



Empresarios por la Educación Básica

INFORME **20** ANUAL **20**

FUNDACIÓN EMPRESARIOS POR LA EDUCACIÓN BÁSICA, A.C.



**ENRIQUE MADERO
BRACHO**
PRESIDENTE DEL CONSEJO

Mensaje de Presidencia ExEb

Estimados patronos y amigos:

Es en este 2020, cuando cumplimos catorce años de la Fundación de ExEb, se ha evidenciado una muy grave crisis en el sistema educativo nacional, derivada de la Pandemia del Coronavirus.

Las medidas de distanciamiento social que llevaron al cierre de las escuelas como espacios físicos de convivencia, han generado un estado de incertidumbre y confusión, que nos han llevado a reflexionar sobre la fragilidad de nuestro sistema educativo tradicional.

En efecto, la situación creada por esta adversidad, nos ha llevado a redescubrir la escuela, no solamente como un espacio físico, si no por el cúmulo de valores que representa, donde los alumnos conviven entre sí, con sus maestros, y con todos aquellos que forman la comunidad escolar, en un ambiente de encuentro, integración, igualdad, respeto mutuo y cuidado. Todos y cada uno de estos elementos son insustituibles, y no pueden ser superados por la educación a distancia que, en sus diferentes modalidades, se convierte solamente en una gran herramienta de apoyo.

Acorde a estos tiempos, en ExEb estamos muy complacidos de completar el segundo año, de aplicar exitosamente en línea, la “Especialización en Mejora Continua”, capacitando a Directores y Maestros, como Agentes de Cambio, para que estos puedan organizar y operar en sus escuelas los Consejos Escolares de Participación Social (CEPS), con el objetivo de que puedan convertirse en “Escuelas Autogestivas”, donde sumando los esfuerzos de la comunidad escolar, puedan alcanzar

las metas de mejora continua que se establezcan, tanto en el fortalecimiento de las capacidades docentes, como en la mejora integral de los planteles, que subsecuentemente se reflejan en los logros de aprendizaje de nuestras niñas y niños.

La capacitación virtual de los Agentes de Cambio implementados por ExEb en el ciclo 2019-2020, en los estados de Guerrero, Jalisco, Michoacán y San Luis Potosí, con el apoyo entusiasta de patrocinadores y patronos, ha permitido que en los 79 Consejos CEPS que fueron capacitados, se esté rompiendo el paradigma y el temor secular a que los padres de familia se involucren en la escuela, acercando a los padres de familia con los docentes, logrando una mayor valoración y entendimiento a favor de los educandos.

Desde nuestra fundación en junio del 2006, emprendimos este esfuerzo para transformar la escuela pública mexicana, estableciendo el modelo empresarial de administración a través de los Consejos Escolares de Participación Social; en aquel entonces, un grupo connotado de empresarios agrupados en el Consejo Empresarial de América Latina (CEAL), emprendimos esta labor titánica; sin embargo, esta labor no puede ser desarrollada solamente por un pequeño grupo de Patronos entusiastas y altruistas; sino que debemos esforzarnos para llevar este compromiso a todos los empresarios, sin importar el tamaño de las empresas, en virtud de que es precisamente en la escuela pública de educación básica en donde se construye el futuro de México. ¡Muchas gracias!



Fundación EXEB

ExEb es una institución sin fines de lucro que **PROMUEVE LA PARTICIPACIÓN DE EMPRESARIOS Y LA SOCIEDAD CIVIL** para impulsar la excelencia en la calidad de la Educación Básica en México.



ExEb brinda herramientas a las escuelas para:

- Coadyuvar en su **AUTONOMÍA DE GESTIÓN**
- La superación del **DESEMPEÑO DE SUS DOCENTES**
- La **MEJORA ACADÉMICA** de sus alumnos



Misión

Impulsar una **EDUCACIÓN BÁSICA** de excelencia en todos los niños y jóvenes, para lograr el **BIENESTAR SOCIAL DE LA POBLACIÓN** y la competitividad que requiere urgentemente México.

