

BOLETÍN EXEB

PROYECTO
ESCUELA
SUSTENTABLE

ESTEBAN
MOCTEZUMA:
“MEJORES
MAESTROS
ES IGUAL A MEJOR
EDUCACIÓN”

DESTACA MOCTEZUMA EN
ASAMBLEA GENERAL DE
LA UNESCO EL APOYO A
EDUCACIÓN INDÍGENA
Y ESPECIAL

ADHARA
LA NIÑA, DE 8 AÑOS,
QUE TIENE UN
CI MÁS ALTO
QUE EINSTEIN
Y HAWKING

¿ERES UN
PROFESOR
EFICIENTE?





PROYECTO ESCUELA SUSTENTABLE



Nos alegra compartirles varios de los proyectos que la Escuela Primaria 20 de noviembre de Ayuquila, El Grullo Jalisco esta realizando.

El proyecto Una Escuela Sustentable, se materializó con el firme propósito de no generar basura. En base con este precepto la escuela cambio el uso de cartulinas, papel o fomi para decorar las puertas por plasmar una pintura de artistas mexicanos en las mismas, de esta manera dejando de generar residuos y además aportando un valor de cultura, gusto por el arte y la construcción de una escuela sustentable.

Aunado a este proyecto se llevó a cabo un programa de separación de basura, y del cuidado de las aves; con el apoyo de la Fundación Hermanos Alados, que entre algunas de sus actividades, tiene la de enviar cartas a niños de Canadá y Washington, compartiendo las características de las aves que emigran de nuestro país al de ellos y viceversa, haciendo mayor énfasis en las especies que se ubican en nuestra región.

Cabe mencionar que en conjunto con el Consejo Escolar de Participación Social, se están realizando las gestiones necesarias para buscar apoyos externos que apoyen a concluir éste maravilloso proyecto.

La Unión de Cañeros es la organización que esta apoyando en el Estado de Jalisco impulsando todos estos proyectos, siempre buscando una mejora en la Educación.

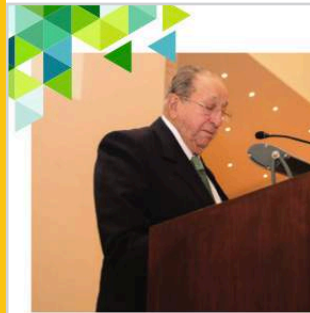
INFORME ANUAL

En Junio de este año, nuestra Fundación Empresarios por la Educación Básica, A.C. (ExEb), cumplió 13 años de estar impulsando la calidad en la Educación Básica, capacitando y activando los Consejos Escolares de Participación Social (CEPS), Implementando nuestro Modelo de Autogestión Escolar de manera virtual.

Te invitamos a ver nuestro Informe Anual 2019 y agradecemos a nuestros patronos, consejeros, académicos, colaboradores y asociados, todos los recursos y esfuerzos con los que no han apoyado durante estos 13 años para cumplir con nuestra misión y visión.



VER INFORME



Mensaje del Presidente
ENRIQUE MADERO BRACHO
XIII Asamblea Anual ExEb
Fundación Empresarios por la Educación Básica, A.C.
Ciudad de México, Octubre 2019.

En Junio pasado, nuestra Fundación Empresarios por la Educación Básica, A.C. (ExEb), cumplió 13 años de estar impulsando la calidad en la Educación Básica, capacitando y activando los Consejos Escolares de Participación Social (CEPS), Implementando nuestro Modelo de Autogestión Escolar de manera virtual.

En ExEb creemos que la Participación Social es un componente indispensable de la vida escolar, y gracias a la existencia de los Consejos Escolares de Participación Social, esta se pueda dar de manera natural y ordenada.

Gracias a los directores con su liderazgo escolar colaborativo y participativo, docentes capacitados, actualizados y comprometidos, a los padres de familia con voz y voto en la toma de decisiones, es posible el trabajo constante en Gestión Escolar, proponiendo mejoras en sus diversos ámbitos, para lograr la superación académica y el bienestar de las niñas y niños de este país. Estamos seguros que al conjugar cada uno de estos aspectos, estamos apoyando los esfuerzos de las autoridades educativas para superar la calidad de la Educación Básica Pública, que requiere el país.

