

BOLETÍN EXEB

ESPECIALIZACIÓN EN MEJORA ACADÉMICA

CONTINÚA EN
LEÓN, GUANAJUATO
Y EL ESTADO DE MÉXICO

LA NUEVA ESCUELA MEXICANA:

ESTEBAN MOCTEZUMA

¿ABANDONO ESCOLAR?

CAUSAS Y COMO
PREVENIRLA

‘NIÑO ALBAÑIL’

CON PROMEDIO DE 9.7
Y SUEÑOS DE SER ARQUITECTO
RECIBE APOYO ESCOLAR

TALENTO
GUERRERENSE
**OSBELIT
GARCÍA**



ESPECIALIZACIÓN EN MEJORA ACADÉMICA, CONTINÚA EN LEÓN, GUANAJUATO

En el ciclo escolar 2018-2019 ExEb **inició la Especialización en Mejora Académica, con el apoyo de ExxonMobil, en el municipio de León, Guanajuato en 27 primarias públicas**, acudieron Director y docente por escuela dando un total de 54 participantes, además de una Supervisora, dos Asesores Técnicos Pedagógicos, y tres maestros de una escuela pública adscrita a la especialización, que solicitaron participar por el interés en el tema; dando un total de 60 participantes.



- Las escuelas cuentan con CEPS activos que participan en actividades de; comités de lectura, cuidado del medio ambiente, comité de activación física, comité de mejoramiento a la infraestructura, el comité de contraloría social, comité de protección civil y cuidado a las escuelas, y comité contra las prácticas que generan violencia. Donde han tenido actividades constantes de lectura en los salones por parte de los padres de familia, actividades de cuidado en la salida y entrada de los alumnos, revisiones y detección de alumnos con problemáticas de violencia y acciones de padres de familia para la recaudación de fondos para mejorar parte de baños y pintura de las escuelas, así como la rehabilitación de bancas escolares de los alumnos.
- Las escuelas realizan rendición de cuentas ante sus comunidades escolares junto a sus comités de contraloría social.
- Con el taller de género, las escuelas fortalecen la labor de los comités que trabajan en contra de prácticas que generan violencia dentro de las escuelas.
- Las escuelas, en sus reuniones de Consejo Técnico han empezado a planear la manera en la que los maestros realizaran su propia autoevaluación docente, con miras a tener un trayecto de mejora propio y acorde a sus contextos para mejorar su práctica docente.
- Para este ciclo escolar las escuelas han determinado la implementación de un nuevo comité que colabore en el proceso de certificación social de cada una de las comunidades escolares.
- Dentro de las mejoras escolares, se ha empezado la tarea del diagnóstico del bienestar de las y los educandos a la par del diagnóstico de Planea, con el objetivo de mejorar en la detección oportuna de los alumnos que se encuentran en situación de riesgo de fracaso escolar. Lo anterior ha generado un buen ánimo en los docentes para lograr mejoras en los aprendizajes de sus alumnos.
- Las escuelas han empezado a planear una autoevaluación que contemple la participación de padres de familia, docentes y autoridades educativas, para mejorar sus procesos de gestión y enriquecer sus rutas de mejora.
- Los programas en los que participan las escuelas son: Programa para la inclusión y equidad educativa, Programa de convivencia escolar y Programa Escolar de Mejora Continua.

SOMOS IGUALES



CURSO-TALLER SOBRE GÉNERO Y EQUIDAD EN LA INFANCIA.

TODOS SOMOS IGUALES

Así mismo, y ante la petición de EXXONMOBIL de impartir algún curso de Equidad y Género, EXEb se dio a la tarea de desarrollar un Curso-Taller para ser implementado dentro de las aulas escolares, se compartieron contenidos y actividades con los docentes, para que se repliquen con los alumnos dentro del aula y con sus demás compañeros docentes.

El taller está programado para realizarse en el mes de octubre por las mismas escuelas y con él se busca promover la equidad de género, el respeto e igualdad entre los alumnos y alumnas a través de un trato digno y libre de violencia.

El taller de género consta de ocho capítulos, y en cada uno se encuentra un breve resumen para los docentes, además de actividades de carácter lúdico para trabajar cada una de las temáticas descritas.