Visión

Mediante la movilización social, se promuevan las alianzas y sinergias entre los sectores público y privado para poder incidir en las políticas educativas nacionales, abriendo un espacio de diálogo y colaboración con la única meta en común: **PROMOVER LA EDUCACIÓN BÁSICA CON CALIDAD Y EQUIDAD.**



Objetivos

PROMOVER el mejoramiento de la calidad y equidad de la Educación Básica de los niños y jóvenes.

IMPLEMENTAR el Modelo de Autogestión Escolar en las escuelas públicas de México (primarias y secundarias) a través de la participación ordenada y pertinente de la comunidad escolar.

GENERAR alianzas entre las autoridades educativas, empresarios y organizaciones gremiales; así como con directivos escolares, maestros y padres de familia.

FORJAR una cultura de responsabilidad social hacia la educación básica entre la sociedad civil, buscando llevar la calidad de la Educación Básica de México a un nivel de excelencia.



ESPECIALIZACIÓN en Mejora Académica

La Fundación Empresarios por la Educación Básica A.C. (ExEb), fomenta la Gestión Escolar, vista como el conjunto de acciones realizadas por los actores educativos (Supervisores, Directores, Docentes, Asesores Técnico Pedagógicos, Padres de Familia y Alumnos), en relación con la tarea fundamental que le ha sido asignada a la escuela, esto es: **generar las condiciones, ambientes y procesos necesarios para que los alumnos aprendan conforme a los fines, objetivos y propósitos de la educación básica.**

De igual manera apoyamos la **Gestión Pedagógica** que es el nivel donde se concreta la gestión escolar en su conjunto, y esta relacionado con; las formas en que el docente realiza los procesos de enseñanza, cómo asume el currículo, y lo traduce en una planeación didáctica, cómo lo evalúa y, además la manera de relacionarse con sus alumnos y los padres de familia para garantizar el aprendizaje de los primeros. Con este mismo objetivo se promueve la autoevaluación de la comunidad educativa, puesto que propicia que se corresponsabilicen en mejorar cada zona de oportunidad detectada, así como crear las condiciones para trabajar colaborativamente (Participación Social) en un fin común.

El enfoque es integral, pues comprende a todos los sujetos y a todos los procesos que intervienen en la educación; es socialmente incluyente, ya que contempla todo aquello que ocurre en la sociedad, además del ámbito educativo. Consideramos que lo que sucede en la educación afecta a la sociedad en su conjunto; por tanto concebimos el sector educativo como un todo, que la educación es un proceso social completo, es decir que lo administrativo, lo académico y lo social se intercalan y enriquecen.

La Especialización esta integrada por los siguientes módulos:



MÓDULO I

Gestión del proceso de la mejora de la escuela.



MÓDULO II

El monitoreo del bienestar de las y los educandos.



MÓDULO III

La mejora de la gestión pedagógica.



MÓDULO IV

La mejora de la gestión escolar.

