

BOLETÍN EXEB

**ESPECIALIZACIÓN
EN MEJORA CONTINUA
MODALIDAD VIRTUAL**

**EDUCACIÓN
EN MÉXICO:**
Medio millón de
estudiantes dejó la
escuela tras pandemia
de COVID-19

**CORTOMETRAJES
PARA ESTUDIAR EL
CAMBIO CLIMÁTICO
EN EL AULA
Y EN CASA**

7
FORMAS DE
REALIZAR
EVALUACIONES
FORMATIVAS EN
SU AULA
VIRTUAL

Herramientas
Digitales

**Niño yucateco
representará a
México en la
competencia
internacional de
matemáticas
2022**

**Niño mexicano es
SUBCAMPEÓN
del mundo
en ajedrez**

**MEJORES TRUCOS
DE MICROSOFT
WORD PARA EL
DOCENTE**

ESPECIALIZACIÓN EN MEJORA CONTINUA MODALIDAD VIRTUAL

Actualmente Fundación ExEb, esta trabajando en la Formación de Agentes de Cambio, en diversos estados del país. El trabajo se realiza con el apoyo de Grupos Empresariales y por ExEb para becar escuelas.



1. GUANAJUATO (1 municipio)
Se becaron 10 escuelas.

2. COAHUILA (2 municipios)
Se becaron 10 escuelas.



3. Puebla

Se becaron 10 escuelas primarias.

Escuelas Normales en Puebla (28 escuelas normales, ubicadas en 17 municipios)

A solicitud de la Dirección de Formación Docente del Estado de Puebla, ExEb se involucró en implementar la Especialización en Mejora Continua. Se implementa en 11 escuelas públicas y 17 privadas; dirigido a Directores Supervisores Académico, docentes y personal administrativo.

SEGUIMIENTO VIRTUAL

Esta actividad consiste en reuniones con los participantes (agentes de cambio), que terminaron la Especialización en Mejora Continua. Y se enfoca principalmente en la asesoría para la activación de los Consejos Escolares de Participación Social (CEPS), estrategias para promover la participación de padres de familia, planeación de actividades en conjunto con la comunidad educativa, aplicación de los referentes de Gestión Escolar y Desempeño Docente. Apoyarlos en la elaboración y seguimiento de su Plan de Mejora y recolectar evidencias del trabajo realizado. La duración es de un ciclo escolar completo posterior al término de la especialización.

▪ SAN LUIS POTOSÍ

Se becaron 60 escuelas que ya concluyeron la especialización en el ciclo escolar 2020-2021.

Su seguimiento termina en Julio 2022.

▪ JALISCO

Se becaron 60 agentes de cambio, en tres municipios; Autlán, El Grullo y el Limón.

Seguimiento termina en Julio 2022.

▪ GUANAJUATO

Se becaron 11 escuelas que ya concluyeron la especialización en el ciclo escolar 2021-2022.

Seguimiento termina en Julio 2023.



Niño yucateco representará a México en la competencia internacional de matemáticas 2022

Christopher Rafael goza además del cariño de sus compañeros de la escuela, que ven en él a una persona agradable, estudiosa y dedicada.

“Yo creo que es un don, desde pequeño me han gustado las matemáticas, no es que sean difíciles, solo hay que razonar”, considera Christopher Rafael Rodríguez Moguel, de 11 años de edad y alumno del sexto grado de la primaria del Colegio Cristóbal Colón de Mérida, quien junto con otros siete niños de otros estados de la República representará a México en la Competencia Internacional de Matemáticas 2022, que de manera virtual se llevará al cabo del 30 de junio al 6 de julio próximos.

Para Christopher, todo un año de ardua preparación y maratónicas sesiones de entrenamiento está a punto de ponerse a prueba en el certamen de matemáticas con sede en Indonesia, pero en el que participará representando a nuestro país desde un dispositivo electrónico.