TALLER DE GÉNERO Y EQUIDAD EN LA INFANCIA

Todos somos iguales en todas partes

1

Aprender a escucharnos, vernos y evitar la violencia

2

Me respeto y quiero al igual que a los demás

3

En mi casa Juan y Pedro también ayudan

4

A mi papá le gusta el color rosa y a mi mamá el azul

5

A mi hermano Pedro le gusta cocinar y mi hermana Lupita quiere ser arquitecto

6

Las niñas y los niños juntos podemos ser mejores

7

Técnica TKJ. Diagnóstico de Necesidades, Soluciones y Ejecución contra la Violencia de Género

8

ESPECIALIZACIÓN EN MEJORA ACADÉMICA, CONTINÚA EN EL ESTADO DE MÉXICO

LA ESCUELA SECUNDARIA OFICIAL NO. 200 UBICADA EN EL MUNICIPIO DE ECATEPEC DE MORELOS EN EL ESTADO DE MÉXICO

Para el ciclo escolar 2019-2020 esta escuela cuenta con el Consejo Escolar de Participación Social (CEPS), activo y sus comités son: Lectura ♦ Escuela Segura ♦ Asambleas escolares ♦ Concursos ♦ Consejo Académico de alumnos ♦ Convive ♦ Espacio Académico con padres ♦ Mejora Continua

Población Beneficiada Directamente (Agentes de cambio)

- ♦ 14 docentes en especialización

Población Beneficiada indirectamente (Comunidad Educativa Total)

- ♦ 1482 en ambos turnos
- ♦ 50 profesores (existen docentes que están en ambos turnos)
- ♦ 5 directivos (1 director, 2 subdirectores, 2 secretarios escolares)
- ♦ 2 supervisores
- ♦ 1 ATP

Los 14 agentes de cambio que tomaron la especialización por instrucciones del director escolar, estarán a cargo de la elaboración, seguimiento y evaluación de la ruta de mejora, de este ciclo escolar. Además de involucrarse en cada actividad desarrollada por la escuela promoviendo y fortaleciendo la participación de los padres de familia y de los demás profesores adscritos a la escuela.

ESCUELA SECUNDARIA DEFENSORES DE ANÁHUAC

La Escuela Secundaria Defensores de Anáhuac ubicada en el municipio de Tecamac en el Estado de México con sostenimiento privado, atiende a la siguiente población estudiantil:

Sexo	No de Personas
Femenino	97
Masculino	75
Total	172
Con una población de docentes de:	
Profesoras	5
Profesores	1
Total	6

Impacto de la Especialización

Se han replicado los contenidos de la especialización con toda la planta docente, dentro de las reuniones de Consejo Técnico. El Agente de cambio formado, participa en la elaboración de la ruta de mejora del ciclo escolar 2019-2020.

Aspectos Cualitativos

- La escuela cuentan con un CEPS activo.
- La escuela en sus reuniones de Consejo Técnico ha empezado a planear la manera de realizar su propia autoevaluación.
- Se presentó la posibilidad de llevar a cabo un diagnóstico del bienestar de las y los educandos con el fin de realizar una detección oportuna de los alumnos que se encuentran en situación de riesgo de fracaso escolar.

ESPECIALIZACIÓN EN MEJORA ACADÉMICA

curso online para maestros, directores y supervisores.



Sistema de enseñanza: **Modular y virtual**



Duración: **6 meses**



Acceso en línea 24 x 7
Contamos con una plataforma virtual en la que puedes acceder a:

- Foros
- Contenidos exclusivos de Fundación ExEb
- Subir tareas para revisión
- Chat con tutores
- Aclaración de dudas (abierto las 24 horas)



Registran calificaciones, revisan tareas, se comunican con alumnos, responden mensajes y otras funciones.



Incluso en dispositivos móviles
Alumnos podrán ingresar desde su iPhone, iPad y otros smartphones Android.



