALIZACIÓN EN MEJORA ACADÉMICA EN EL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ

La empresa Kansas City Southern (KCS) y la empresa ExxonMobil becaron a 60 escuelas para formar 120 Agentes de Cambio en el Estado de San Luis Potosí, que implementen el Modelo de Autogestión Escolar en los Consejos Escolares de Participación Social. Sin embargo, ante la solicitud de directivos del estado de Michoacán y autoridades educativas del estado de San Luis Potosí y de maestros de Guerrero, ExEb estuvo apoyando a 6 escuelas en este proyecto (una de Guerrero, dos de Michoacán y tres de San Luis Potosí).

**Cabe destacar el sincero agradecimiento a KCS y ExxonMobil, que externaron diversos directores y docentes por el apoyo brindado.** Gracias a su colaboración este grupo de escuelas conoció y se comprometió a implementar la Especialización en Mejora Académica en cada una de sus comunidades educativas, para el acompañamiento a la escuela y sus diferentes actores con el fin de impactar positivamente en el mejoramiento de la educación.

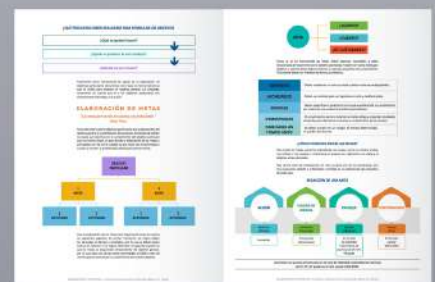
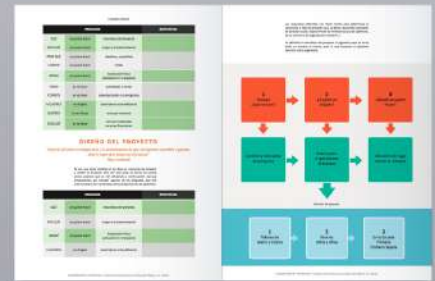


# SE IMPARTIÓ EL TALLER ELABORACIÓN DE PROYECTOS

como parte de la estrategia del Plan de Mejora  
en las Escuelas de San Luis Potosí.

El contenido proporciona una guía para la estructuración de un proyecto, planeación, organización, diseño, construcción de objetivos, metas y actividades, y la planificación para la realización del mismo.