Nuestra tarea radica en fomentar y promover la corresponsabilidad dentro de la comunidad escolar, fortaleciendo el derecho a participar de cada actor educativo, a través de los Consejos Escolares de Participación Social, mismo que genera un espacio de construcción y vinculación entre una comunidad escolar informada y participativa, con la normatividad establecida por la Secretaría de Educación Pública.

Con estas acciones, la participación social fortalece la Autonomía de Gestión de las escuelas, impulsando políticas públicas encaminadas a fortalecer la calidad educativa de los educandos en los centros escolares y fomenta acciones democráticas requeridas en el desarrollo del mundo moderno.

Durante el ejercicio 2018-2019, la Fundación ExEb inició la promoción de su Especialización en mejora Continua en línea, la cual integra dentro de sus contenidos, el Modelo de Autogestión Escolar desarrollado por ExEb.

Para este efecto, ha generado exitosas alianzas empresariales con empresas mexicanas y extranjeras, como Kansas City Southern de México (KCS), EXCONMOBIL, El Ingenio Azucarero Melchor Ocampo S.A. de C.V., perteneciente al Grupo ZUCARMEX y la Asociación de Agricultores del Valle El Grullo Autlán A.C.- CNPR, interviniendo en 112 escuelas distribuidas en los estados de Jalisco, Guanajuato, Michoacán y San Luis Potosí, formando a 2 agentes de cambio en cada una.

Una vez capacitados, los agentes de cambio y bajo la supervisión de ExEb, proceden a activar y trabajar con los Consejos Escolares de Participación Social en cada una de sus escuelas.

Para todos los que colaboramos en ExEb, la generosidad con responsabilidad social mostrada por estos empresarios, ha sido un aliciente para seguir trabajando en el fortalecimiento de nuestro Modelo de Autogestión Escolar, en la integración los Consejos Escolares de Participación Social (CEPS) y sobretodo en un esfuerzo como sociedad civil. Muchas gracias por su confianza.

En el año del 2020, continuaremos trabajando en nuestras tres líneas de acción:

- a) En la implementación de El Modelo de Autogestión Escolar de manera virtual.
- b) En la Investigación para el Fortalecimiento de la Autogestión y Autonomía de las escuelas de Educación Básica Pública y
- c) Promoviendo el desarrollo de una Política Educativa de Estado, que represente al conjunto de la Nación en la que se definan principios generales compartidos por los mexicanos (sin independencia de convicciones partidistas), que vaya más allá de los ciclos sexenales.

Agradecemos a nuestros patronos, consejeros, académicos, colaboradores y asociados, todos los recursos y esfuerzos con los que no han apoyado durante estos 13 años para cumplir con nuestra misión y visión.

Ing. Enrique Madero Bracho
Presidente de Consejo Directivo Nacional

GRACIAS A NUESTROS PATROCINADORES



ESTEBAN MOCTEZUMA: “MEJORES MAESTROS ES IGUAL A MEJOR EDUCACIÓN”

MEJORAR LA EDUCACIÓN ES TENER BUENOS MAESTROS

Esteban Moctezuma, Secretario de Educación Pública, afirmó que “fortalecer la educación normal es una vía para lograrlo”. Todo ello en el diálogo con normalistas que participaron en el **Programa de Capacitación en Mejores Prácticas sobre Inclusión Educativa** celebrado en Irlanda.

La capacitación para los maestros es clave para la construcción de la Nueva Escuela Mexicana. Mejores maestros traen mejor educación. Durante el diálogo, el titular felicitó a los 97 normalistas por haber representado de manera destacada las escuelas normales de 20 estados de la República.

El Secretario dijo que el programa es de los más recientes en materia de movilidad internacional de estudiantes de educación superior de México. Este programa ha rendido muy buenos frutos, por lo que se seguirá fomentando este tipo de experiencias.

Los 97 normalistas seleccionados para tomar el programa viajaron sin costo, gracias a los esfuerzos de la SEP y la embajada de Irlanda en México. El curso responde a la necesidad de cambiar el modelo educativo en México.

El programa centró la información en cinco temas:

1. **La ciencia del aprendizaje y la evaluación educativa.**
2. **El bienestar mental y emocional de los estudiantes.**
3. **La creación de ambientes positivos de aprendizaje en las aulas.**
4. **El desarrollo de un ambiente incluyente en las escuelas.**
5. **Las metodologías basadas en investigación para la optimización de aprendizajes y resultados de los estudiantes.**



*“Fortalecer la
educación normal
es una vía para
lograrlo”.*

Fuentes:

Por Maestra Karla Crespo - 12 noviembre, 2019 Link: <https://maestrosdemexico.com/2019/11/12/moctezuma-mejores-maestros-es-igual-a-mejor-educacion/>

ESPECIALIZACIÓN EN MEJORA ACADÉMICA

curso online para maestros, directores y supervisores.



