

BOLETÍN EXEB

**APRENDE
EN CASA**

**TECNOLOGÍA
EN CASA**

**ESPECIALIZACIÓN
EN MEJORA ACADÉMICA
Y CURSO TALLER DE
EQUIDAD Y GÉNERO**

**CORTOMETRAJES
PARA EDUCAR EN
VALORES**

¡CUIDÉMONOS!

Competencias
Digitales



SE IMPARTE ESPECIALIZACIÓN EN MEJORA ACADÉMICA Y EL CURSO TALLER DE EQUIDAD Y GÉNERO

Fundación Empresarios por la Educación Básica A.C. (ExEb), fomenta la Gestión Escolar, vista como el conjunto de acciones realizadas por los actores educativos (supervisores, directores, docentes, asesores técnico pedagógicos, padres de familia y alumnos), en relación con la tarea fundamental que les ha sido asignada en la escuela, la cual es: *generar las condiciones, ambientes y procesos necesarios para que los alumnos aprendan conforme a los fines, objetivos y propósitos de la educación básica.*

En esta línea ExEb, en su compromiso de apoyar al sector educativo del país y con el apoyo de varias empresas patrocinadoras, se dispuso a impartir la Especialización en Mejora Continua y el Curso-Taller de Equidad y Género, con la finalidad de implementar en la comunidad escolar el Modelo de Autogestión Escolar, el cual trabaja con los dos órganos colegiados de las escuelas; Consejo Escolar de Participación Social (CEPS), y con el Consejo Técnico Escolar (CTE).

Además con el reciente esquema de la Secretaría de Educación Pública (SEP), sobre la Nueva Escuela Mexicana, se actualizaron los contenidos de la Especialización, y se apoya también al Comité Escolar de Administración Participativa (CEAP), el cual tiene como función contar con recursos federales, para subsanar las deficiencias detectadas en infraestructura, mobiliario y equipo de las escuelas de educación básica, que en su primera etapa esta enfocado a 150,000 mil escuelas que se ubican en zonas con un alto grado de marginalidad.



