

# BOLETÍN EXEB

**MÉXICO,  
SEGUNDO PAÍS**  
CON MENOS CLASES PRESENCIALES  
POR COVID-19



5 cuentas  
de docentes en  
**INSTAGRAM**  
con recursos  
para el aula

  
**PROFESIÓN  
DEL DOCENTE EN  
MÉXICO**  
FUE REVALORADA  
TRAS LA PANDEMIA

**10**   
**RETOS DE LA  
EDUCACIÓN**


  
CAMPAÑA  
**“MANITAS  
LIMPIAS”**

Herramientas  
**Digitales**

  
Entregan  
**“Premio  
Carlos Fuentes 2021”**  
a estudiante  
chihuahuense  
en Reino Unido



**PROMOCIÓN  
EDUCACIÓN**

**7**   
**TIPS**  
PARA HACER UNA  
BUENA REDACCIÓN

# PROMOCIÓN EDUCACIÓN

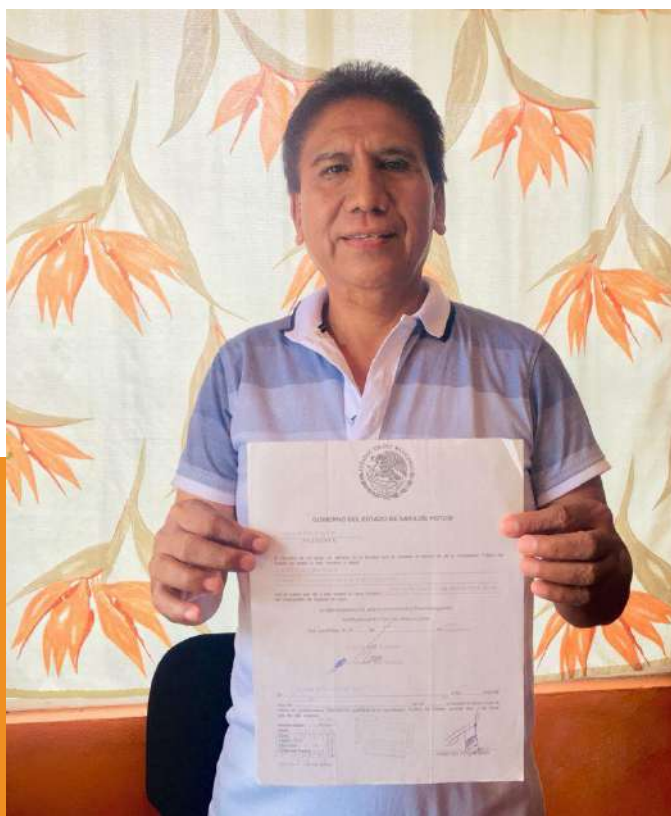
Les compartimos con mucha alegría que uno de nuestros alumnos de la Especialización en Mejora Académica de la generación 2020-2021, del Estado de San Luis Potosí recibió una promoción para ser Supervisor de Zona.

El profesor

## TRANQUILINO MENDIETA BALTAZAR

de la Esc. Prim. Rur. Oficial  
"Damián Carmona" C.C.T.  
de Tezontla, Tamazunchale, San Luis Potosí.

¡FELICIDADES!



# CAMPAÑA “MANITAS LIMPIAS”

**Inicia campaña “Manitas limpias, regreso a clases seguro”**. de Fundación Empresarios por la Educación Básica, A.C. (ExEb) y Mauricio Tabe, alcalde electo de Miguel Hidalgo, para apoyar a que los baños de las 162 escuelas públicas en Miguel Hidalgo, sí funcionen, en la reactivación de las clases presenciales.

El Lic. Arturo Madero Garza, Consejero Delegado de Fundación ExEb señaló que esta iniciativa surge de la preocupación que hay de las y los padres de familia por las condiciones en que se encuentran los centros educativos.

“

*“Lo que queremos es que no haya pretexto y ponernos a chambear.  
Buscar condiciones seguras, para evitar contagios con el regreso a clases en curso”*

— Mauricio Tabe —

El Lic. Arturo Madero también destacó la importancia de unir esfuerzos: sociedad civil y autoridades para salvaguardar la integridad de las y los niños en su retorno a las aulas. **“Vamos a trabajar de la mano con ustedes, extendiéndoles el programa y vamos a trabajar para que se gestionen los recursos”**, subrayó.