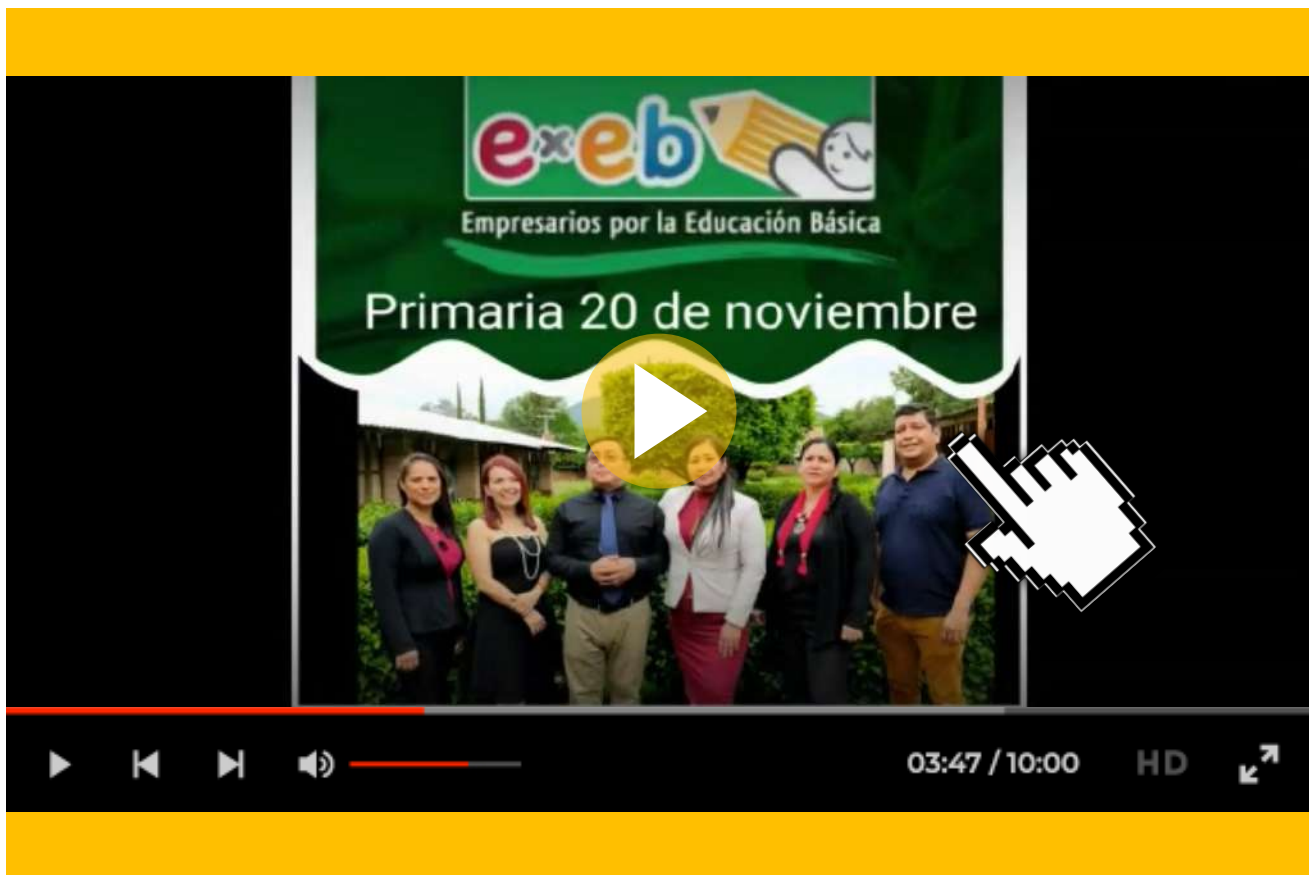
**La impartición de este taller a las figuras educativas fue muy beneficioso para el desarrollo de sus Planes de Mejora, así como para Gestionar Proyectos a nivel municipal y/o estatal).**



# ESPECIALIZACIÓN EN MEJORA ACADÉMICA EN ESCUELAS DE LOS MUNICIPIOS DE AUTLÁN, EL GRULLO Y DE EL LIMÓN DEL ESTADO DE JALISCO

La implementación de la especialización en el Estado de Jalisco fue posible gracias a la empresa **ZUCARMEX** y la **Unión de Cañeros**.

**Nos motiva y enorgullece compartirte un vídeo realizado por la Escuela “20 de Noviembre” de Ayuquila, El Grullo, Jalisco.** Quienes externaron su agradecimiento por la impartición de la Especialización a los patrocinadores y a ExEb por el apoyo brindado. Estamos convencidos de los grandes cambios que harán en su comunidad educativa y reconocemos su compromiso para mejorar la educación de México.



También te compartimos uno de los testimonios de los participantes de la Especialización en este estado:

## **Mi experiencia en la Especialización**

***“Soy la Maestra Sara Eunice Ramos Díaz del Colegio Amador Velasco en Atlán de Navarro Jalisco.***

*Antes que nada un agradecimiento por la oportunidad que se me dio al formar parte del diplomado Especialidad de Mejora Académica Continúa.*

*Un espacio que me permitió recordar, reflexionar, fortalecer y renovar mi labor docente. Durante los meses que se trabajó en este diplomado a través de una plataforma fue una experiencia muy enriquecedora y de gran aprendizaje.*

*La manera en que la Lic. Adriana Martínez Lemus llevó a cabo cada día la clase, cada módulo con sus respectivos temas me permitió reflexionar ante mi desempeño docente y permitió a mi persona adquirir nuevas herramientas que han ayudado a fortalecer mi trabajo y compromiso con la educación.*