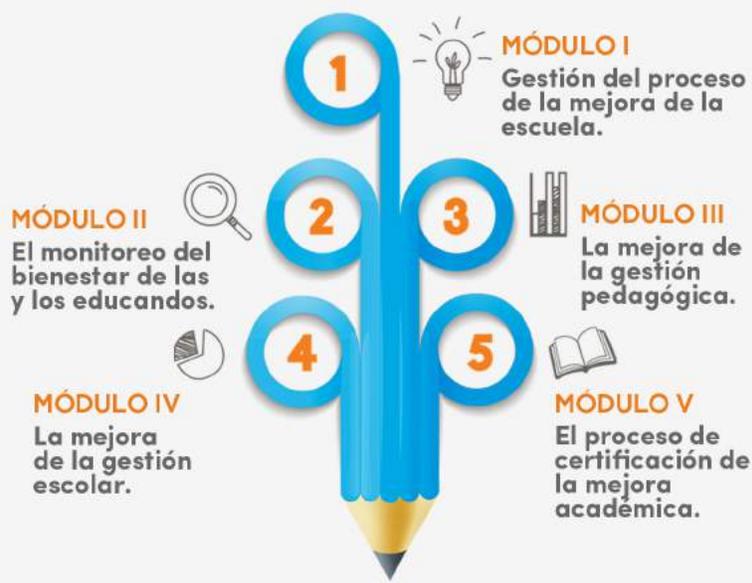
Fácil de Operar
Se genera un usuario para el alumno que permite el acceso a la plataforma.

Mayores Informes:
e-mail: cristina.morales@exeb.org.mx
Tel. (52) 5998-7169
Horario de atención de 9 a 17 hrs.

Objetivo: Desarrollar competencias que les permita a los participantes acompañar de manera eficiente a los Consejos Técnicos Escolares (CTE) y al Consejo de Participación Social (CEPS) en mejorar el bienestar de las y los educandos, específicamente sus niveles de aprendizaje.

Perfil de Ingreso: Son asequibles a profesionales de la educación de muy diversos niveles, así como, a personas interesadas en el tema sin que se cuente con estudios avanzados. El requisito consiste en tener la capacidad para cultivar confianza entre los miembros de un colectivo escolar y manejar herramientas que impulse la autoevaluación colaborativa, (Supervisores, directivos, docentes y padres de Familia).

RED CURRICULAR DE LOS MÓDULOS





LA NUEVA ESCUELA MEXICANA:

ESTEBAN MOCTEZUMA

Los dos pilares de la reforma educativa son la equidad, para compensar las diferencias que prevalecen en el país; y construir un sistema que brinde enseñanza de alta calidad, afirmó el secretario de Educación, Esteban Moctezuma Barragán.

¿CÓMO FUE EL DISEÑO DE ESTA POLÍTICA PÚBLICA?

La Nueva Escuela Mexicana es una construcción colectiva, donde quienes más tienen que decir son las maestras y los maestros. Por eso, se ha dado este esfuerzo de diálogo permanente.

Cuando uno hace una reforma y se vuelve muy rígida, ya no permite cambios, mientras que cuando se construye un acuerdo, es flexible: en el momento en que cambien las circunstancias debe cambiar el punto de vista y muchas cosas.

¿CUÁL ES EL HORIZONTE DE LA REFORMA EDUCATIVA Y LA NUEVA ESCUELA MEXICANA?

El horizonte es tener planes y programas que generen la capacidad de introducir contenidos conforme avanza la ciencia y la tecnología y los saberes.

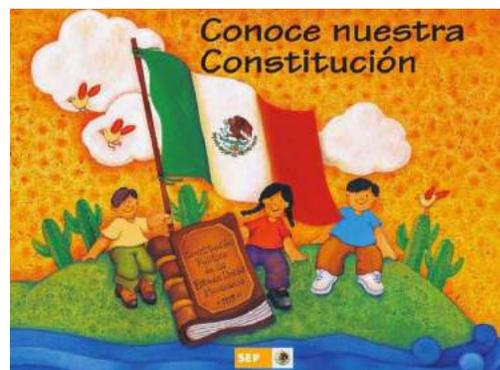
Por primera vez en la historia de México, todos los libros de texto gratuitos están ya en formato digital se pueden consultar ya en la red.

Así, además de los libros de texto, cada materia estará sustentada en diversos sitios que complementan la información.

El conocimiento o los saberes no se van a limitar al libro, sino que habrá un potencial inmenso dependiendo el interés de cada alumno.