TODOS SOMOS IGUALES EN TODAS PARTES

EQUIDAD Y GÉNERO EN LA INFANCIA



TEMARIO

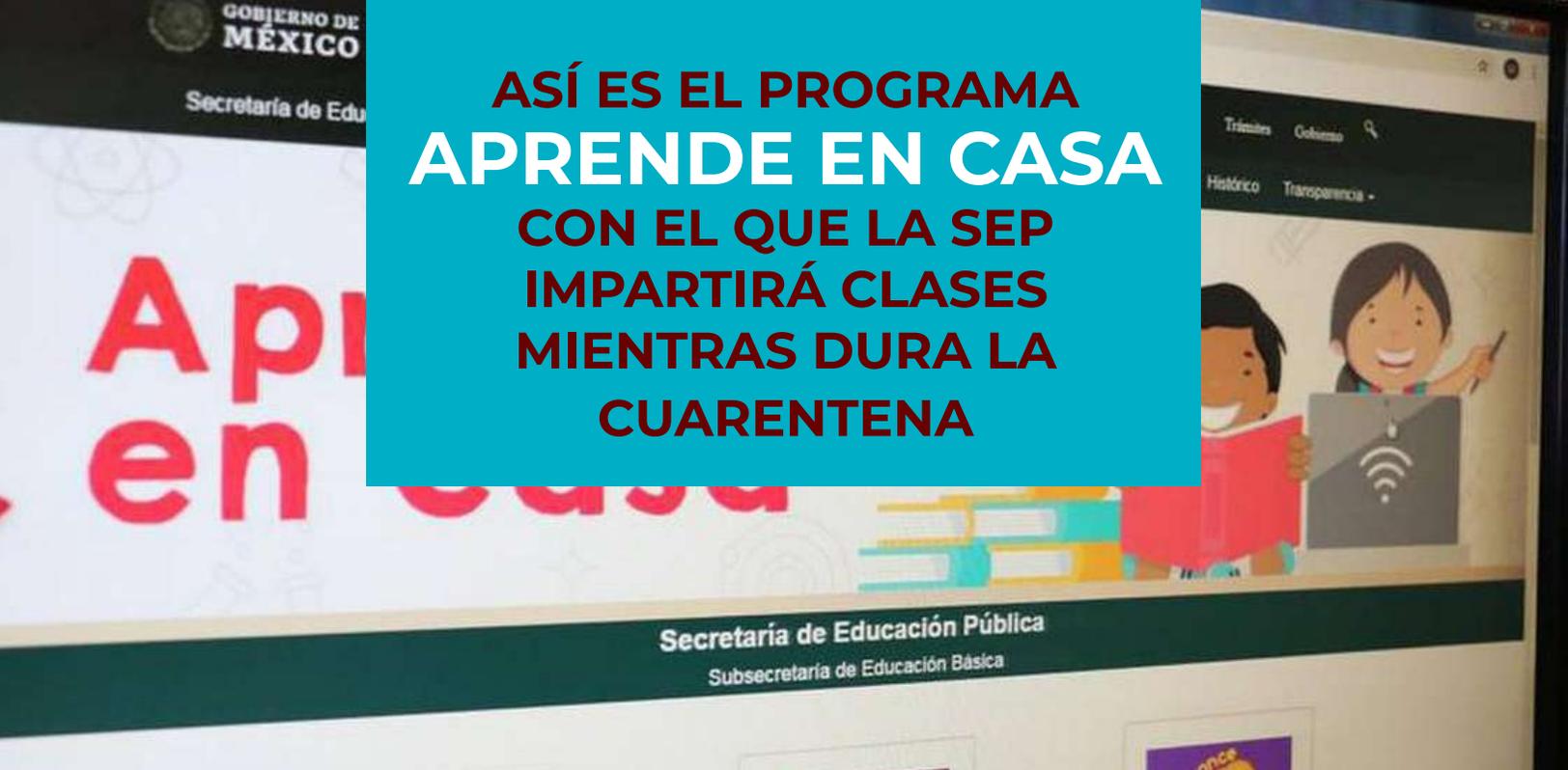
¿Por qué todos somos iguales y tenemos las mismas oportunidades?

- 1.1. Todos somos iguales en todas partes
- 1.2. Aprender a escucharnos, vernos y evitar la violencia
- 1.3. Me respeto y quiero al igual que a los demás
- 1.4. En mi casa Juan y Pedro también ayudan
- 1.5. A mi papá le gusta el color rosa y a mi mamá el azul
- 1.6. A mi hermano Pedro le gusta cocinar y mi hermana Lupita quiere ser Arquitecto
- 1.7. Las niñas y los niños juntos podemos ser mejores
- 1.8. Técnica TKJ (Diagnóstico de necesidades, soluciones y ejecución de las mismas contra la violencia de género)



IMPARTICIÓN DEL TALLER TODOS SOMOS IGUALES EN LAS ESCUELAS





ASÍ ES EL PROGRAMA APRENDE EN CASA CON EL QUE LA SEP IMPARTIRÁ CLASES MIENTRAS DURA LA CUARENTENA

- El programa busca que los niños sigan sus estudios, aunque no puedan ir a la escuela por el coronavirus.
- Los estudiantes tomarán clases en horarios diferenciados, a través de televisión abierta.
- También pueden consultar los materiales en línea.

La Secretaría de Educación Pública implementó, desde el pasado lunes 23 de marzo hasta el viernes 27 de abril, el programa Aprende en Casa por TV y en Línea, en coordinación con el Sistema Público de Radiodifusión del Estado Mexicano y la Dirección General de Televisión Educativa.

¿DÓNDE SE TRANSMITIRÁ APRENDE EN CASA?

A través de televisión o en línea se transmitirá Aprende en Casa de los niveles preescolar, primaria, secundaria y bachillerato.

En Once Niños y Niños del canal 11.2 de televisión abierta y también por Facebook Live.

Señal de Ingenio TV, canal 14.2 de televisión abierta
Servicio de cable: 164 Totalplay, 260 Sky, 306 Dish, 480 IZZI, 135 Megacable y 131 Axtel y en su página web.