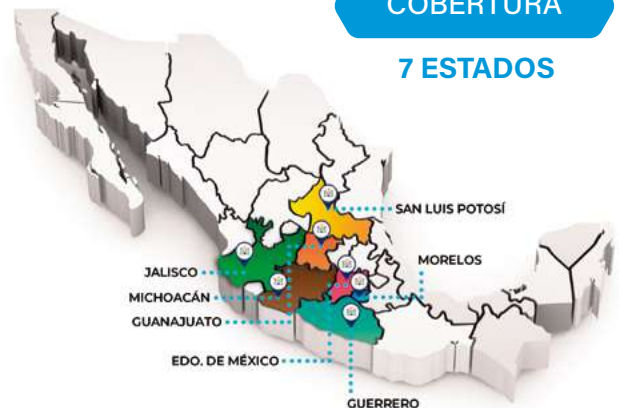


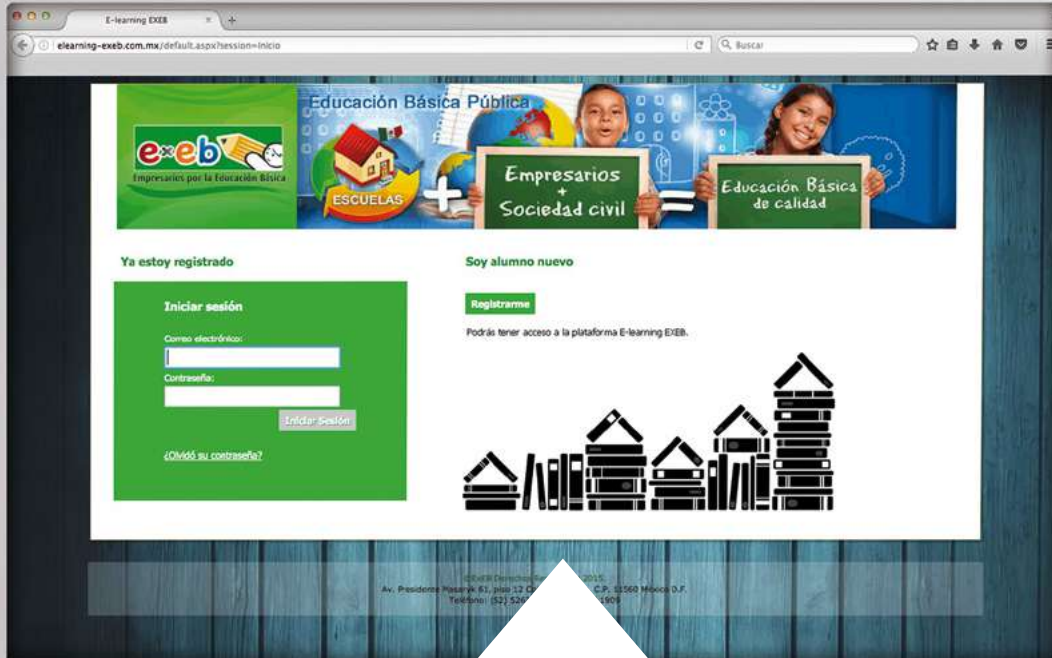
MÓDULO V

El proceso de certificación de la mejora académica.

COBERTURA

7 ESTADOS





Resultados de la ESPECIALIZACIÓN EN MEJORA ACADÉMICA



79 ESCUELAS



193 PARTICIPANTES

Convenio KCS-ExEb

Kansas City Southern - Fundación ExEb

La Fundación Empresarios por la Educación Básica, A.C. (ExEb); realizó un Convenio de Colaboración con la empresa Kansas City Southern (KCS), para impartir la Especialización en Mejora Continua a 60 directores y maestros pertenecientes a 30 escuelas (2 participantes por escuela) del Estado de San Luis Potosí para el ciclo escolar 2019-2020, con la finalidad de que ellos implementen el Modelo de Autogestión Escolar en los centros educativos, activen los Consejos Escolares de Participación Social CEPS; apoyen a los Comités Escolares de Administración Participativa (CEAP) y fomenten el trabajo conjunto con padres de familia.

6



Se organizaron dos grupos.



El grupo 1 se conformó con
34 participantes.



30 participantes del Estado de San Luis Potosí (16 Escuelas).



4 participantes del Estado de Michoacán (2 escuelas).



El grupo 2 se conformó con
37 participantes.



35 participantes del Estado de San Luis Potosí (17 escuelas).



2 participantes del Estado de Guerrero (1 Escuela).



Sus clases virtuales se impartieron los viernes a las 20:00 hrs. y los sábados a las 9:00 A.M. respectivamente, con duración de 1:15 hora aproximadamente.

Es importante mencionar que el convenio con KCS fue becar a 60 participantes (pertenecientes a 30 Escuelas); sin embargo, ante la solicitud de directivos del estado de Michoacán y de autoridades educativas de San Luis Potosí y Guerrero, ExEb apoyo a 6 escuelas (una de Guerrero, dos de Michoacán, y tres de San Luis Potosí).

En total contamos con 36 escuelas y 71 participantes de los tres estados del país.



SUS RETOS para el ciclo 2020-2021

- Cumplir con las metas expresadas en el Plan de Mejora elaborado dentro de la Especialización.
- Reactivación y fortalecimiento de los Consejos Escolares de Participación Social (CEPS).
- Promoción de la autoevaluación escolar hacia el reconocimiento reflexivo de las condiciones frente al cumplimiento de la misión institucional.
- Trabajo Virtual con los alumnos por la situación extraordinaria que vive el mundo actualmente.
- Fomento a la conformación de redes escolares e intercambio de experiencias exitosas.
- Fomento a la incorporación de los padres de familia en actividades de la escuela.

