



INFORME ANUAL

2019



Mensaje del Presidente

## ENRIQUE MADERO BRACHO XIII Asamblea Anual ExEb

Fundación Empresarios por la Educación Básica, A.C.

Ciudad de México, Octubre 2019.

En Junio pasado, nuestra Fundación Empresarios por la Educación Básica, A.C. (ExEb), cumplió 13 años de estar impulsando la calidad en la Educación Básica, capacitando y activando los Consejos Escolares de Participación Social (CEPS), Implementando nuestro Modelo de Autogestión Escolar de manera virtual.

En ExEb creemos que la Participación Social es un componente indispensable de la vida escolar, y gracias a la existencia de los Consejos Escolares de participación Social, esta se pueda dar de manera natural y ordenada.

Gracias a los directores con su liderazgo escolar colaborativo y participativo, docentes capacitados, actualizados y comprometidos, a los padres de familia con voz y voto en la toma de decisiones, es posible el trabajo constante en Gestión Escolar, proponiendo mejoras en sus diversos ámbitos, para lograr la superación académica y el bienestar de las niñas y niños de este país. Estamos seguros que al conjugar cada uno de estos aspectos, estamos apoyando los esfuerzos de las autoridades educativas para superar la calidad de la Educación Básica Pública, que requiere el país.

Nuestra tarea radica en fomentar y promover la corresponsabilidad dentro de la comunidad escolar, fortaleciendo el derecho a participar de cada actor educativo, a través de los Consejos Escolares de Participación Social, mismo que genera un espacio de construcción y vinculación entre una comunidad escolar informada y participativa, con la normatividad dispuesta por la Secretaría de Educación Pública.

Con estas acciones, la participación social fortalece la Autonomía de Gestión de las escuelas, impulsando políticas públicas encaminadas a fortalecer la calidad educativa de los educandos en los centros escolares y fomenta acciones democráticas requeridas en el desarrollo del mundo moderno.

Durante el ejercicio 2018-2019, la Fundación ExEb inició la promoción de su Especialización en mejora Continua en línea, la cual integra dentro de sus contenidos, el Modelo de Autogestión Escolar desarrollado por ExEb.

Para este efecto, ha generado exitosas alianzas empresariales con empresas mexicanas y extranjeras, como Kansas City Southern de México (KCS), EXXONMOBIL, El Ingenio Azucarero Melchor Ocampo S.A de C.V., perteneciente al Grupo ZUCARMEX y la Asociación de Agricultores del Valle El Grullo Autlán A.C. -CNPR; interviniendo en 112 escuelas distribuidas en los estados de Jalisco, Guanajuato, Michoacán y San Luis Potosí, formando a 2 agentes de cambio en cada una.

Una vez capacitados, los agentes de cambio y bajo la supervisión de ExEb, proceden a activar y trabajar con los Consejos Escolares de participación Social en cada una sus escuelas.

Para todos los que colaboramos en ExEb, la generosidad con responsabilidad social mostrada por estos empresarios, ha sido un aliciente para seguir trabajando en el fortalecimiento de nuestro Modelo de Autogestión Escolar, en la integración los Consejos Escolares de Participación Social (CEPS) y sobre todo en unir esfuerzos como sociedad civil. Muchas gracias por su confianza.

En el año del 2020, continuaremos trabajando en nuestras tres líneas de acción:

- En la implementación de El Modelo de Autogestión Escolar de manera virtual.
- En la Investigación para el Fortalecimiento de la Autogestión y Autonomía de las escuelas de Educación Básica Pública y
- Promoviendo el desarrollo de una Política Educativa de Estado, que represente al conjunto de la Nación en la que se definan principios generales compartidos por los mexicanos (con independencia de convicciones partidistas), que vaya más allá de los ciclos sexenales.

Agradecemos a nuestros patronos, consejeros, académicos, colaboradores y asociados, todos los recursos y esfuerzos con los que no han apoyado durante estos 13 años para cumplir con nuestra misión y visión.

**Ing. Enrique Madero Bracho**  
Presidente de Consejo Directivo Nacional

## FUNDACIÓN EXEB

ExEb es una institución sin fines de lucro que **PROMUEVE LA PARTICIPACIÓN DE EMPRESARIOS Y LA SOCIEDAD CIVIL** para impulsar la excelencia en la calidad de la Educación Básica en México.