- Preescolar 12:00 a 13:00 horas
- 1º y 2ª de primaria 11:00 a 12:00 horas
- 3º y 4º de primaria 10:00 a 11:00 horas
- 5º y 6º de primaria 9:00 a 10 horas
- Primero de secundaria 8:00 a 8:30 horas y de 15:00 a 15:20 horas
- Segundo de secundaria 8:40 a 9:15 horas y 15:40 a 16:15 horas
- Tercero de secundaria 9:15 a 10:30 horas y 16:15 a 17:30 horas
- Bachillerato 11:00 13:00 horas y 15:00 a 17:00 horas

Para consultar los horarios por materia, ve el calendario aquí.
<https://www.televisioneducativa.gob.mx/>

Fuentes:

Por Fernanda Pintle. BUSINESS INSIDER MÉXICO. 24/03/2020. Link: <https://businessinsider.mx/aprende-en-casa-en-linea-sep-once-ninos-ingenio-tv-covid/>

CONSEJOS PARA HACER UN USO CORRECTO DE LA TECNOLOGÍA EN CASA

- Cuando te sitúes delante del ordenador, la parte de arriba del **monitor debe estar a la altura de tus ojos**, evita tener que inclinar tu cuello.
- Si lo que utilizas es tu smartphone o tableta, debes situarlo por debajo del nivel de los ojos, a unos 30 grados: si inclinas tu cabeza más de 45 grados terminarás sintiendo dolor en tu cuello o dolor de cabeza.



MUCHAS HORAS DE EXPOSICIÓN

- Lo ideal es un máximo de **30 minutos** entre descansos y durante esos descansos es aconsejable que hagamos algunos ejercicios de relajación, como por ejemplo levantar la mirada de nuestra pantalla y buscar un punto fijo en el fondo de la habitación, para enfocarlos durante unos 20 segundos. También hay que acordarse de parpadear con frecuencia.
- La distancia saludable para un móvil o tableta se recomienda unos 30 cm de distancia, mientras que para un monitor de ordenador unos 50 cm. Es recomendable recordarles también el nivel de brillo de sus pantallas, que no trabajen con un nivel mayor al 40% y si aun así no ven lo suficiente, que busquen lugares más luminosos o con luz natural.



CREAR UNA RUTINA

- Y, aunque estemos en casa, debemos mantener una cierta **rutina de trabajo y de horarios** que nos ayudarán a ser más productivos en el día a día. Si mantienes videoconferencias con tus alumnos, es adecuado advertirles que deben estar correctamente vestidos y en una buena posición para atenderlos, no tumbados o recostados.
- Queremos aconsejar también que cuando se realicen las clases online, tengan cuidado con la parte de atrás de su imagen en la cámara. Cuidar que sea lo más neutra posible, elegir un sitio previamente de su casa para realizar esta actividad.



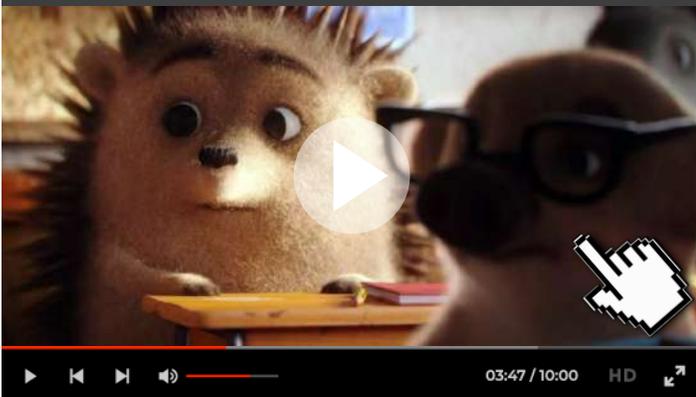
Todos debemos ser conscientes de lo que conlleva un aprendizaje online, no solo en la parte técnica o metodológica, sino también en su parte de salud. Es importante que tengamos en cuenta y apliquemos estos consejos y por supuesto que estemos pendientes de que nuestros alumnos los cumplen. Como docentes debemos educar y cuidar a nuestros alumnos ante cualquier escenario.