“

*“No vamos solos y ustedes tampoco”*

— Arturo Madero Garza —

**EXISTEN 162 ESCUELAS PÚBLICAS EN MH,  
ASÍ SE DIVIDEN POR NIVEL.**

Se tiene registrada una matrícula total de  
**40 mil 897 niñas y niños.**

**44 preescolares / 82 primarias / 36 secundarias**

Fuentes:  
Por ¡Es cuanto! Nada más que decir... / 22/09/2021 Link: [https://  
escuanto.mx/mauricio-tabe-lanza-campana-manitas-limpias-busca-  
limpiar-los-banos-de-escuelas-y-corrupcion-en-mh/](https://escuanto.mx/mauricio-tabe-lanza-campana-manitas-limpias-busca-limpiar-los-banos-de-escuelas-y-corrupcion-en-mh/)

**FUNDACIÓN ExEb RECIBIRÁ LAS  
DONACIONES, PARA MEJORAR LAS ESCUELAS  
PÚBLICAS EN MH**

Fundación ExEb será la encargada de recibir las donaciones y será un Comité Técnico de ésta el que decida cuáles serán las escuelas y las prioridades para invertir, derivado del diagnóstico y la información con la que se cuente de estos centros educativos.



cuenta: citibanamex  
**002180038460342926**  
FUNDACIÓN EMPRESARIOS POR LA EDUCACIÓN BÁSICA A.C.





# ESTUDIO REVELA QUE PROFESIÓN DEL DOCENTE EN MÉXICO

FUE REVALORADA TRAS LA PANDEMIA



Pensando en la pandemia hay muy pocos empleos que hayan dado un cambio tan drástico como puede ser un docente que daba clases presenciales con 30 alumnos y de un día para otro tuvo que estar frente a una cámara. Pero ahí no acaba el reto porque después de más de un año, regresar a clases presenciales o híbridas es un reto todavía mayor, ¿cómo lo tomaron los profesores?

Alberto Zatón, country manager de BlinkLearning en México, habla al respecto luego de dar a conocer el Estudio sobre el uso de la tecnología en la educación que realiza la propia compañía tecnológica especializada en el desarrollo de soluciones para la educación.



- **El uso de herramientas digitales para la enseñanza creció 54% tras el confinamiento**



- **9 de cada diez docentes recomendarían a sus colegas implementar un proyecto digital en las aulas**



- **El 75% de 573 maestros encuestados en México considera que su profesión fue revalorada tras la pandemia de Covid-19, manteniendo su motivación por la docencia pese a la situación vivida**

Zatón asegura que esta es una profesión que en los últimos dos años se ha enfrentado a muchos retos y los maestros merecen que alguien les de voz, **pues son quienes son parte de la educación de nuestros hijos e hijas y quienes están creando los adultos del futuro.**

## PROFESORES ABRUMADOS

El especialista explica que con los datos que se recogieron también se pudieron dar cuenta de que **hay profesores que aceptan muy bien la tecnología, pero otros que se sienten abrumados.** Identificamos que hay mucha oferta y luego una falta de formación a los profesores, no importa cuántas herramientas se le otorguen, si no hay un seguimiento o una capacitación, nunca se alcanzan a explotar (...)

Sin embargo, la tendencia será a seguir utilizando la tecnología más y más, con nuevos profesores que ya son nativos digitales y que irán incorporando la tecnología de una forma más sencilla, y para otro grupo que le cueste más trabajo, habrá que hacer acompañamiento.

Zatón asegura que a partir de la pandemia hay una oportunidad y hay que tomarla, **“porque por la emergencia muchos colegios han invertido y han visto que pueden ahorrar costos con la tecnología, esto es algo que por un hecho desafortunado se ha acelerado pero que ha venido para quedarse. Para algunos colegios será un cambio muy disruptivo pero todos los cambios son así y hay que ver las cosas buenas que son más que las malas”.**

Fuentes:  
El Economista / 13/09/2021. Link: <https://www.economista.com.mx/arteseideas/Estudio-revela-que-profesion-del-docente-en-Mexico-fue-revalorada-tras-la-pandemia-20210913-0151.html>

# MÉXICO, SEGUNDO PAÍS

CON MENOS CLASES PRESENCIALES  
POR COVID-19



La Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) alertó sobre la necesidad de que los países inviertan más en la educación para disminuir las fuentes de desigualdad de oportunidades, sobre todo impulsar que los jóvenes acaben los niveles de educación básica, **siendo México el país con la tasa más alta de no inscritos en la escuela.**

**En un informe acerca del impacto de los 18 primeros meses de pandemia sobre la educación,** la organización constató que, con carácter general, los países cuyos alumnos tienen peores resultados académicos son también los que más tiempo han cerrado los centros escolares.