Sistema de enseñanza: **Modular y virtual**



Duración: **6 meses**



Acceso en línea 24 x 7
Contamos con una plataforma virtual en la que puedes acceder a:

- Foros
- Contenidos exclusivos de Fundación ExEb
- Subir tareas para revisión
- Chat con tutores
- Aclaración de dudas (abierto las 24 horas)



Registran calificaciones, revisan tareas, se comunican con alumnos, responden mensajes y otras funciones.



Incluso en dispositivos móviles
Alumnos podrán ingresar desde su iPhone, iPad y otros smartphones Android.



Fácil de Operar
Se genera un usuario para el alumno que permite el acceso a la plataforma.

Mayores Informes:
e-mail: cristina.morales@exeb.org.mx
Tel. (52) 5998-7169
Horario de atención de 9 a 17 hrs.

Objetivo: Desarrollar competencias que les permita a los participantes acompañar de manera eficiente a los Consejos Técnicos Escolares (CTE) y al Consejo de Participación Social (CEPS) en mejorar el bienestar de las y los educandos, específicamente sus niveles de aprendizaje.

Perfil de Ingreso: Son asequibles a profesionales de la educación de muy diversos niveles, así como, a personas interesadas en el tema sin que se cuente con estudios avanzados. El requisito consiste en tener la capacidad para cultivar confianza entre los miembros de un colectivo escolar y manejar herramientas que impulse la autoevaluación colaborativa, (Supervisores, directivos, docentes y padres de Familia).

RED CURRICULAR DE LOS MÓDULOS



DESTACA MOCTEZUMA EN ASAMBLEA GENERAL DE LA UNESCO EL APOYO A EDUCACIÓN INDÍGENA Y ESPECIAL

El Secretario de Educación Pública, Esteban Moctezuma Barragán, afirmó que México trabaja y trabajará hombro con hombro con la UNESCO para sacar adelante la agenda sustentable 2030, en los temas de equidad, inclusión, calidad, educación para todos y por toda la vida.



En este sentido, el Secretario declaró que se busca cumplir con los objetivos del ODS 4, que son la equidad, inclusión, calidad, educación para todos y por toda la vida.

Comentó que, en materia de equidad, para la población más pobre, principalmente en áreas indígenas, **se distribuyen 10 millones de becas**, con objeto de que el tema económico no sea un obstáculo para estudiar.

También se creó el **Programa La Escuela es Nuestra**, en donde el gobierno federal distribuye el equivalente a mil millones de dólares directamente a las escuelas a través de un comité escolar de administración participativa.

En el tema de inclusión, dijo Moctezuma Barragán que se contempló en la Constitución la obligación de enseñar en la lengua materna a todos los mexicanos, independientemente de su idioma. Además, se impulsa de manera prioritaria la educación indígena y se trabaja con el lema: “Por el bien de todos, primero los pobres”.

También se desarrolló el programa de educación especial para dar un tratamiento a las personas con discapacidad y, al mismo tiempo, a las niñas y a los niños con cualidades sobresalientes.

A todo lo anterior, se suma el **programa Rechazo Cero** que busca que cualquier persona que desea tener una educación universitaria llegue a tener un espacio para poderse desarrollar.

Estamos, añadió, creando el concepto de que la escuela se convierta en un centro de aprendizaje comunitario, de manera que las instalaciones escolares sirvan también de escuela de padres.

Moctezuma Barragán dijo que el trabajo con la UNESCO seguirá siempre con todo el compromiso, “porque creemos en esta organización y en sus principios”.

Finalmente, como producto de las palabras expresadas por el Secretario se derivó la programación de varias reuniones bilaterales entre Moctezuma Barragán y algunos colegas de diversos países.