CORTOMETRAJES PARA EDUCAR EN VALORES

Los cortometrajes son piezas audiovisuales que, gracias a su brevedad, resultan muy útiles para visualizar en el aula y poder tratar temas tan importantes como la amistad, la solidaridad, el amor, el respeto hacia los demás, el trabajo en equipo... Te dejamos aquí una breve muestra de ellos.

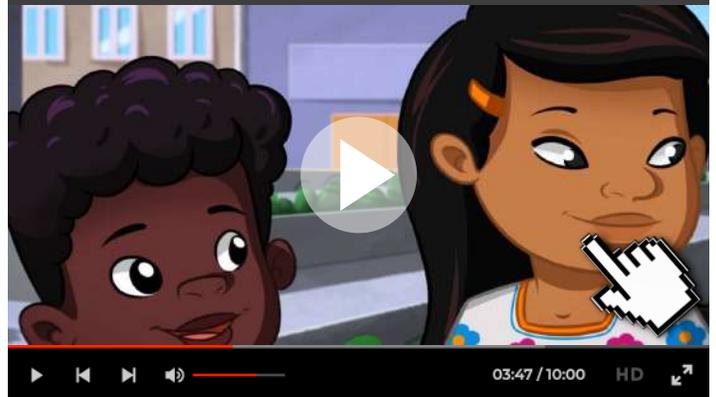
El puercoespín

Una visión diferente del bullying desde la perspectiva de un puercoespín que, debido a sus espinas, es rechazado por el resto de sus compañeros. Mediante la empatía y la amistad por parte de su entorno, consigue ser aceptado recibiendo un curioso regalo de sus amigos.



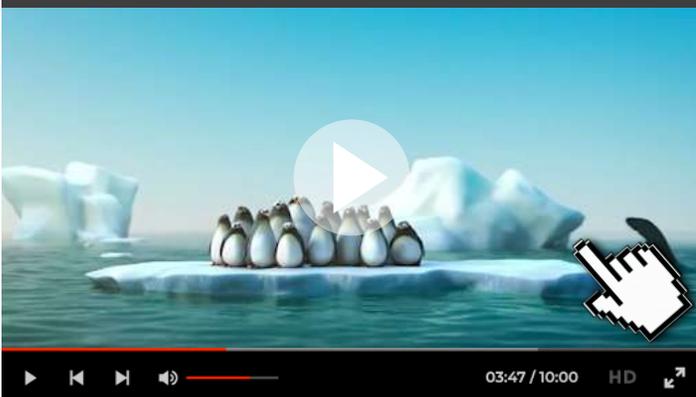
Igualdad y no discriminación

El gobierno mexicano puso en marcha una serie de cortometrajes para educar sobre igualdad y rechazar la discriminación por raza, cultura o género. En uno de ellos, por ejemplo, un estudiante no quiere jugar al fútbol con sus compañeras.



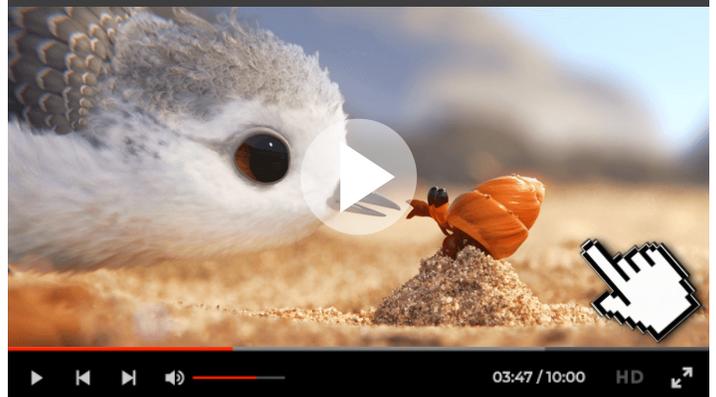
Trabajo en Equipo Pingüinos, Hormigas, Cangrejos

Una divertida propuesta animada que para mostrar los beneficios del trabajo en equipo ha seleccionado a tres animales que dada su naturaleza tienden a actuar en grupo: el pingüino, la hormiga y el cangrejo.