Los autores del estudio advirtieron que la consecuencia será que no solo la crisis va a **“amplificar las desigualdades entre países, sino también aumentar la fractura en los resultados entre ellos”.**

México es el país de la OCDE con la tasa más alta de no inscritos en la escuela en el 2019 con más de 25 por ciento de jóvenes que no se inscribieron para el nivel de secundaria alta, una cantidad que pudo aumentar como resultado del confinamiento por la pandemia.

A nivel de secundaria alta, en el 2005 México registró que 44.1 por ciento de los jóvenes en edad de estudiar ese nivel no se inscribieron, esa cifra bajó en el 2019 a 26.8 por ciento, lo que ubicó al país con la cifra más alta en ese año, seguido de Suecia con 19.9 por ciento, Colombia 19.3 por ciento, Islandia 15.8 por ciento y Brasil 15 por ciento.

La OCDE dijo que el estatus socioeconómico de las personas también impacta en los niveles educativos de las personas mayores a 15 años, mucho más que el país de origen o el género de las personas.

En promedio el gasto en instituciones educativas alcanzó un promedio de 9 mil 300 dólares por estudiante en nivel pre primaria en 2018, 10 mil 500 a nivel secundaria y preparatoria, mientras que el monto fue de 17 mil 100 en el nivel terciario.



# 5 cuentas de docentes en INSTAGRAM con recursos para el aula



Instagram es una red social en la que se comparten imágenes y vídeos que pueden emplearse como recursos para el aula. Cada vez son más los docentes que recurren a esta plataforma para realizar proyectos innovadores en sus clases, aprovechando el uso y la familiaridad de estas por sus alumnos. Ejercicios, juegos o consejos son algunos ejemplos de los materiales que se pueden encontrar en Instagram a través de las cuentas de diferentes docentes como las que proponemos a continuación.

## AYUDA PARA MAESTROS

@ayudaparamaestros

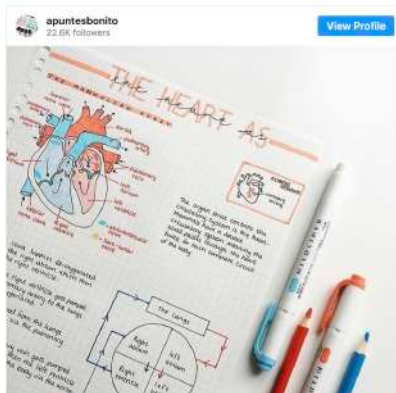
Capitaneada por el docente Manu Velasco, en este perfil hay infografías, recursos, libros y consejos variados para aplicar en el aula. Recopila información sobre herramientas de evaluación, para gamificar las clases, cuadernos digitales para docentes, recomendaciones de libros infantiles... Además, comparte frases motivadoras y 'memes' para docentes.



# IDEAS PARA NIÑOS

@ideasparaninos

Las manualidades y los experimentos son los protagonistas de las actividades que propone la cuenta @ideasparaninos, de María José Pucci, ideal para las clases de Educación Plástica de Infantil y Primaria. Tanto en sus publicaciones como en sus historias incluye numerosas actividades e ideas para crear juegos educativos y objetos caseros como puzzles, una bolsa sensorial o huevos de pascua.



# APUNTES BONITO

@ayudaparamaestros

Para animar al alumnado a sacar el máximo partido a la caligrafía y escribir los mejores apuntes, esta cuenta centra su contenido en la técnica del lettering. En ella es posible encontrar apuntes de diferentes asignaturas, ideas sobre cómo diseñarlos y ejemplos sobre cómo realizar las letras del alfabeto usando esta técnica.

# PEDAGO ¿QUÉ?

@pedagoque

Detrás de esta cuenta está Nerea Riveiro, especialista en atención temprana y en evaluación psicopedagógica. Sus publicaciones están llenas de ideas para organizar actividades y talleres en clase utilizando tarjetas y materiales que puede crear uno mismo fácilmente. Sus propuestas están organizadas en historias destacadas bajo títulos como materiales, curso, talleres, aprendiendo, juguetes o desarrollo.