ENTRENAMIENTO MATEMÁTICO

A decir del profesor Jorge Carlos Sosa Magaña, quien asesora al estudiante por las tardes, su nivel de conocimiento aplicado a las matemáticas es equivalente al de un alumno avanzado de bachillerato, y eso que aún no entra ni siquiera a secundaria. Domina geometría, problemas generales, teoría de números y álgebra.

Su maestra en la escuela, la profesora Cinthya de los Ángeles Castillo Tirado, es otro pilar de su formación, la cual también apuntalan los especialistas de la Facultad de Matemáticas de la Universidad Autónoma de Yucatán y coordinadores de los certámenes internacionales y Olimpíadas de Matemáticas en la entidad, Pedro Sánchez, César Guadarrama y Luis Montes de Oca.



Fuentes:

Por Emanuel Rincón / Diario de Yucatán / 24/06/22 / Link: https://www.yucatan.com.mx/imagen/2022/6/24/nino-yucateco-representara-mexico-en-la-competencia-internacional-de-matematicas-2022-328702.html?fbclid=IwAR1cqzNypCpmKbQwtaPsXRSgllfovPVP9EiEj_YnnUvdmtGqZcXI5Ulb3_Q



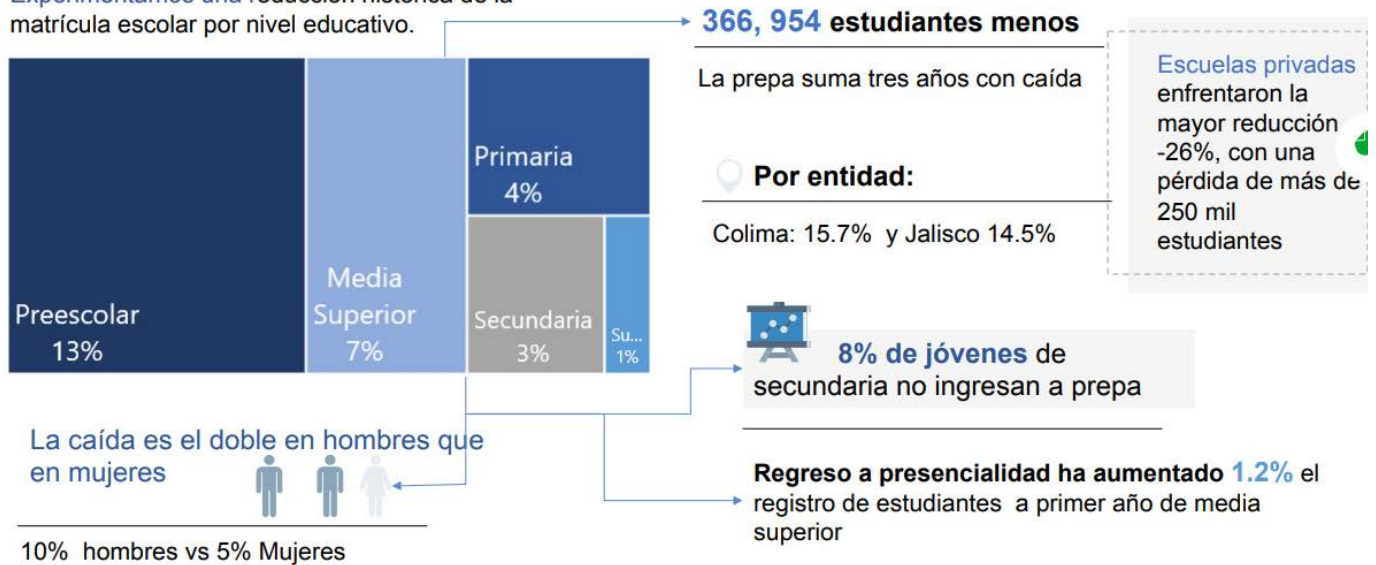
EDUCACIÓN EN MÉXICO:

Medio millón de estudiantes dejó la escuela tras pandemia de COVID-19

Un estudio realizado por México Evalúa y el Tecnológico de Monterrey reveló que tras el cierre de escuelas provocado por la pandemia de COVID-19, más de medio millón de estudiantes dejó la escuela.