*Fue muy interesante estar escuchando cada aspecto que la maestra compartía y qué decir de lo enriquecedor que fue escuchar experiencias, comentarios, conocimientos de maestros de otras instituciones educativas, que han permitido tener más herramientas y actividades de intervención ante distintas situaciones que se pueden dar en el plantel educativo y en el aula con el fin de dar una educación de calidad a nuestros alumnos. Es importante mencionar que la amabilidad y ayuda en dudas o problema de conexión por parte de la maestra Adriana ayudaron en gran manera a tomarle el gusto y el interés al diplomado.*

***Cada uno de los conocimientos que recordé y adquirí en este curso indudablemente será de gran beneficio a mi institución educativa buscando su transformación y mejora continua.”***



# LECCIONES DEL COVID-19

## EN EL SECTOR EDUCATIVO

El coronavirus tomó al mundo educativo por sorpresa y lo obligó a ajustarse a una enseñanza en línea en poco tiempo. ¿Qué lecciones podemos aprender al respecto?



## INVOLUCRAR A LAS FAMILIAS

Katy Farber, educadora con más de 20 años de experiencia y autora de tres libros sobre educación opina que las familias deben ser incluidas en el proceso educativo. Debido a que ahora están más involucradas en la educación de sus hijos, tienen mucho que aportar y los educadores y personal educativo deberían valorar su opinión y aportaciones.

Es importante tomar en cuenta que estamos viviendo una crisis sanitaria global, que nos impacta en todos los aspectos de nuestras vidas. Por lo tanto, establecer horarios inflexibles para la enseñanza no es el enfoque más práctico, **los estudiantes deben tener la oportunidad de acceder al material en diferentes momentos y maneras que mejor se adapten a su situación particular.**

## LA IMPORTANCIA DE LA SALUD MENTAL

Otra enseñanza que nos ha dejado la cuarentena es la importancia de enfocarse en la salud mental. Debido a que el mundo está pasando por un momento caótico y traumático de manera colectiva, es más sencillo hablar sobre aislamiento, las emociones que esto ha provocado y cómo cada persona sobrelleva la situación de diferente manera. En cada nuevo modelo o política educativa, debería tomarse en cuenta la salud mental no sólo de los estudiantes, sino también la del profesorado, personal no académico y de apoyo, así como también desarrollar estrategias que beneficien su bienestar mental.

A consecuencia de la pandemia, la ansiedad, incertidumbre, miedo y sentimientos de aislamiento han aumentado, por lo que es importante enfocarse en brindar apoyo a los estudiantes y permitir que se conecten entre sí de manera informal, ya sea por chat o por videoconferencia durante las clases en línea, señala el Foro Económico Mundial.

Fuentes:  
Por Paulette Delgado / observatorio de Innovación Educativa/ 08/06/2020.  
Link: <https://observatorio.tec.mx/edu-news/lecciones-covid-19-educacion>

# ¿POR QUÉ LA EDUCACIÓN SERÁ EL ÚLTIMO SECTOR EN INCORPORARSE?

Esteban Moctezuma, titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), mencionó que no pondrá en ningún riesgo a la comunidad estudiantil.

El titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), indicó que la comunidad estudiantil (alumnos, maestros, docentes), será la última en volver a las actividades cotidianas.

En una conferencia de prensa virtual, el funcionario indicó que la salud del grupo de personas que integran la comunidad escolar es de suma importancia, debido a que la mayoría son menores de edad.

**“El sector educativo no correrá riesgos, y será el último en incorporarse a la nueva normalidad, ya que el cuidado de la salud y el bienestar de quienes integran las comunidades de aprendizaje son prioridad”**, relató el titular de la SEP.

## APOYO ENTRE TODOS LOS INVOLUCRADOS

Por otro lado, Moctezuma Barragán enfatizó los buenos resultados que ha tenido la modalidad de clases a distancia en todo el país: “Con el apoyo de docentes, madres y padres de familia, maestras y maestros, trabajadores, autoridades educativas y alrededor de 30 millones de estudiantes, se logró que la educación no se detuviera y, al mismo tiempo, se garantizó el cuidado de la salud de las comunidades de aprendizaje”, mencionó.

## EDUCACIÓN QUE SERVIRÁ EN UN FUTURO

Finalmente, el subsecretario de Educación Básica, Marcos Bucio Mújica, resaltó la importancia del uso de nuevas tecnologías para tener una educación de calidad en casa, algo que podría servir en los próximos años.