ExEb brinda herramientas a las escuelas para:

- ◆ Coadyuvar en su **AUTONOMÍA DE GESTIÓN**
- ◆ La superación del **DESEMPEÑO DE SUS DOCENTES**
- ◆ La **MEJORA ACADÉMICA** de sus alumnos

### MISIÓN

Impulsar una **EDUCACIÓN BÁSICA** de excelencia en todos los niños y jóvenes, para lograr el **BIENESTAR SOCIAL DE LA POBLACIÓN** y la competitividad que requiere urgentemente México.

### VISIÓN

Mediante la movilización social, se promuevan las alianzas y sinergias entre los sectores público y privado para poder incidir en las políticas educativas nacionales, abriendo un espacio de diálogo y colaboración con la única meta en común: **PROMOVER LA EDUCACIÓN BÁSICA CON CALIDAD Y EQUITAD.**

### OBJETIVOS

- **Promover**  
el mejoramiento de la calidad y equidad de la Educación Básica de los niños y jóvenes.
- **Implementar**  
el Modelo de Autogestión Escolar en las escuelas públicas de México (primarias y secundarias) a través de la participación ordenada y pertinente de la comunidad escolar.
- **Generar**  
alianzas entre las autoridades educativas, empresarios y organizaciones gremiales; así como con directivos escolares, maestros y padres de familia.
- **Forjar**  
una cultura de responsabilidad social hacia la educación básica entre la sociedad civil, buscando llevar la calidad de la Educación Básica de México a un nivel de excelencia.



## MODELO DE AUTOGESTIÓN ESCOLAR

**EL MODELO DE AUTOGESTIÓN ESCOLAR**, desarrollado por Fundación Empresarios por la Educación Básica, A.C. (ExEb), trabaja con el Consejo Escolar de Participación Social de la escuela, para apoyar en el proceso de Mejora Continua de todos los miembros de la comunidad educativa, ya sean directores, maestros, padres de familia, alumnos y miembros de la sociedad civil, lo cual propicia y consolida ambientes de trabajo académicos que llevan al mejoramiento de la Calidad Educativa.

Trabajamos en las escuelas de Educación Básica del país con nuestro Modelo que cuenta con tres estrategias metodológicas:

- El Estudio de Caso
- El Acompañamiento
- La implementación de los Referentes o Estándares de Calidad

# ESPECIALIZACIÓN EN MEJORA ACADÉMICA

## FORMACIÓN VIRTUAL AGENTES DE CAMBIO

ExEb después de trabajar 12 años de manera presencial, implementando el Modelo de Autogestión Escolar en siete estados de la República Mexicana; diseño y desarrolló una Especialización en Mejora Académica para implementarse en línea, dirigida a Supervisores, Jefes de zona, Directores, Docentes y Asesores Técnico Pedagógicos, con dos finalidades; tener mayor cobertura (llegar a más escuelas) y formar Especialistas en Mejora Académica (agentes de Cambio), que implementen el Modelo, activen los Consejos Escolares de Participación Social (trabajo con padres de familia en colectivo) y trabajen con los Consejos Técnicos (colectivo docente) en autoevaluaciones, coevaluación y heteroevaluación de su desempeño docente.

La Especialización esta integrada por los siguientes módulos:

- 1** **MÓDULO I**  
Gestión del proceso de la mejora de la escuela.
- 2** **MÓDULO II**  
El monitoreo del bienestar de las y los educandos.
- 3** **MÓDULO III**  
La mejora de la gestión pedagógica.
- 4** **MÓDULO IV**  
La mejora de la gestión escolar.
- 5** **MÓDULO V**  
El proceso de certificación la mejora académica.

Se imparte entre 6 y 7 meses (según el calendario escolar, por los días no hábiles). Actualmente donde tenemos presencia con esta modalidad virtual es en los siguientes Estados:

1. Estado de México
2. Guanajuato
3. Jalisco
4. Michoacán
5. Morelos



Se busca que estos Agentes de Cambio puedan desempeñarse apoyados en los siguientes estándares:

1. Consiste en tener la capacidad para convocar al Colectivo Escolar con la idea prioritaria de desempeñarse cada vez mejor como educadores.
2. Consiste en conocer cómo apoyar al colectivo docente, a establecer un sistema de enriquecimiento de la gestión pedagógica de los docentes en cada aula, a partir de la autoevaluación y reflexión compartida con colegas.
3. Se refiere la aptitud de facilitar acuerdos dentro del seno del Consejo Técnico, y a la facultad de realizar un diseño coherente y de alto impacto que marque el rumbo de una Mejora de la Gestión de la Escuela.
4. Se refiere a que el especialista conoce el proceso para certificar la mejora de una escuela, tanto en cada uno de los tres ámbitos críticos (*estado de bienestar del alumnado, práctica pedagógica y gestión escolar*), como de manera integral, motivando procesos de reconocimiento social y público.
5. La disposición, denominada frónesis, que consiste en desarrollar su sabiduría práctica para convertir el compromiso y los valores personales y colectivos en acciones efectivas que mejoren las escuelas.