Más de medio millón de estudiantes dejaron de asistir a la escuela

Experimentamos una reducción histórica de la matrícula escolar por nivel educativo.



- La mayor deserción escolar se vio a nivel preescolar, cuya matrícula disminuyó **13%**. El segundo sector más afectado fue el nivel medio superior, con un **7%** en la reducción de su matrícula.
- Las cifras destacan que tras el cierre de escuelas, México perdió año y medio en cuestión de aprendizaje.
- Las escuelas privadas enfrentaron la mayor reducción de su matrícula, **-26%**, con una pérdida de más de **250 mil estudiantes**, según el estudio.
- Los alumnos más afectados fueron los que ya presentaban problemas escolares previo a la pandemia, además de los estudiantes más pobres.

Fuentes:
Por Redacción Animal Político /02/06/22 / Link: <https://www.animalpolitico.com/2022/06/mexico-medio-millon-de-estudiantes-dejo-la-escuela-tras-pandemia/>



7

formas de realizar evaluaciones formativas en su aula virtual

1

EXPOSICIÓN EN VIDEO

Puedes encargar a tus alumnos un video donde expongan algún contenido de la asignatura o lo más relevante que se miró en clases.



2

PORTAFOLIO DIGITAL

En una presentación de word o power point con apoyo de sus papás, los alumnos pueden integrar trabajos y evidencias relevantes de sus actividades realizadas.



3

CARPETAS DE EVIDENCIAS ESCRITA

Los alumnos pueden elaborar un compendio donde muestren las actividades que realizaron durante el periodo trabajado.



4

MAQUETAS

Algunas asignaturas se prestan para poder hacer representaciones en maquetas de sus temas. Encargar una a los alumnos podría ser una muy buena opción, además a los niños les encantan



5

EXÁMENES INTERACTIVOS

La red nos ofrece varias alternativas para crear exámenes interactivos que pueden ser trabajados a distancia. (Quizizz, Google Forms y Kahoot!) son aplicaciones muy útiles y recomendadas.



6

PROYECTO ESCOLAR

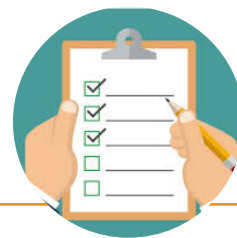
Los alumnos pueden elaborar un informe relacionado con un tema que estudiaron. Al igual que todos los instrumentos, es necesario establecer criterios claros de evaluación.



7

PROMEDIA LAS TAREAS Y TRABAJOS ENTREGADOS

Tomar en cuenta solamente la entrega de tareas y/o el trabajo en classroom, también es una buena opción para evaluar.



Fuentes:

Por Web del Maestro CMF /02/06/22 / Link: <https://webdelmaestrocmb.com/portal/7-formas-de-realizar-evaluaciones-formativas-en-su-aula-virtual/>

CORTOMETRAJES

PARA ESTUDIAR EL CAMBIO CLIMÁTICO EN EL AULA Y EN CASA



Con estos cortos los estudiantes pueden aprender y concienciarse sobre el cambio climático, animándoles a cuidar el planeta, proteger su biodiversidad y sus recursos naturales.

● Equilibrium

En menos de tres minutos narra la historia de un hombre consentido que abusa de ciertas comodidades, como utilizar el coche demasiado o poner el aire acondicionado a 17 grados, y realiza malas prácticas contra el medio ambiente: tirar la basura al suelo o usar bombillas de alto consumo. Se trata de pequeños gestos que se pueden cambiar fácilmente tomando conciencia del problema que supone el cambio climático.



*Año: 2016
Dirección: Algarabía Animación
País: España*



*Año: 2019
Director: Javier Recio
País: España*

Lemon ●

Se centra en la problemática de los plásticos en la naturaleza y tiene como objetivo concienciar a los menores sobre la contaminación en los mares y el planeta. En él, se sigue a una pequeña tortuga en su viaje por el mundo y se observa un mar lleno de bolsas y otros materiales que hacen su vida y la de otros animales marinos un poco más triste.