Convenio ExxonMobil-ExEb

ExEb, en su compromiso de apoyar al sector educativo del país, se comprometió con EXXONMOBIL, a impartir la Especialización en Mejora Continua, a 50 participantes (director y docente) de 25 escuelas del estado de San Luis Potosí, con la finalidad de implementar en su comunidad escolar el Modelo de Autogestión Escolar, el cual trabaja con los dos órganos colegiados de las escuelas; Consejo Escolar de Participación Social (CEPS), y con el Consejo Técnico Escolar (CTE).

8





Se organizaron dos grupos.



El grupo 1 se conformó con



26 participantes del Estado de San Luis Potosí (18 escuelas).



El grupo 2 se conformó con



24 participantes del Estado de San Luis Potosí (15 escuelas).



Sus clases virtuales se impartieron los lunes y martes a las 20:00 hrs., con duración de 1:15 hora aproximadamente.

Es importante mencionar que contamos con un total de 33 escuelas a petición de las autoridades del estado de San Luis Potosí, las 8 escuelas de más fueron subsidiadas directamente por Fundación ExEb. **En total se contó con 66 participantes.**



SUS RETOS para el ciclo 2020-2021

- Consolidar los Consejos Escolares de Participación Social, con las herramientas proporcionadas en la especialización.
- Trabajar conjuntamente con la comunidad educativa, un diagnóstico de necesidades y una vez detectadas sus zonas de oportunidad, elaborar un Plan de Mejora que incluya las necesidades de toda la comunidad educativa, **apoyándose en la gestión que el CEPS puede realizar a nivel municipal o uniéndose con otras escuelas para solicitar los apoyos a nivel municipal elaborando un programa de Mejora para el ciclo escolar 2020-2021.**

Convenio ZUCARMEX, Unión de Cañeros y ExEb

Fundación ExEb, se comprometió con ZUCARMEX y la Unión de Cañeros, a impartir la Especialización en Mejora Continua, a directores y docentes interesados de las escuelas de los municipios de Autlán, El Grullo y de El Limón, del Estado de Jalisco, con un total de 56 integrantes (director y docente) de 10 escuelas, con la finalidad de implementar en su comunidad escolar el Modelo de Autogestión Escolar, activando y promoviendo el Consejo Escolar de Participación Social (CEPS), con la finalidad de que los Centros Escolares se vuelvan autogestionables y coadyuven en la tarea de elevar la calidad educativa de los servicios de educativos.





El grupo 1 se conformó con



18 participantes del Estado de Jalisco (5 escuelas).



El grupo 2 se conformó con



11 participantes del Estado de Jalisco (3 escuelas).



El grupo 3 se conformó con



27 participantes del Estado de Jalisco (2 escuelas).



Sus clases virtuales se impartieron los martes y jueves a las 20:00 hrs. y los miércoles a las 17:00 hrs., con duración de 1:15 hora aproximadamente.

Este convenio de colaboración es ejemplo de una verdadera participación ciudadana en torno al mejoramiento de la educación básica de una zona específica del país.

Todos los participantes de los diversos grupos valoraron la oportunidad de haber participado en esta Especialización en Mejora y sobretodo que se haya realizado a través de una plataforma digital. Esta oportunidad sentó precedentes y facilitó por mucho el trabajo que se derivó a causa de la pandemia, dado que ya estaban familiarizados con herramientas digitales.



Los participantes en general fueron

- Participativos, proactivos, innovadores y colaborativos.
- Reconocen sus fortalezas y debilidades (Zonas de Oportunidad).
- Motivados para intercambiar experiencias y dispuestos a implementar nuevas prácticas pedagógicas.
- Reconocen el trabajo del Padre de Familia y se sintieron reconocidos y valorizados por su trabajo docente.

PANDEMIA (SITUACIÓN ESPECIAL)



Producto de las medidas establecidas por las autoridades sanitarias conjuntamente con la Secretaría de Educación Pública, la tutoría de Fundación ExEb apoyo a los participantes de la especialización de todos los grupos, con el uso de plataformas gratuitas para reuniones de Consejo Técnico, con Jefes de Sector y Padres de Familia.