Fuentes:

Por mxm - 17 noviembre, 2019 Link: <https://maestrospermexico.com/blog/2019/11/17/destaca-moctezuma-en-asamblea-general-de-la-unesco-el-apoyo-a-educacion-indigena-y-especial/>



**“Los profesores afectan
a la eternidad, nadie
puede decir donde se
termina su influencia”.**

HENRY BROOKS ADAMS



ADHARA

LA NIÑA, DE 8 AÑOS,
QUE TIENE UN
CI MÁS ALTO
QUE EINSTEIN
Y HAWKING

TAMBIÉN FUE ESCOGIDA COMO UNA DE LAS MUJERES
MÁS PODEROSAS DEL 2019, SEGÚN FORBES.

Adhara Maite Pérez Sánchez tiene apenas 8 años, pero ya terminó el bachillerato y está cursando dos carreras universitarias.

¿Cómo lo ha logrado a tan corta edad? No ha sido sencillo, dice su madre, pero lo ha conseguido gracias al apoyo y el esfuerzo de su familia y a un coeficiente intelectual (CI) que asombra: 162 puntos, dos por encima del que tuvieron genios como Albert Einstein y Stephen Hawking.



EL DESCUBRIMIENTO

Adhara nació en Boca del Río, Veracruz. Después, se trasladó con sus padres, Nayeli Sánchez Gómez y Jorge Luis Pérez Carranza, a la Ciudad de México.

A los 3 años, le diagnosticaron síndrome de Asperger (que es un trastorno del comportamiento que afecta la capacidad de socializar y comunicarse correctamente). La situación fue muy difícil para ella.

A pesar de las dificultades, la madre veía mucho potencial en su hija. “Me di cuenta de que aprendía rápido y que se interesaba mucho en las matemáticas y en temas del espacio”, agregó, al tiempo que contó que una psiquiatra que ayudaba a Adhara le aconsejó que le hicieran pruebas de CI.

“Fuimos al Centro de Atención al Talento (Cedat), que es un lugar para niños superdotados en México, y le hicieron estudios en el cerebro. Ese proceso fue complicado, pues las burlas persistían, pero ahí nos dimos cuenta de la inteligencia de mi niña”.

LA EDUCACIÓN

Aunque estuvo un tiempo estudiando en el Cedat, los altos costos la obligaron a dejarlo. Le tocó estudiar, entonces, en el Instituto Tláhuac, un colegio público en el que compartía salón de clases con jóvenes mayores que ella.

Terminó el bachillerato rápidamente y la incógnita a resolver era qué iba a ponerse a hacer ahora.

La solución fue matricularse, de manera virtual, en dos carreras universitarias: Ingeniería Industrial y de Sistemas, en la CNCI, siendo becada.

Adicional a eso, Adhara recibe clases particulares de matemáticas en su casa y estudia inglés en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

A mitad de año, también participó en SpaceUp México, un evento en el que se habló y se estudió sobre el espacio. Además, fue aceptada en el International Air and Space Program 2019, en el que se trabaja con expertos de la Nasa.

SUS SUEÑOS

Adhara quiere ser astronauta y, según su madre, se siente identificada con Buzz Aldrin, uno de los dos primeros hombres en pisar la Luna.

Está contenta con sus estudios universitarios, “pues la apoyan mucho”, y quiere ir a la Universidad de Arizona (Estados Unidos), a donde fue invitada para estudiar Astrofísica.

El plan es que en 2 años, después de graduarse de sus dos carreras y de fortalecer su inglés, se presente a Arizona.

“Esperamos que le den una beca, ya que es mucho el dinero que se necesita”, señaló Nayeli, quien reveló que su hija sueña con vincularse a la Nasa.

MUJER PODEROSA

La prestigiosa revista Forbes escogió a la pequeña como una de las 100 mujeres más poderosas de México del 2019, lista en la que comparte con grandes deportistas, empresarias y científicas.

Pero más allá de ser una niña genio y de estudiar sobre el cosmos y la teoría del Big Bang, Adhara sigue siendo una niña a quien le gusta jugar, divertirse con su hermana Renata Camila, ver televisión y relajarse con legos o rompecabezas.

También le agrada montar patines y compartir tiempo con su mejor amiga, Fernanda.



Fuentes:

Por: Tendencias EL TIEMPO - 19 de noviembre 2019 Link: <https://www.eltiempo.com/cultura/gente/nina-de-8-anos-tiene-un-coeficiente-intelectual-mas-alto-que-einstein-y-hawking-435050>

¿ERES UN PROFESOR EFICIENTE?

HERRAMIENTAS PARA MAESTROS



La enseñanza no se trata de esparcir conocimiento académico, si no que hay que guiar a los alumnos por el camino correcto. Esto conlleva muchas exigencias que muchas veces no son tenidas en cuenta.