# TEACHER MIGUE

@teachermigue

Profesor de educación primaria, con el título del Máster TICS & Google Ed. Nivel 1 y autor del libro "Oposiciones Docentes. Claves para conseguir tu sueño", Miguel Ángel Caballero López comparte con otros compañeros profesores artículos interesantes, eventos educativos, así como consejos sobre actividades que se pueden llevar al aula.

Fuentes:  
Por EDUCACIÓN 3.0 / 16/09/2021. Link: <https://www.educacionrespuntocero.com/recursos/10-cuentas-de-docentes-en-instagram-con-recursos-para-el-aula/>



## RETOS DE LA EDUCACIÓN

*Educar personas “que sean capaces de transformar la sociedad en una más sostenible, más justa y más equitativa”.*

*Te dejamos estos 10 desafíos es los que debemos reflexionar sobre el futuro de la educación en México y nuestro rol en este gran reto, y que podemos tomar como referencia para nuestras rutas de mejora.*

1

### **Educar personas, no solo profesionales**

“A veces se olvida que la educación tiene un componente de carácter social que también estamos obligados a desarrollar. Se trata de equilibrar las propias finalidades de la educación entre la capacitación laboral y la educación como formación de ciudadanos en nuestra sociedad”.

2

### **Identificar y diseñar el tipo de educación que vamos a necesitar en el futuro**

Definir qué es lo que queremos que aprendan las nuevas generaciones es el primer paso para saber qué herramientas utilizar para lograrlo. Por eso, la pregunta clave es qué será necesario que aprendamos en el futuro. “La educación tiene que dar respuesta a esa pregunta para poder definir no solo el contenido de los programas sino también los procedimientos con los que se va a enseñar y las actitudes que las personas van a aprender a desarrollar durante todo ese proceso”.

3

### **Desarrollar modelos y escenarios educativos verdaderamente equitativos e inclusivos**

Aunque una buena parte de la responsabilidad para la equidad y la inclusividad real de los modelos y escenarios educativos la tienen gobiernos y administraciones, todos los agentes educadores deben tener este objetivo en sus hojas de ruta.

4

### **Aprender a utilizar mejor la tecnología**

“Lo que pensábamos que sabíamos con respecto al uso de la tecnología en la educación no es suficiente, porque en realidad la hemos utilizado solamente como mero instrumento para continuar haciendo lo que hacíamos”, lo que exige la situación actual es un replanteamiento de los procesos educativos y cómo tienen que llevarse a cabo.



5

### **Tener en cuenta la dimensión digital de los estudiantes**

Durante los próximos años será fundamental la formación del profesorado en TIC. Pero, además, esa formación debería permitir entender al profesorado que las dimensiones vitales de las personas se han multiplicado durante los últimos años.

Por eso ahora no basta con pensar solamente en el aula y en su entorno cercano, ya que “las tecnologías han facilitado la creación de una dimensión digital de la vida de las personas en la que se comunican, se relacionan, utilizan las redes sociales y tienen a su alcance el acceso a información que antes no tenían”.

6

### **Abordar la hibridación entre la clase presencial y la potencialidad de entornos online**

“Necesitamos una formación en TIC que sea conceptual, que permita al profesor o profesora diseñar escenarios nuevos de formación y que estos sean híbridos”. Sin embargo, eso no significa que la escuela tenga que convertirse en una escuela a distancia.

El objetivo es que, aunque la educación sea presencial, se puedan aprovechar al 100 % las opciones que da la actividad docente en entornos no presenciales y en línea para cubrir mejor todas las dimensiones de los estudiantes.

7

### **Educar para la incertidumbre**

Uno de los retos de la escuela es ser capaz de educar para la incertidumbre, es decir, no tanto para acumular conocimiento como para saber cómo resolver las situaciones nuevas e inciertas en las que se van a encontrar”.

8

### **Fomentar el liderazgo del profesorado**

Para acompañar a los estudiantes hacia esa futura sociedad sostenible, justa y equitativa harán falta líderes. Y por esa razón se necesita profesorado que tome la iniciativa, que tenga capacidad de respuesta y no se limite a transmitir un conocimiento sin más, sino que sea capaz de acompañar a los estudiantes en su propio crecimiento.

9

### **Incluir la educación no formal en la educación integral**

Es una falacia pensar que lo que aprendes lo aprendes solo en la escuela. Aprendemos fuera de la escuela, fuera del instituto y fuera de la universidad, y ese aprendizaje habrá que integrarlo en una educación integral.