**“Lo que hoy ayudó en la emergencia, mañana nos potenciará para alcanzar una educación más inclusiva y con equidad, en todo el tiempo y en cada lugar. Este esfuerzo implicó pasar de las oficinas de la SEP a las mesas de construcción de guiones, y de ahí a los sets de televisión y a las cabinas de radio. Todos aprendimos de todos”**, expresó Bucio Mújica.

Debido a que se dio por terminado el ciclo escolar 2019-2020, la SEP en el Estado de México implementaron la entrega de la boleta de calificaciones vía Whatsapp, acción que ayudará a mantener a niños y adultos en sus casas.



# CAPACITA Google A MÁS DE UN MILLÓN DE MAESTROS SOBRE ENSEÑANZA A DISTANCIA

La plataforma digital contiene material gratuito y herramientas de aprendizaje, y es usada por más de 120 millones de estudiantes y maestros en el mundo.

El secretario de Educación Pública, Esteban Moctezuma Barragán, dio a conocer que más de un millón de figuras educativas en el país han sido capacitadas por Google México en el uso de herramientas digitales para mejorar el proceso de educación a distancia.

A través de su cuenta de twitter, el funcionario dio a conocer que la cifra oficial de **maestras, maestros, directores y supervisores capacitados asciende a un millón 3 mil 913.**

Google para Educación es utilizada por más de 120 millones de estudiantes y maestros a nivel mundial; permite a los docentes gestionar las clases y comunicarse con los estudiantes. **La capacitación se realizó mediante un seminario web de introducción para el uso de estas herramientas denominado 'La Nueva Escuela Mexicana en línea: Desaprendiendo para reaprender'.**

Jimena García, responsable de Google para Educación en México para el sector público, detalló que la empresa capacitó a las áreas de

tecnología de cada estado para supervisar y administrar la seguridad de la información.

Puntualizó que las cuentas creadas de las figuras educativas de educación básica a nivel nacional ya tienen cargado el contenido educativo correspondiente al grado y asignatura del docente.

Los datos personales recabados por las secretarías de educación locales serán utilizados y resguardados bajo sus estándares de privacidad y Google garantizará la seguridad para el adecuado uso y acceso a sus plataformas.

Para mayor información sobre las acciones de capacitación, los usuarios pueden acceder al **sitio web: [gg.gg/educacionadistanciaMX](https://gg.gg/educacionadistanciaMX)** en el cual se publicarán las ligas de los seminarios web realizados para consultas posteriores y la información de las próximas sesiones en línea, que serán cada miércoles en vivo por los canales oficiales de la Secretaría de Educación Pública en YouTube.



Fuentes:

Por NOTIMEX- 22/04/2020 - Link: <https://www.elfinanciero.com.mx/nacional/google-capacita-a-mas-de-500-mil-docentes-para-usar-plataforma-de-educacion-a-distancia-sep>

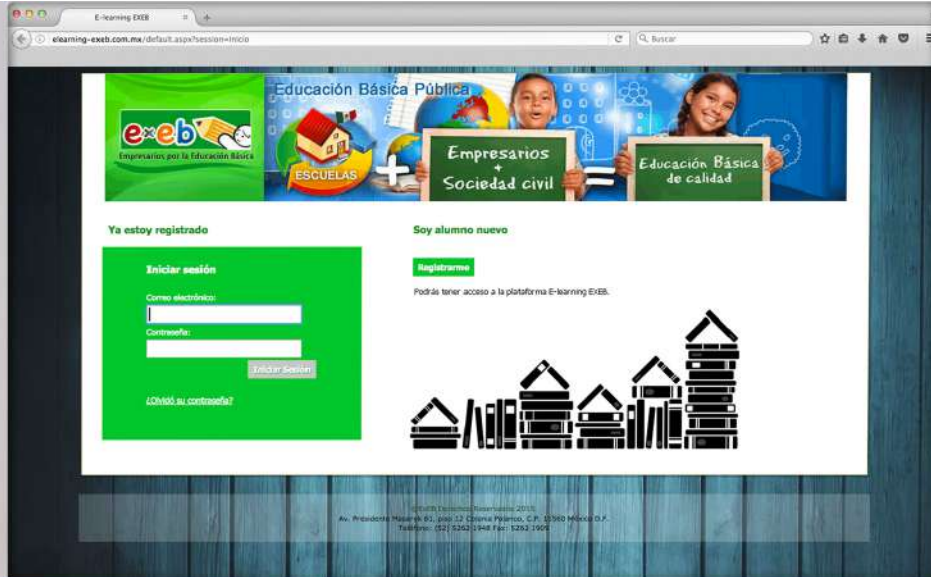
Por Francisco Bautista Villegas / xevtfm / 15/06/2020  
Link: <https://www.xevt.com/nacional/capacita-google-a-mas-de-un-millon-de-maestros-sobre-ensenanza-a-distancia/97845>