Si tienes paciencia, respeto por el aprendizaje, empatía y ganas de ayudar a otros, la enseñanza será una carrera muy gratificante, llena de oportunidades para el desarrollo personal y profesional.



MENTE ABIERTA

Aprender cada día y adaptarse son partes importantes para ser un buen maestro. Cada día tendrás nuevos e inesperados obstáculos que superar, por lo que debes de adaptarte y superarlos.

FLEXIBILIDAD Y PACIENCIA

Las interrupciones mientras impartes cátedra son muy comunes, por lo que ser flexible y paciente es importante para que no te generes estrés, pero también para que puedas controlar alguna situación que tus estudiantes puedan generar.





DEDICACIÓN

Ser profesor genera grandes beneficios entre ellos las vacaciones. Pero esta profesión implica dedicación total, por lo que es necesario que aprendas nuevas habilidades para que aprendas nuevas cosas. Un ejemplo podría ser inscribirte a cursos gratuitos para después enseñarlos a tus alumnos.

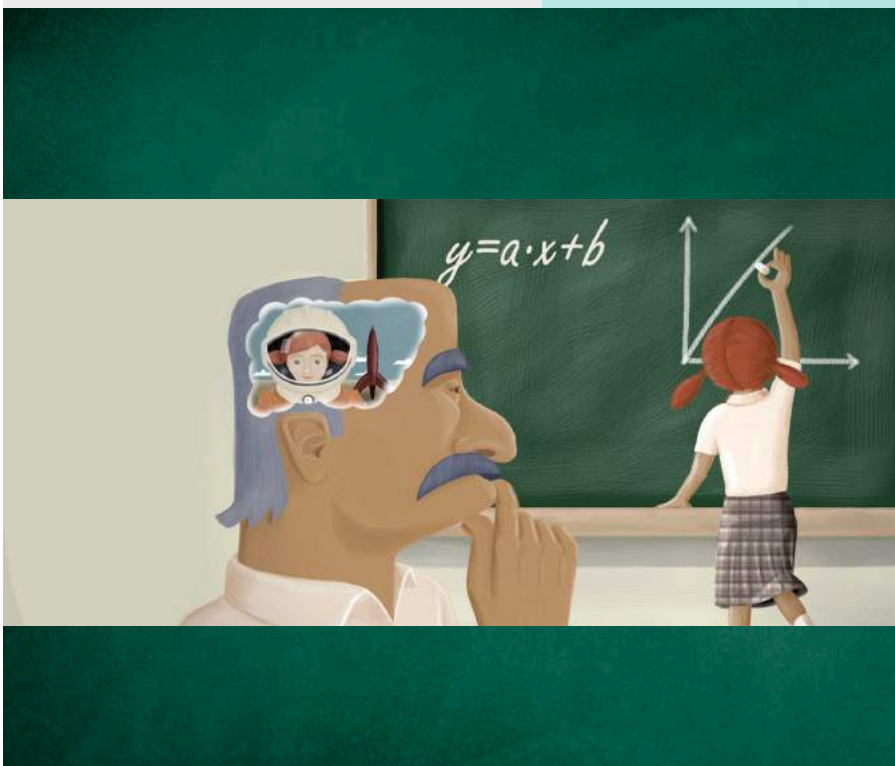
ACTITUD POSITIVA

Una actitud positiva ayuda a sobrellevar y actuar a diversos problemas que pueden expresar o tener tus alumnos. Es importante que mantengas una actitud abierta con ellos para que se sientan apoyados.



ALTAS EXPECTATIVAS

Un maestro eficaz debe motivar cada día para que sus alumnos se esfuercen cada vez más para lograr mejores resultados. Ser maestro es una ardua tarea, pero solo aquellos que aspiran a más y tienen altas expectativas sobre su trabajo son los que alcanzan el éxito y se destacan.



Fuentes:

Por Maestro Pedro Valdez Valderrama - 19 noviembre, 2019 Link: <https://maestrosdemexico.com/2019/11/19/eres-un-profesor-eficiente/>



PONTE EN CONTACTO CON NOSOTROS



comunicaciones@exeb.org.mx



Tel. (52) 5998 7168



www.exeb.org.mx



facebook.com/FundacionExEb



[@FundacionExEb](https://twitter.com/FundacionExEb)