A continuación te presentamos el testimonio de una participante de la especialización:

“Mi nombre es Liliana Monay Hernández, directora de la Escuela Primaria 20 de noviembre de Ayuquila, El Grullo, Jalisco, el día de hoy les quiero compartir mi experiencia en este proceso de profesionalización docente que nos ofrece la Fundación ExEb, a través de la plataforma en línea.

Primeramente, agradezco a todos los empresarios que forman parte de esta fundación y que se preocupan por elevar la calidad de la educación de México, especialmente gracias a los empresarios que pagaron nuestra beca (ZUCARMEX y la Unión de Cañeros), para poder participar en este diplomado y a la Maestra de ExEb, que nos guió durante este proceso desempeñándose como excelente mediadora.

Participar en este diplomado, ha sido una experiencia muy enriquecedora, llena de retos y nuevos aprendizajes, *aprender a aprender* es una habilidad que caracteriza a los docentes, pero cuando incluye a todo tu comunidad educativa se convierte en un gran reto. Gracias a las herramientas brindadas en cada una de las sesiones se van aclarado dudas y surgiendo algunas más, que se resuelven en el transcurso de este proceso. La interacción con otros compañeros y el análisis de los materiales que nos brindan juegan

un papel importante pues nos permiten reflexionar sobre diferentes temas que nacen en la realidad de una escuela, *por ejemplo*; la práctica educativa, la interacción entre docentes, alumnos, padres de familia y la comunidad en general, así como la importancia de trabajar de manera colaborativa y cooperativa en pro de la comunidad educativa, en conjunto con los diferentes comités y la sociedad en general.

Una de las principales herramientas, que he adquirido en este proceso, además del uso de la plataforma es la de delegar comisiones y hacer partícipe de manera activa al Consejo Escolar de Participación Social, así como la importancia de tiene éste en el proceso de fortalecimiento de la Autonomía de Gestión y la Gestión Educativa. Obviamente el reto apenas inicia pues los grandes cambios requieren de constancia y esfuerzo, pero si todos lo hacemos juntos, todo será más fácil.

Reconocer la importancia del Consejo Escolar de Participación Social, sin duda es de suma importancia para lograr un mejor funcionamiento de nuestra comunidad educativa, por ende, atender las necesidades que surjan y crear nuevas oportunidades que beneficien la mejora académica, es decir implementar una nueva forma de gestión educativa”.

12

Cursos-Talleres

La escuela es una unidad que tiene su fuente dentro del salón de clases, la cual nutre a la sociedad de hombres y mujeres con valores. En este sentido la fundación creó el Curso-Taller “Todos Somos Iguales en Todas Partes - Equidad y Género en la niñez, para ser replicado con los alumnos de educación básica, cuyo objetivo es la apreciación de la dignidad que poseen tanto los hombres como las mujeres, un igual trato para ambos géneros, más allá de las diferencias físicas. Trabajar estos temas desde la niñez, nos lleva a construir una sociedad equitativa, igualitaria y justa. Así mismo, un Curso-Taller de “Elaboración de Proyectos” el cual es de gran apoyo para diseñar y desarrollar los planes de mejora de los centros educativos.

Los participantes de la Especialización en Mejora Continua ciclo escolar 2019-2020 recibieron estos cursos.





GRACIAS

A NUESTROS PATROCINADORES



EMPRESAS QUE NOS HAN APOYADO EN LA IMPLEMENTACIÓN DEL MODELO DE AUTOGESTIÓN ESCOLAR EN SU MODO PRESENCIAL Y VIRTUAL

INFORME DE LOS AUDITORES INDEPENDIENTES

FUNDACIÓN EMPRESARIOS POR LA EDUCACIÓN BÁSICA, A.C. PRESENTE

Opinión

Hemos auditado los estados financieros de **FUNDACIÓN EMPRESARIOS POR LA EDUCACIÓN BÁSICA, A.C.**, que comprenden los estados de situación financiera al 31 de diciembre de 2019 y 2018, y los estados de actividades y de flujos de efectivo que les son relativos, por los años terminados en esas fechas y notas que incluyen un resumen de las políticas contables significativas y otra información explicativa.