"TODO EL QUE RECUERDA  
SU PROPIA EDUCACIÓN  
**RECUERDA A SUS MAESTROS,**  
NO LOS MÉTODOS O TÉCNICAS.

**EL MAESTRO ES  
EL CORAZÓN**   
DEL SISTEMA  
EDUCATIVO."

SIDNEY HOOK



# ESPECIALIZACIÓN EN MEJORA ACADÉMICA

curso online para maestros,  
directores y supervisores.



Sistema de enseñanza: **Modular y virtual**



Duración: **6 meses**



Acceso en línea 24 x 7  
Contamos con una plataforma virtual en la que puedes acceder a:

- Foros
- Contenidos exclusivos de Fundación ExEB
- Subir tareas para revisión
- Chat con tutores
- Aclaración de dudas (abierto las 24 horas)



Registan calificaciones, revisan tareas, se comunican con alumnos, responden mensajes y otras funciones.



**Incluso en dispositivos móviles**  
Alumnos podrán ingresar desde su iPhone, iPad y otros smartphones Android.



**Fácil de Operar**  
Se genera un usuario para el alumno que permite el acceso a la plataforma.

**Objetivo:** Desarrollar competencias que les permita a los participantes acompañar de manera eficiente a los Consejos Técnicos Escolares (CTE) y al Consejo de Participación Social (CEPS) en mejorar el bienestar de las y los educandos, específicamente sus niveles de aprendizaje.

**Perfil de Ingreso:** Son asequibles a profesionales de la educación de muy diversos niveles, así como, a personas interesadas en el tema sin que se cuente con estudios avanzados. El requisito consiste en tener la capacidad para cultivar confianza entre los miembros de un colectivo escolar y manejar herramientas que impulse la autoevaluación colaborativa, (Supervisores, directivos, docentes y padres de Familia).

## RED CURRICULAR DE LOS MÓDULOS



**Mayores Informes:**  
e-mail: [comunicaciones@xeb.org.mx](mailto:comunicaciones@xeb.org.mx)  
Horario de atención de 9 a 17 hrs.



# 8 FORMAS DE PROTEGER TU REUNIÓN

## GENERAR UNA CONTRASEÑA PARA LA REUNIÓN



Una forma de proteger la reunión es mediante una contraseña de acceso. Puede enviar la contraseña a sus participantes.

## BLOQUEAR LA REUNIÓN UNA VEZ COMENZADA



Mientras se ejecuta la reunión, dirijase hacia la parte inferior de la pantalla y haga clic en "Administrar participantes".

## DESHABILITAR LA CÁMARA DE UNO DE LOS PARTICIPANTES



Si alguien comienza a comportarse de manera grosera o inapropiada, el anfitrión puede abrir el Panel de participantes y hacer clic sobre el icono de la cámara que se encuentra al lado del nombre del participante.

## SOLO EL ANFITRIÓN DEBERÍA COMPARTIR LA PANTALLA



Asegúrese de que la configuración indique que las únicas personas que tengan permiso para compartir la pantalla sean los anfitriones. Puede habilitar este ajuste tanto por adelantado como durante la reunión.

## CREAR UNA REUNIÓN SÓLO PARA INVITADOS



Sólo las personas invitadas a través de correo electrónico podrán unirse a la reunión.