CON LA REFORMA EDUCATIVA, SE PUSO EN LA CONSTITUCIÓN QUE LOS MAESTROS SON AGENTES DE CAMBIO. ¿CÓMO SERÁ LA RELACIÓN DEL GOBIERNO CON LOS MAESTROS?

Yo he tenido participaciones regulares con todos los consejos técnicos escolares, muchos a través de mensajes en video, y



Por primera vez en la historia de México, todos los libros de texto gratuitos están ya en formato digital se pueden consultar ya en la red.





¿QUÉ ES LO QUE MÁS PIDEN LOS MAESTROS?

Material didáctico. Ésa es su mayor demanda. Eso nos habla de la vocación auténtica que tienen los maestras y maestros de enseñar.

hemos recogido los comentarios que nos envían a la SEP y se dan cuenta de cuál es la política educativa que se busca seguir; no tienen por qué tener filtros e interpretaciones que podrían surgir a lo largo de la cadena de mando en la secretaría. Queremos una relación muy cercana. Que no sientan que — como en el pasado— las decisiones se toman verticalmente y autoritariamente, sin consulta, sino que se construyen de manera colegiada.

¿POR QUÉ ES IMPORTANTE INVOLUCRAR A LA COMUNIDAD, A LOS PADRES, EN LA ENSEÑANZA?

Por varias razones. Estamos iniciando un cambio muy importante hacia lo que llamamos educación integral. Se había dado un énfasis exagerado a ciertas materias y parecía que la escuela estaba dedicada, exclusivamente, a apoyar a esos niños con esos conocimientos, que son muy importantes, pero son parciales, y estaban erradicados de la escuela, el arte, la música, la filosofía, la cultura de paz, el civismo, la ética, la moral, muchísimas cosas que necesitamos que nuestras niñas y niños tengan en su formación.

El concepto es darles una educación integral, científica y técnicamente sólida y humanista, así como fortalecer la capacidad formativa de la escuela y exigir a las familias que participen en la educación de sus hijos.

¿FUE BUENA IDEA LA INTEGRACIÓN COLECTIVA DE LOS PROYECTOS QUE MANDARÁN AL CONGRESO?

Es una política estupenda, de trabajo, para crear la Nueva Escuela Mexicana; llevamos más de 100 reuniones y el documento de trabajo después de toda esta participación es mejor; las leyes secundarias realmente van a ser un impulso para la educación pública mexicana. Y si en algo les falta o en algo les sobra, pues también estaremos permanentemente puliéndolas.

Fuentes:

Por mxm. Con información cortesía El Economista y foto especial. 29 de agosto de 2019.
Link: <https://maestrospermexico.com/blog/2019/08/29/la-nueva-escuela-mexicana-es-una-politica-estupenda-esteban-moctezuma/>



‘NIÑO ALBAÑIL’ CON PROMEDIO DE 9.7 Y SUEÑOS DE SER ARQUITECTO RECIBE APOYO ESCOLAR

‘Paco’ a veces cumplía con jornadas laborales de hasta doce horas para ayudar a su familia con los gastos



A través de redes sociales se viralizó la historia de Francisco, un niño que terminó el quinto grado de primaria con un promedio de 9.7 y que decidió trabajar en el verano como albañil para ayudar a su padre con los gastos de la casa.

Francisco Humberto Ventura Velázquez es el niño de 10 años de edad, originario de Comitán, Chiapas, que se desempeñó en el ciclo escolar pasado como el mejor de su clase. El llamado ‘niño albañil’ aspira estudiar para ser arquitecto o abogado.

En los últimos días, la historia de ‘Paco’ fue difundida por el portal Chiapas Sin Censura. La nota se enfocó en el trabajo del menor como ayudante de albañil, en ocasiones cumpliendo jornadas laborales de hasta doce horas.

Sin embargo, su historia, no es una de explotación infantil, ya que ‘Paco’ decidió trabajar en el oficio de su padre por decisión propia. *“Nos hemos encargado de educarlo bien, que coma bien, que se acueste temprano,” dijo Javier Ventura, padre de ‘Paco’.*

Gracias a la difusión que recibió la nota, la familia Ventura recibió un apoyo económico de parte de la Universidad del Sureste para comprar los útiles escolares de ‘Paco’.