10

### **Que prevalezca el aprendizaje sobre la evaluación**

No es tan importante la forma de evaluar como cerciorarse de si se ha aprendido o no. Por eso es fundamental estructurar sistemas que permitan que las personas aprendan, “y después, en todo caso, ya nos preocuparemos del aspecto administrativo de la evaluación. Si nos centramos únicamente en la evaluación generaremos modelos administrativos para resolver problemas sociales, lo que es un error”.

Fuentes:

Por Redacción / Entre Estudiantes / 18/05/2021. Link: <https://www.entreestudiantes.com/2021/05/retos-educacion-actualidad/>

Entregan  
**“Premio Carlos Fuentes 2021”**  
a estudiante chihuahuense  
en Reino Unido

*“Me siento muy contento al recibir este reconocimiento tan importante, es un trabajo de cuatro años acá en el Reino Unido, es muy importante para mí, hasta ahorita no me la creo”, expresó en entrevista para CONECTA.*

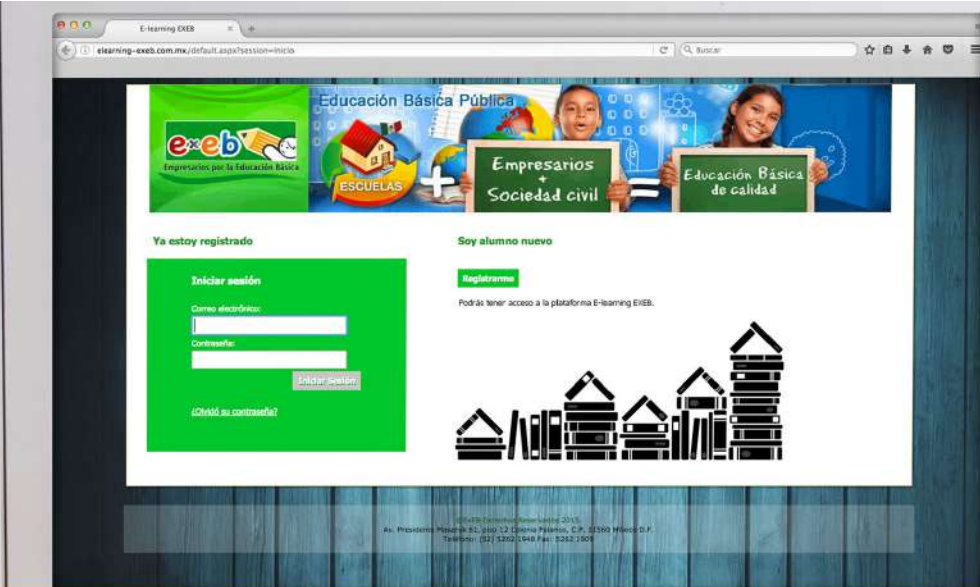
La Embajada de México en el Reino Unido y la Sociedad Mexicana de Estudiantes en ese país entregaron el **“Premio Carlos Fuentes 2021” al estudiante chihuahuense Omar Loera González**, por sus estudios doctorales sobresalientes en la Universidad de Edimburgo. Fue seleccionado entre 3 mil estudiantes mexicanos en el Reino Unido.

El **“Premio Carlos Fuentes”** se fundó en el 2013 y se entrega a las y los estudiantes mexicanos más destacados que se encuentran realizando estudios universitarios y/o de posgrado en universidades del Reino Unido y que están **destacando en los ámbitos académico, social o cultural**.

Además de sus actividades académicas, Omar ha sido reconocido por su participación en su comunidad en Chihuahua. **Recibió el premio de la juventud de la Ciudad de Chihuahua y el estado de Chihuahua por su participación como voluntario** en una cocina comunitaria durante el tiempo que estuvo en México realizando su trabajo de campo de tesis. Durante su estadía en México, también organizó e impartió talleres y seminarios sobre métodos de investigación a estudiantes de posgrado de la Universidad Pedagógica Nacional. También asistió a varias conferencias en México sobre investigación científica y Relaciones Internacionales a lo largo de su doctorado.