● MAN contra el cambio climático

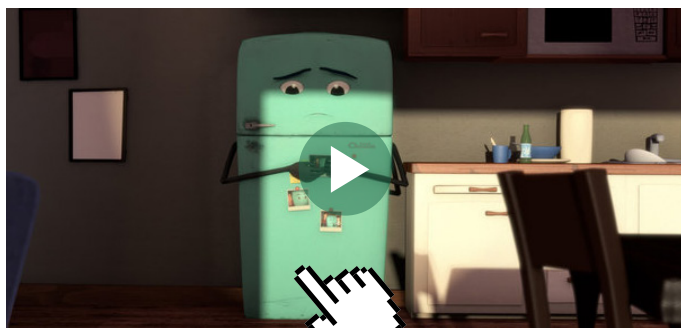
Sin diálogos y en poco más de tres minutos de duración, muestra en clave de humor ácido la relación entre el hombre y el medio ambiente: recoge sin tapujos el maltrato animal, la falta de empatía del ser humano y su capacidad autodestructiva. En resumen, una representación del hombre como un ser carente de sensibilidad con el medio natural e incapaz de tener una relación sana con el mismo.



Año: 2012

Director: Steve Cutts

País: Inglaterra



Año: 2013

Director: Emily Buchanan, Esther Parobek, Susan Huen Sin Yung

País: Estados Unidos

Runaway ●

Chillie es un frigorífico de la década de 1950 capaz de sentir y expresar sus emociones que sufre un ataque de histeria cuando su tirador se rompe: se entristece cuando piensa que su dueño humano, que también es su amigo, lo reemplazará por uno moderno. Un corto para reflexionar sobre la obsolescencia programada, el 'usar y tirar' y el '¿desechar o reparar?'

● Una princesa en apuros

Una doncella llamada Adelaida, que vive en un mundo descuidado y muy sucio, recibe una invitación para ir a la fiesta que ha organizado el príncipe. Como hay escasez de agua no puede lavarse el pelo ni su ropa. Para ello, intenta llamar a un hada madrina, pero es tal la devastación del planeta que nadie puede prestarle ayuda. El corto, narrado en forma de cuento infantil, intenta transmitir que si no somos capaces de cuidar la naturaleza, lamentaremos las consecuencias.



Año: 2015

Directora: Isol Misenta

País: Argentina

Fuentes:

Por Pepa Agüera / Educación 3.0 / Link: <https://www.educacionrespuntocero.com/recursos/cortos-cambio-climatico/>

Niño mexicano es SUBCAMPEÓN del mundo en ajedrez



Con tan solo nueve años Fernando acaba de hacer historia en México, pues se coronó como subcampeón del mundo en ajedrez en la categoría Sub-9 absoluto. Esta es la primera vez que un jugador de nuestro país llega a ese nivel en una competencia internacional.

«Fui a Panamá al Mundial y estuvo muy duro; todos los rivales jugaban muy bien. Me enfrenté contra Inglaterra, Estados Unidos, Paraguay, Colombia y ya», dijo Fernando, quien inició a los 6 años a practicar ajedrez.

Por su parte el presidente de la Asociación Queretana de Ajedrez, Rafael Álvarez Navarro, dijo: *«Es algo impresionante, porque es un subcampeón mundial (...) Nunca nadie había logrado una participación y menos, un queretano».*

Finalmente el pequeño Fernando deja un mensaje para otros niños que quieran aprender o destacar en esta disciplina: *«Si quieren competir a esos niveles ya altos, tienen que practicar y esforzarse»*

Fuentes:

Por Roberto Barajas/ 29/02/22 / Fernanda Familiar / Link: https://fernandafamiliar soy/noticias/el-mejor-buscador-de-internet/nino-mexicano-es-subcampeon-del-mundo-en-ajedrez/?fbclid=IwAR26nLFkAhDF4PBJoUJBksNP81IDkCfio3kkjsA9AXevnN_Z2gX-dpotzU8

Herramientas Digitales

HERRAMIENTAS PARA MAESTROS

W

MEJORES TRUCOS DE MICROSOFT WORD PARA EL DOCENTE

Microsoft Word es el editor de texto de referencia a la hora de trabajar con documentos escritos. Entre sus múltiples posibilidades se esconden muchas desconocidas por el docente y que podrían ayudarle en su día a día en el aula. ¡Toma nota!