Piper

Este pajarito de Pixar es Piper, un correlimos con miedo a abandonar el nido y a sumarse a sus compañeros para cazar almejas en la playa. Reflexiona sobre cómo crecer en un mundo que parece tan grande y tú tan pequeño para afrontar los miedos que te abordan y seguir adelante.



Fuentes:
Por EDUCACIÓN 3.0 - 17/07/2019 - Link: <https://www.educacionrespuntocero.com/recursos/familias-2/cortometrajes-educar-en-valores/>

VER MÁS CORTOMETRAJES





Fundación Empresarios por la Educación Básica, A.C. (ExEb)

Felicita a la alumna de nuestra
Especialización en Mejora Académica, la

Maestra Ma. Del Rosario Martínez Rubio
quién imparte el 1er grado de primaria en la escuela
“Vicente Guerrero” de la localidad de Tepetzintla,
Municipio de Matlapa, San Luis Potosí.

Por haber ganado el
PREMIO DE EDUCACIÓN 2020,
en su municipio, mérito otorgado por
la Secretaría de Educación del
Gobierno del Estado de San Luis Potosí.



ESPECIALIZACIÓN EN MEJORA ACADÉMICA

curso online para maestros, directores y supervisores.



Sistema de enseñanza: **Modular y virtual**



Duración: **6 meses**



Acceso en línea 24 x 7
Contamos con una plataforma virtual en la que puedes acceder a:

- Foros
- Contenidos exclusivos de Fundación ExEb
- Subir tareas para revisión
- Chat con tutores
- Aclaración de dudas (abierto las 24 horas)



Registran calificaciones, revisan tareas, se comunican con alumnos, responden mensajes y otras funciones.



Incluso en dispositivos móviles

Alumnos podrán ingresar desde su iPhone, iPad y otros smartphones Android.



Fácil de Operar

Se genera un usuario para el alumno que permite el acceso a la plataforma.

Mayores Informes:

e-mail: cristina.morales@exeb.org.mx

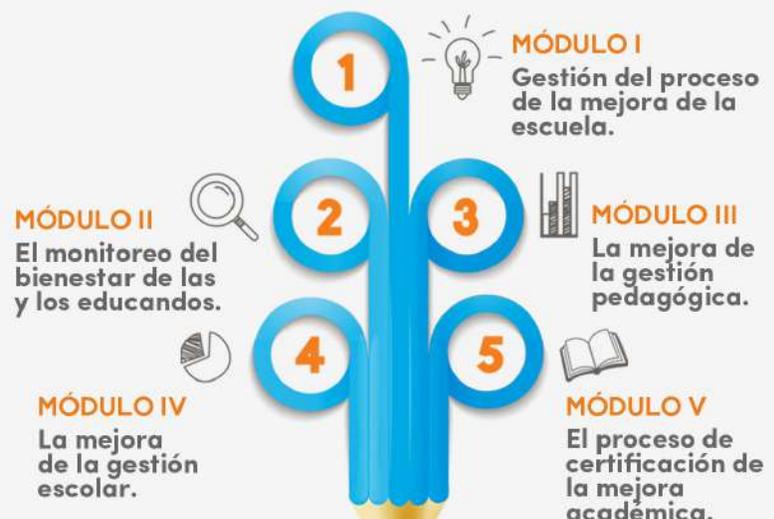
Tel. (52) 5998-7169

Horario de atención de 9 a 17 hrs.

Objetivo: Desarrollar competencias que les permita a los participantes acompañar de manera eficiente a los Consejos Técnicos Escolares (CTE) y al Consejo de Participación Social (CEPS) en mejorar el bienestar de las y los educandos, específicamente sus niveles de aprendizaje.

Perfil de Ingreso: Son asequibles a profesionales de la educación de muy diversos niveles, así como, a personas interesadas en el tema sin que se cuente con estudios avanzados. El requisito consiste en tener la capacidad para cultivar confianza entre los miembros de un colectivo escolar y manejar herramientas que impulse la autoevaluación colaborativa, (Supervisores, directivos, docentes y padres de Familia).

RED CURRICULAR DE LOS MÓDULOS



¡CUIDÉMONOS!