## CREAR UNA SALA DE ESPERA



Cuando los participantes intentan ingresar a una reunión, se encuentran con la pantalla de Sala de Espera. El anfitrión será entonces quien habilite el ingreso. Se puede permitir ingresar a todos juntos o a uno por uno.

## EXPULSAR O PONER EN ESPERA A UN PARTICIPANTE



Durante la llamada, dirijase al panel de participantes en la parte izquierda. Desplácese que quiere expulsar y cuando la opción aparezca, presione "Remover".

## DESHABILITAR EL CHAT PRIVADO



En la configuración de la versión web, es posible deshabilitar el chat privado dentro de las opciones personales.

# Herramientas Digitales

HERRAMIENTAS PARA MAESTROS

En la situación que estamos viviendo, de confinamiento y poca movilidad, la tecnología, mas que nunca, se ha convertido en nuestra aliada. Para trabajar, para que nuestros alum@s continúen con su formación en modo online.

En estos días estamos viviendo una auténtica revolución tecnológica en su día a día, y su proceso de aprendizaje y de adaptación a este mundo online se ha visto acelerado.

Es por esto que te compartimos un listado de herramientas que puedes aprovechar según el fin que desees conseguir.



## PARA VIDEOCONFERENCIAS

Una videoconferencia nos permiten tener reuniones de trabajo, hablar con familiares, e incluso acceder a formación online.

**Google Meet:** <https://gsuite.google.com/intl/es-419/products/meet/>

**Cisco Webex:** [https://cart.webex.com/sign-up?locale=es\\_ES](https://cart.webex.com/sign-up?locale=es_ES)

**Zoom:** <https://zoom.us/>



## PARA HACER INFOGRAFÍAS E IMÁGENES

Las infografías son recursos gráficos que podemos realizar, tanto para ordenar la presentación de una idea o proyecto, como para que nuestros alumnos las usen en sus proyectos. Algunas herramientas disponen de plantillas para empezar y ayudarnos en los primeros pasos.

**Canva:** [https://www.canva.com/es\\_es/](https://www.canva.com/es_es/)

**Adobe Spark:** <https://spark.adobe.com/es-ES/about>



## PARA ALMACENAMIENTO EN LA NUBE

Un sistema de almacenamiento en la nube (también conocido por cloud, en inglés), no es más que un disco duro, pero en Internet. Es un lugar para almacenar archivos, y que sean accesibles desde cualquier dispositivo, y en cualquier lugar del mundo. Además, nos sirven para compartirlos con otras personas.

**Dropbox:** [https://www.dropbox.com/es\\_ES/](https://www.dropbox.com/es_ES/)

**Google Drive:** [https://www.google.com/intl/es\\_ALL/drive/](https://www.google.com/intl/es_ALL/drive/)

**Microsoft One Drive:** <https://onedrive.live.com/about/es-es/>



## PARA EDITAR VIDEOS

Estas nos sirven para crear videos sobre nuestros proyectos.

**Adobe Spark:** <https://spark.adobe.com/es-ES/about>

**Online Video Cutter:** <https://online-video-cutter.com/es/>

**iMovie:** <https://www.apple.com/es/imovie/>

**Windows Movie Maker:** <https://www.movavi.com/es/>



## PARA EL ENVÍO DE ARCHIVOS

Te sirven para enviar archivos, sin usar un gestor de correo. Puede ser a otros compañeros, familiares, amigos, o algún proyecto de clase. Se almacena en la nube del servicio usado, solo por algunos días, y después el archivo 'desaparece'.

**Wetransfer:** <https://wetransfer.com/>

**Smash:** <https://fromsmash.com/>

Fuentes:

Por Remedios Fernández / Mom and Geek / 21/06/2020. Link: <https://www.momandgeek.com/herramientas-y-recursos-familias-docentes-yomequedoencasa/>





## PONTE EN CONTACTO CON NOSOTROS



[comunicaciones@exeb.org.mx](mailto:comunicaciones@exeb.org.mx)



[www.exeb.org.mx](http://www.exeb.org.mx)



[facebook.com/FundacionExEb](https://facebook.com/FundacionExEb)



[@FundacionExEb](https://twitter.com/FundacionExEb)