“A mi hijo lo que le deseo es que siga adelante, que le eche ganas y que los sueños que él tiene un día se hagan realidad.”

Dijo con orgullo el señor Ventura, reiterando que los estudios tienen prioridad.



Tras viralizarse la nota, Fundación UDS “Pasión por Ayudar” y Jaguares Negros de UDS becaron a Francisco por el 100% para que tenga asegurados sus estudios universitarios.

Fuentes:

Por Plumitas Atómicas. Noticieros Televisa. 13 de agosto de 2019. Link: <https://noticieros.televisa.com/historia/nino-albanil-con-suenos-ser-arquitecto-recibe-apoyo/?fbclid=IwAR2iwi2uf1HKpqV0Qr99yE8FZl3rGAhqrGO2H59EH2olzEdggLxVtse5lc>



TALENTO GUERRERENSE: OSBELIT GARCÍA

Las redes sociales siguen siendo uno de los medios más usados para dar a conocer a nuevos artistas. Tal es el caso de **Osbelit García Morales, originaria de la comunidad de Coaquimixco, Guerrero, que a su corta edad cuenta con una sorprendente habilidad para la pintura.**

La pequeña artista de 14 años fue dada a conocer a través de una publicación en Facebook, en la que aparece un texto que presume su talento y una foto de la adolescente junto con su obra, que representa unas manos dibujadas a la perfección con la técnica Gis Pastel Seco sobre Macocel, la cual ha impresionado a miles de usuarios.

Osbelit García es alumna e integrante del Grupo 43 ARTES del municipio de Tixtla, un colectivo que reúne jóvenes, niños y personas adultas para aprender a pintar y derrochar sus capacidades. Esta historia demuestra que la edad u otra condición no son limitantes para el talento y la creatividad; sólo es cuestión de brindarles las herramientas y condiciones necesarias a aquellos artistas que permanecen ocultos y cuyas obras no son difundidas.

SU HISTORIA

Osbelit desde muy pequeña comenzó a dibujar, pero fue hasta que cumplió once años cuando a la primaria donde cursaba el quinto grado, llegó el profesor y especialista en Artes Plásticas, Saúl Meza García.

Aunque su encomienda en la escuela no era armar un taller de pintura el director Filimón Rojas Muñoz se lo propuso. Aceptó

Eran cerca de 15 alumnos entre ellos Osbelit que se quedaban después de las clases. El maestro comenzó pidiéndoles letras con estilo.

“Cuando empecé a ver sus trazos dijo: oye estos trazos no son ordinarios, a ver van otros y cada vez que le dejaba ejercicios me sorprendía”, recuerda el profesor cuando conoció a Osbelit”.

En estos dos años del taller de pintura sigue sin contar con los materiales necesarios, como lápices, gises y colores, que en su mayoría son importados. Ahora no cuenta con gises. La última caja que compró le costó 3,500 pesos, que obtuvo gracias a que pudo vender dos de sus cuadros, el de la mariposa y el de los ajos. También, para seguir pintando, Osbelit junto con su maestro vio que necesitaba una cámara fotográfica, para que ella misma capturara los momentos que quisiera plasmar, por eso gestionaron y lograron que le dieran un Ipad, pero a cambio de entregar dos obras que aún no ha hecho.

Ahora la pintora comenzará una nueva técnica, la de acrílico. Osbelit quiere seguir pintando, aprendiendo y creciendo, sueña con algún día estudiar artes.

Fuentes:

Por INFORME FRACTO. Rocío Valencia. 01 de julio de 2019 18:22 pm. Link: <https://informefracto.com/arte-ciencia/osbelit-garcia-talento-guerrerense/>

Por AMAPOLA Periodismo Transgresor. Texto: Beatriz García. Fotografía: Angie García. 16 de agosto del 2019. Link: <https://amapolaperiodismo.com/osbelit-la-ni%C3%B1a-de-las-manos-magicas>

¿ABANDONO ESCOLAR?

CAUSAS Y COMO PREVENIRLO

HERRAMIENTAS PARA MAESTROS

¿POR QUÉ LOS JÓVENES DEJAN DE ESTUDIAR?