EVITA TOCARTE LA CARA

Evita tocarte los ojos, la nariz y la boca con las manos sin lavar.



LAVA TUS MANOS

Lávete las manos con frecuencia con agua y jabón durante al menos 20 segundos.



EVITA EL CONTACTO CERCANO

Evita saludar de mano y pon distancia entre tú y otras personas.



LIMPIA Y DESINFECTA

Limpia y desinfecta las superficies frecuentemente tocadas, diariamente. Usa detergente o agua y jabón.



CÚBRETE LA BOCA AL TOSER

Cúbrete la boca y la nariz con un pañuelo cuando tosas o estornudes, o usa la parte interna del codo.



DESCARGA

este cuento coloreable que ayuda a los niños a entender la importancia de no salir a la calle durante estos días.





Competencias Digitales

HERRAMIENTAS PARA MAESTROS

Es sorprendente cómo la tecnología ha cambiado el mundo y ha dado lugar a nuevas formas de educación que nunca habríamos pensado. Nuestros estudiantes están más formados digitalmente, que en cualquier otro momento anterior.

No hay duda de que el tipo de estudiantes a los que educamos y enseñamos hoy es completamente diferente al del siglo pasado. Nosotros, definitivamente, también necesitamos desarrollar competencias que, como docentes, nos dotarán de un mejor dominio de esas tecnologías, aunque, en ciertos momentos, puedan parecernos un desafío. Entre todos los retos a los que nos enfrentamos, nos encontramos con un cambio de enfoque pedagógico y metodológico dirigido a aumentar la participación del alumnado en el proceso de aprendizaje

A continuación te dejamos este tablero de competencias digitales. ¡Imprímelo y ve tachando la competencia digital que vayas conquistando.

Fuentes:
Por escuela20.com - Link: http://www.escuela20.com/competencias-skills-habilidades/articulos-y-actualidad/las-33-competencias-digitales-que-todo-profesora-del-siglo-xxi-debiera-tener_2486_42_3979_0_1_in.html

| | | |
|---|---|--|
| Crear y editar audio digital | Utilizar redes sociales para compartir los recursos con/entre los estudiantes | Aprovechar las imágenes digitales para su uso en el aula |
| Usar contenidos audiovisuales y vídeos para involucrar a los estudiantes | Utilizar infografías para estimular visualmente a los estudiantes | Utilizar las redes sociales para conectarse con colegas y crecer profesionalmente |
| Tener un conocimiento sobre seguridad online | Ser capaz de detectar el plagio en los trabajos de sus estudiantes | Crear videos con capturas de pantalla y vídeo-tutoriales |
| Recopilar contenido Web apto para el aprendizaje en el aula | Usar y proporcionar a los estudiantes las herramientas de gestión de tareas necesarias para organizar su trabajo y planificar su aprendizaje | Conocer el software de votación: se puede utilizar, por ejemplo, para crear una encuesta en tiempo real en la clase |
| Utilizar herramientas digitales para crear cuestionarios de evaluación | Uso de herramientas de colaboración para la construcción y edición de textos | Usar dispositivos móviles (p.ej., tablets o smartphones) |
| Identificar recursos didácticos online seguros para los estudiantes. | Utilizar las herramientas digitales para gestionar el tiempo adecuadamente | Conocer el uso de Youtube y sus potencialidades dentro del aula |
| Usar herramientas de anotación y compartir ese contenido con sus alumnas y alumnos | Compartir las páginas web y las fuentes de los recursos que ha expuesto en clase | Usar organizadores gráficos, online e imprimibles |
| Aprovechar las herramientas de trabajo online en grupo/en equipo que utilizan mensajería | Buscar eficazmente en internet empleando el mínimo tiempo posible | Usar herramientas para compartir archivos y documentos con los estudiantes |



NO PODEMOS
ESTAR JUNTOS,
PERO SÍ UNIDOS.



PONTE EN **CONTACTO** CON NOSOTROS



comunicaciones@exeb.org.mx



Tel. (52) 5998 7168



www.exeb.org.mx



facebook.com/FundacionExEb



[@FundacionExEb](https://twitter.com/FundacionExEb)