1 CONVERTIR TEXTO EN UNA TABLA

Crear una tabla en Microsoft Word es sencillo: solo hay que dirigirse a la barra superior, hacer clic en **'insertar'** y elegir la opción de **'tabla'** con el número de filas y columnas que se necesiten. Sin embargo, si el texto o las palabras que se desea introducir en la tabla ya están listos, la herramienta tiene la opción de crearla directamente. Para ello, el contenido debe aparecer espaciado y ordenado en filas y párrafos. Una vez hecho esto, se selecciona todo y se pulsa **'insertar', 'tabla', 'convertir texto en tabla'**. A continuación aparecerá una ventana para determinar ciertos ajustes.

2 AÑADIR UNA MARCA DE AGUA

Poner un logotipo, una seña de identidad o marcar el documento de determinadas maneras se puede hacer directamente en Microsoft Word. Para colocar textos o imágenes casi transparentes en el fondo del documento hay que dirigirse al **'diseño de página', 'fondo de página' y 'marca de agua'**, donde aparecerán diseños predeterminados. También es posible añadir una propia haciendo clic en **'marca de agua personalizada'** y eligiendo una marca de agua de imagen (desde el propio ordenador) o de texto (escribiéndola en el cuadro de texto).

3 ALGUNOS ATAJOS DE TECLADO

Con las teclas del ordenador se puede ahorrar tiempo realizando funciones que, de otro modo, tendrían que hacerse con el ratón. Algunas de las más conocidas son **Ctrl + C (copiar)**, **Ctrl + V (pegar)**, **Ctrl + X (cortar)**, **Ctrl + Z (deshacer el último cambio)** o **Ctrl + B (buscar)**. Otras opciones son **Ctrl + D**, para alinear el texto a la derecha; **Ctrl + P**, para imprimir el documento; **Ctrl + T**, para alinear el texto al centro; o **Ctrl + U**, para abrir un nuevo documento en blanco.

4 PROTEGER UN EXTRACTO DEL DOCUMENTO

Si se quiere salvaguardar únicamente un párrafo del documento, hay que incluir saltos de sección en el texto: su colocación se lleva a cabo a través del menú **'Inicio'**, y su sección **'Párrafo'**. En ella, y tras elegir **'Mostrar todo'**, se accede a las opciones de protección del escrito y, con ello, a las restricciones de formato y edición. Será entonces cuando se podrán marcar los párrafos concretos a proteger, así como elegir la contraseña para ello.

5 TEXTO EN VERTICAL

Lo habitual a la hora de trabajar en un documento es hacerlo de izquierda a derecha. Sin embargo, es posible cambiar su orientación y escribir de arriba abajo a través del menú **'Insertar'** y la opción de **'Cuadro de texto'**. Con éste ya en el documento, sólo queda añadir el texto y cambiarle la dirección a través de la opción **'Formato de forma'** que aparece al pulsarle encima con el botón derecho.