En nuestra opinión, los estados financieros, presentan razonablemente, en todos los aspectos importantes, la situación financiera de **FUNDACIÓN EMPRESARIOS POR LA EDUCACIÓN BÁSICA, A.C.**, al 31 de diciembre de 2019 y 2018, así como los resultados de sus actividades y flujos de efectivo, por los años que terminaron en esas fechas, de conformidad con las Normas de Información Financiera Mexicanas (NIF).

Base de la opinión

Nuestra auditoría fue efectuada de acuerdo con los Normas Internacionales de Auditoría. Nuestra responsabilidad bajo estas normas se describe con más detalle en la sección de responsabilidades del auditor. Somos independientes de la Entidad de acuerdo con las disposiciones del Código de Ética para Contadores públicos, emitido por el Instituto Mexicano de Contadores Públicos de México (IMCP), y hemos cumplido con nuestras responsabilidades éticas en conformidad con estos requisitos. Consideramos que la evidencia de auditoría que hemos obtenido es suficiente para proporcionar una base razonable para nuestra opinión.

Responsabilidad del auditor en la auditoría de Estados Financieros.

Nuestros objetivos son obtener una seguridad razonable acerca de si los estados financieros como un todo están libres de errores materiales, ya sea por fraude o por error, y emitir nuestra opinión. Seguridad razonable es un alto nivel de seguridad, pero no es garantía de que una auditoría realizada de acuerdo con Normas Internacionales de Auditoría siempre va a detectar errores materiales cuando existan. Equivocaciones pueden surgir por fraude o error y se considera material si, individualmente o en conjunto, puede esperarse razonablemente que influyan en las decisiones económicas de los usuarios, tomadas sobre la base de los estados financieros.

Responsabilidad de la administración en relación con los estados financieros.

La Administración de la Fundación es responsable de la preparación y presentación razonable de los estados financieros adjuntos de conformidad con las Normas de Información Financiera Mexicanas, y del control interno que la Administración considere necesario para permitir la preparación de estados financieros libres de desviación material, debido a fraude o error.

Párrafos de Énfasis

FUNDACIÓN EMPRESARIOS POR LA EDUCACIÓN BÁSICA, A.C., obtuvo autorización del Servicio de Administración Tributaria (SAT), como donataria autorizada, para recibir donativos, en consecuencia, tributa como entidad no lucrativa para efectos fiscales. El 13 de enero de 2020, el Diario Oficial de la Federación, publicó listado de las donatarias autorizadas para recibir donativos deducibles, donde se incluye a la Fundación, para recibir donativos deducibles de impuestos por el ejercicio fiscal 2019.

La información estadística y narrativa de las actividades que desarrolla la Fundación, se describen en Notas aclaratorias a los Estados Financieros, como Nota 10.

Ciudad de México, a 24 de agosto 2020


C.P.C. RAMON A. ESCOBOSA AGUILAR
Cédula Profesional 193241

SOCIOS FUNDADORES

Enrique Madero Bracho
Roberto Servitje Sendra
Salvador Alva Gómez
Eugenio Clariond Reyes Retana
Carlos Alejandro Creel Carrera

Jaime Labastida Ochoa
† Lorenzo Servitje Sendra
† Federico Terrazas Torres
† Alejandro Arena Torres Landa

CONSEJO DIRECTIVO NACIONAL

2019 - 2020

COMISIÓN EJECUTIVA

Enrique Madero Bracho - *Presidente del Consejo Directivo Nacional*
Roberto Servitje Sendra - *Vicepresidente*
Loreto García Muriel - *Vicepresidente*
Carlos Alejandro Creel Carrera - *Secretario*
Arturo Madero Garza - *Consejero Delegado Ejecutivo*
Carlos Méndez Rodríguez - *Consejero Delegado Fiduciario*

Ramón Armando Escobosa Aguilar - *Comisario*
Alberto Madero Garza - *Consejero*
Alejandro Arena Barroso - *Consejero*
Guadalupe Patricia González Tirado - *Consejera*
Rebeca Aguilar Saenz Álvarez Colunga - *Consejera*