México es uno de los países con mayor flujo de estudiantes a nivel básico de Latinoamérica, pero cada vez los números disminuyen, ya sea por problemas económicos, familiares, psicológicos e incluso por fallecimiento de algún familiar.

Niños y niñas de secundaria y primaria dejan los estudios, provocando que los profesores y compañeros se vean afectados de manera grupal y en consecuencia genere un desequilibrio dentro del grupo, como lo dice el INEGI.



FALTA DE RECURSOS ECONÓMICOS

México es uno de los países con mayor pobreza, de los cuales miles de niños se ven afectados por estas causas, ya que un estudio hecho por “Evaluación de la Política de Desarrollo Social 2018” reveló que mas de 20 millones de infantes sufren de pobreza extrema y esto genera una caída radical en los niveles de educación, pues aunque no es necesario ser millonario para tener alumnos sobre salientes, una estabilidad económica provee de mayor desarrollo.

PROBLEMAS FAMILIARES

Los jóvenes son “esponjas que absorben todo”, lamentablemente muchas familias se ven divididas provocando peleas que generan problemas emocionales para los niños y adolescentes. Donde estos últimos son los que más sufren alejándose de su núcleo familiar y generando soledad en la edad de los 13 y los 16 años, una etapa complicada.

Esto provoca que los adolescentes vean a la escuela como un lugar poco favorable, puesto que entre los problemas dentro del hogar y los que se generan con la escuela, los estudiantes prefieren irse de “pinta” antes de generar mas problemas internos.

BULLYING

Hablando de las escuelas, entre los países de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), México tiene el primer lugar en Bullying; afecta a 40% de los alumnos.

Muchos de ellos sufren de acoso escolar por parte de sus compañeros, ya sea presencial o actualmente por redes sociales, las burlas, los abusos, las torturas y el maltrato psicológico generan un miedo para las victimas de los chicos abusivos.

¿QUÉ PUEDEN HACER?

MAESTROS

- Entender que los estudiantes aprenden de diferentes maneras y a diferente marcha para reducir la frustración de los estudiantes.
- Las lecciones en el aula deben de ser participativas, y dejar que los estudiantes exploren y presenten sus materias.
- Los estudiantes deben de ser animados a participar en actividades extracurriculares. Cualquier participación en actividades pro sociales puede últimamente hacer que el estudiante no abandone la escuela.
- Los maestros y los padres deben colaborar unidamente para producir un equipo de ayuda para que el estudiante triunfe. No deben esperar a que haya problemas para comenzar esta labor.
- Crear un ambiente agradable en las aulas. Aunque pueda parecer obvio, una de las razones detrás del abandono escolar es la forma en que algunos estudiantes sienten que están apartados en el aula.

PADRES

- Vigilar el progreso escolar de los hijos.
- Ayuden a evitar a tiempo los fracasos en la escuela. Si su niño o niña tiene dificultad en alguna asignatura, búsqúenle ayuda enseguida para que mejore sus habilidades. Un éxito escolar a una temprana edad mantendrá al estudiante que lucha, positivo en cuanto a los asuntos escolares.
- Orientar a sus hijos para que no usen sustancias tóxicas (tabaco, alcohol y drogas). Hablarles del tema.
- Aquí te dejamos algunas frases y preguntas que te pueden guiar para saber qué tanto estás siendo participe de la educación de tus hijos.
 1. ¿Es tu hijo un desconocido?
 2. Acéptale tal y cómo es
 3. Ayúdale a confiar en sí mismo
 4. Enséñale a aprender de sus errores
 5. Confía en sus educadores
 6. ¿Hace cuánto que no realizas ninguna actividad en común?
 7. ¿Eres capaz de ponerte en su lugar?
 8. Mirar juntos al futuro
 9. Ayúdale a gestionar su tiempo
 10. Reflexiona sobre tu papel en su vida.



PONTE EN CONTACTO CON NOSOTROS



comunicaciones@exeb.org.mx



Tel. (52) 5998 7168



www.exeb.org.mx



facebook.com/FundacionExEb



[@FundacionExEb](https://twitter.com/FundacionExEb)