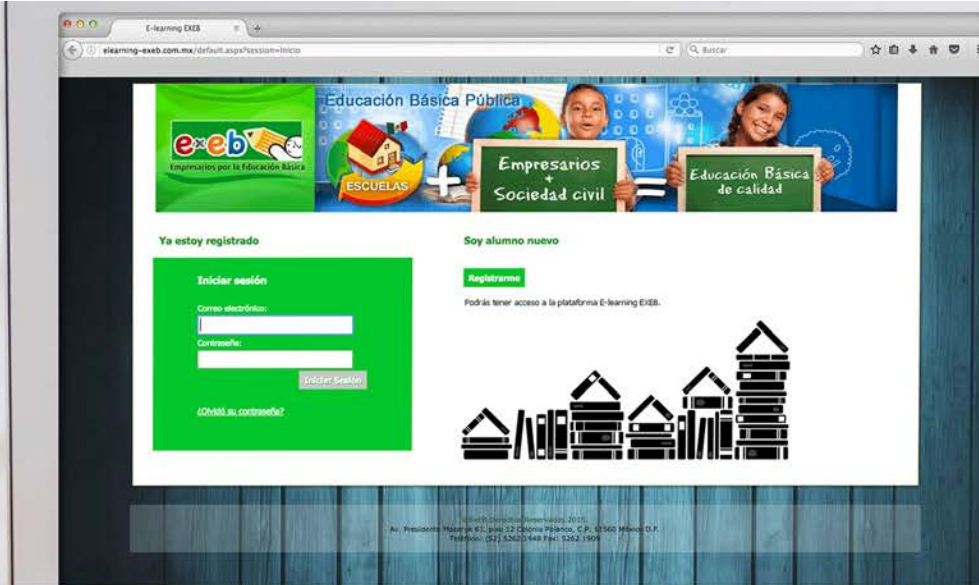
6 DESCARGA DE VARIAS IMÁGENES DE UNA VEZ

Si lo que se desea es rescatar todas las imágenes insertadas en un documento en un solo movimiento, se debe ir a **'Archivo'** y elegir la opción **'Guardar como'**. Tras esto, y en lugar de realizar el proceso habitual de elegir la ubicación y el nombre del archivo, se guarda como página web filtrada y en formato HTML. Esto hace que el programa genere una carpeta en la que se incluyen todas las fotografías.

7 BLINDAR UN DOCUMENTO EN MICROSOFT WORD

Microsoft Word permite proteger cualquier documento para que no pueda ser leído ni modificado por terceros. Para ello, al pinchar en **'Guardar como'** (y dentro del desplegable Herramientas) se deben seleccionar las **'Opciones generales'**, en las que viene incluida la posibilidad de añadir una clave de apertura.

Fuentes:
Por EDUCACIÓN 3.0 / Link: <https://www.educacionrespuntocero.com/recursos/trucos-microsoft-word/>



ESPECIALIZACIÓN EN MEJORA ACADÉMICA

curso online para maestros,
directores y supervisores.



Sistema de enseñanza: **Modular y virtual**



Duración: **6 meses**



Acceso en línea 24 x 7
Contamos con una plataforma virtual en la que puedes acceder a:

- Foros
- Contenidos exclusivos de Fundación ExEb
- Subir tareas para revisión
- Chat con tutores
- Aclaración de dudas (abierto las 24 horas)



Registan calificaciones, revisan tareas, se comunican con alumnos, responden mensajes y otras funciones.



Incluso en dispositivos móviles
Alumnos podrán ingresar desde su iPhone, iPad y otros smartphones Android.



Fácil de Operar
Se genera un usuario para el alumno que permite el acceso a la plataforma.

Mayores Informes:
e-mail: comunicaciones@xeb.org.mx
Horario de atención de 9 a 17 hrs.

Objetivo: Desarrollar competencias que les permita a los participantes acompañar de manera eficiente a los Consejos Escolares de Participación Social (CEPS) y a los Consejos Técnicos Escolares (CTE) para mejorar el bienestar de las y los educandos, específicamente sus niveles de aprendizaje a través del Modelo de Autogestión Escolar desarrollado por ExEb para lograr Escuelas Autogestivas.

Perfil de Ingreso: Son asequibles a profesionales de la educación de muy diversos niveles, así como, a personas interesadas en el tema sin que se cuente con estudios avanzados. El requisito consiste en tener la capacidad para cultivar confianza entre los miembros de un colectivo escolar y manejar herramientas que impulse la autoevaluación colaborativa, (Supervisores, directivos, docentes y padres de Familia).

RED CURRICULAR DE LOS MÓDULOS





PONTE EN **CONTACTO** CON NOSOTROS



comunicaciones@exEb.org.mx



www.exEb.org.mx



facebook.com/FundacionExEb



[@FundacionExEb](https://twitter.com/FundacionExEb)