CONSEJO DE PATRONOS

Salvador Alva Gómez - *Presidente del Instituto Tecnológico de Monterrey*
Francisco Javier Bours Castelo - *Presidente del Consejo de Administración de Bachoco, S.A. de C.V.*
Eugenio Clariond Reyes Retana - *Presidente del Consejo de Grupo Cuprum, S.A. de C.V.*
Eduardo De La Vega Echavarría - *Presidente Ejecutivo de Grupo Zucarmex*
José Eduardo Esteve Recolons - *Director General de Comercial del Bosque, S.A. de C.V.*
José Antonio Fernández Carbajal - *Presidente de Fomento Económico Mexicano S.A.B. de C.V.*

Sergio Gutiérrez Mugerza - *Presidente del Consejo de Grupo DeAcero, S.A. de C.V.*
José Antonio Rivero Larrea - *Presidente del Consejo de Administración de Minera Autlán*
Alfonso Romo Garza Madero - *Presidente de Grupo Plenus, S.A. de C.V.*
Daniel Servitje Montull - *Presidente del Consejo y Director General de Grupo Bimbo, S.A.B de C.V.*
Eduardo Tricio Haro - *Presidente del Consejo de Administración de Grupo LALA, S.A.B. de C.V.*

CONSEJEROS HONORARIOS “PRO TEMPORE”

Esteban Moctezuma Barragán - *Secretario de Educación Pública*
Marcos Augusto Bucio Mújica - *Subsecretario de Educación Básica*
Carlos Salazar Lomelín - *Presidente del Consejo Coordinador Empresarial*
Gustavo A. de Hoyos Walther - *Presidente Nacional de Coparmex*

CONSEJO DE ASESORES ACADÉMICOS

Jaime Labastida Ochoa - *Director General de la Editorial Siglo XXI*
Armando Loera Varela - *Director de Heurística Educativa, S.C.*
Fernando Mejía Botero - *Investigador del Centro de Estudios Educativos A.C.*
Carlos Ornelas Navarro - *Académico de la Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco*

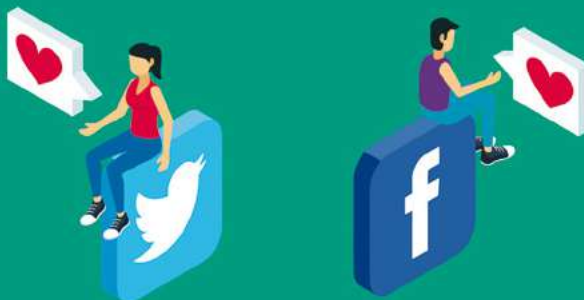
COMISIÓN CONSULTIVA

Enrique Calderón Alzati - *Director General del ILCE*
Luis Eduardo Durán Luján - *Presidente Nacional de la Comisión de Educación de la Confederación Patronal de la República Mexicana (COPARMEX)*
Andrea Gómez Senderos - *Presidenta del Instituto Mexicano para la Excelencia Educativa*
Claudia Madrazo de Hernández - *Presidenta y Fundadora de La Vaca Independiente, S.A. de C.V.*

Pablo René Ramírez Velázquez - *Director de Trámites y Gestorías del TEC de Monterrey Campus Santa Fe*
Alfonso Romo Garza Lagüera - *Presidente de Fundación Educar Uno*
Ma. de Jesús Zamarripa Guardado - *Presidenta de la CNEP*

STAFF DE LA FUNDACIÓN

Cristina Morales Flores - *Coordinadora Nacional de Operación de Programas*
Leticia Vázquez Martínez - *Tesorería y Secretaría*
Susana Ballesteros Pérez - *Asistente de Presidencia*
Anel Corona Márquez - *Diseño Gráfico*
Elizabeth Aguilar Cook - *Contabilidad*



@FundacionExEb /FundacionExEb

Calle de Durango 195, 2do piso, Roma Nte.,
Cauhtémoc, 06700 Ciudad de México, CDMX.

comunicaciones@exeb.org.mx

Teléfono: (55) 5998 7168



www.exeb.org.mx



LA EDUCACIÓN ES UN RETO DE TODOS