Fuentes:  
Por El Puntero Líder  
en Información Digital /  
22/07/2021. Link: <https://elpuntero.com.mx/inicio/2021/07/22/exatec-chihuahuense-omar-loera-recibe-el-premio-carlos-fuentes-en-el-reino-unido/>



# ESPECIALIZACIÓN EN MEJORA ACADÉMICA

## curso online para maestros, directores y supervisores.



Sistema de enseñanza: **Modular y virtual**



Duración: **6 meses**



Acceso en línea 24 x 7  
Contamos con una plataforma virtual en la que puedes acceder a:

- Foros
- Contenidos exclusivos de Fundación ExEb
- Subir tareas para revisión
- Chat con tutores
- Aclaración de dudas (abierto las 24 horas)



Registan calificaciones, revisan tareas, se comunican con alumnos, responden mensajes y otras funciones.



**Incluso en dispositivos móviles**  
Alumnos podrán ingresar desde su iPhone, iPad y otros smartphones Android.



**Fácil de Operar**  
Se genera un usuario para el alumno que permite el acceso a la plataforma.

### Mayores Informes:

e-mail: [comunicaciones@xeb.org.mx](mailto:comunicaciones@xeb.org.mx)  
Horario de atención de 9 a 17 hrs.

**Objetivo:** Desarrollar competencias que les permita a los participantes acompañar de manera eficiente a los Consejos Escolares de Participación Social (CEPS) y a los Consejos Técnicos Escolares (CTE) para mejorar el bienestar de las y los educandos, específicamente sus niveles de aprendizaje a través del Modelo de Autogestión Escolar desarrollado por ExEb para lograr Escuelas Autogestivas.

**Perfil de Ingreso:** Son asequibles a profesionales de la educación de muy diversos niveles, así como, a personas interesadas en el tema sin que se cuente con estudios avanzados. El requisito consiste en tener la capacidad para cultivar confianza entre los miembros de un colectivo escolar y manejar herramientas que impulse la autoevaluación colaborativa, (Supervisores, directivos, docentes y padres de Familia).

### RED CURRICULAR DE LOS MÓDULOS



# Herramientas Digitales

HERRAMIENTAS PARA MAESTROS

## 7 TIPS PARA HACER UNA BUENA REDACCIÓN

*Cualquiera que sea el tipo de texto que quieras redactar, este ganará mucho si está bien redactado. Pierde el miedo a escribir con estos simples consejos:*

### 1 ORDENA TUS IDEAS



Lo principal es tener muy en claro qué es lo que quieres decir y cómo lo quieres decir antes de empezar a escribir. Organízate haciendo un sencillo esquema con las ideas principales y secundarias del texto.

### 2 USA FRASES CORTAS



Escribe de forma sencilla, breve y concisa para lograr que los lectores te entiendan, sobre todo si no tienes costumbre de escribir. Transmitir de esta manera tus ideas siempre te dará buenos resultados.

### 3 NO ABUSES DE LOS ADJETIVOS



Un adjetivo bien usado te ayudará a describir lo que quieres decir, le dará color a tu texto. Muchos adjetivos no van a tapar los errores en la redacción, solo convertirán tu texto en una rimbombante compilación de palabras.

## 4 REVISAR, REVISAR Y REVISAR



Lee y vuelve a leer tu texto las veces que sean necesarias para detectar los errores ortográficos. Procura mantenerte actualizado sobre las novedades del lenguaje y las reglas ortográficas para no fallar.

## 5 NO ESCRIBAS COMO HABLAS



La construcción del lenguaje hablado y del escrito son diferentes. Las frases no deben seguir el patrón de una conversación, sino el de una redacción. Recuerda que cada frase debe estar bien estructurada (sujeto, predicado y complementos) y que cada idea debe estar correctamente enunciada y concluida; no dejes nada en el aire.

## 6 USA PUNTOS Y COMAS



Puntuar correctamente es indispensable para que el lector pueda respirar y comprender. Además, te ayudará a organizar mejor tus ideas (concluir las, enumerar las y/o explicar las).

## 7 NO USES PALABRAS REBUSCADAS



Usar muchas palabras “cultas” no te hace ver más inteligente. Si no están integradas a tu vocabulario, puede que las uses mal o que el texto se vea forzado. Antes de usar una palabra rebuscada, mejor explica lo que quieres decir de una manera simple y honesta.





## PONTE EN **CONTACTO** CON NOSOTROS



[comunicaciones@exEb.org.mx](mailto:comunicaciones@exEb.org.mx)



[www.exEb.org.mx](http://www.exEb.org.mx)



[facebook.com/FundacionExEb](https://facebook.com/FundacionExEb)



[@FundacionExEb](https://twitter.com/FundacionExEb)