# RESULTADOS DE LA ESPECIALIZACIÓN EN MEJORA ACADÉMICA

# JALISCO EL GRULLO, JALISCO



En el ciclo escolar 2018-2019, ExEb, inicio la Implementación del Modelo de Autogestión Escolar, a través de la Especialización en Mejora Académica de manera virtual, formando "Agentes de Cambio" en tres escuelas pertenecientes a El Grullo y Autlán, Jalisco, auspiciadas por el INGENIO MELCHOR OCAMPO, S.A. DE C.V., perteneciente a la empresa de ZUCARMEX.

Las escuelas y población beneficiadas directamente fueron las siguientes:

Nombre de la Escuela	Docentes	Matrícula
Jardín de Niños Pablo Neruda	7	152
Escuela Primaria Niños Héroes	12	361
Escuela Primaria José Ma. Martínez Rodríguez	7	137
<b>Total</b>	<b>26</b>	<b>650</b>

## LOGROS JARDÍN DE NIÑOS PABLO NERUDA

- El Consejo Escolar de Participación Social (CEPS), se activo de manera favorable y no solo con los actores educativos del Centro Escolar (Director, Docentes y Padres de Familia), sino también con; vecinos, representantes de bomberos, sector salud y autoridades municipales.
- Se elevó la participación de los Padres de Familia, a través de la organización y comunicación constante, participan en toma de decisiones, han dado acompañamiento a sus hijos en actividades de lectura de cuento, macro gimnasia y muestreo de escolta.

- Existe un buen funcionamiento del Consejo Escolar de Participación Social (CEPS), de la Asociación de Padres de Familia (APF), del Centro de Atención y Servicio (CAS), del Comité de Convivencia Escolar y del Consejo Técnico Escolar (CTE). Cada uno de estos órganos cruciales están trabajando de manera organizada, conjunta y planeada, y han logrado la operatividad eficaz de la escuela.
- El participar activamente en el desarrollo de la Autoevaluación Escolar sensibilizó a la Comunidad Educativa para detectar sus fortalezas y áreas de oportunidad, en las cuales se comenzó a trabajar de manera inmediata impactando directamente en cambios a su Ruta de Mejora.
- La Directora, Docentes y Padres de Familia, diseñaron y desarrollaron un boletín informativo para toda la comunidad escolar.



Boletín Jardín de niños Pablo Neruda

## LOGROS ESCUELA PRIMARIA NIÑOS HÉROES

- Se ha hecho una conformación real del Consejo Escolar de Participación Social invitando no solo a la comunidad educativa sino a vecinos, síndicos, personal de sector salud y autoridades municipales.
- Con los resultados de la autoevaluación en Gestión Escolar, que ExEb aplicó, se elaboró un Plan de Trabajo Anual para el ciclo 2019-2020.

- Se realizó un convenio con la Universidad de Guadalajara, especialmente con la carrera de Nutrición para la realización de Prácticas Profesionales, de las que se pueden beneficiar los alumnos de la escuela con los proyectos realizados.
- Se tiene un convenio con la Normal Básica de Unión de Tula, para que estudiantes de la misma den su servicio social en esta Institución.
- Se obtuvo un avance significativo en los resultados de PLANEA con los alumnos de 6° grado.
- Con el trabajo del Director y apoyado por el CEPS, el sector Salud, inauguró el día 15 de febrero de 2019, en la institución, como el "día internacional de la Lucha contra el cáncer infantil y adolescente".
- Se obtuvo el primer lugar, en el concurso de escoltas de la zona en Educación Física, y se representó en el evento oficial, el 24 de febrero de 2019 en la Ciudad de Guadalajara.
- Se llevó a cabo la realización del análisis de los resultados de PLANEA, y la elaboración de estrategias para abatir las áreas de oportunidad, en pro de mejorar los resultados en esta escuela por parte del colectivo docente y la dirección escolar.
- Se concluye que la participación de CEPS, será como un termómetro, puesto que al mismo tiempo que participará en los proyectos de mejora de la institución favorecerá la transparencia y proyección a la comunidad.

## LOGROS ESCUELA PRIMARIA JOSÉ MA. MARTÍNEZ RODRÍGUEZ

Autlán, Jalisco

- El Consejo Escolar de Participación Social (CEPS), esta activado y con programas de mejora para este ciclo escolar 2019-2020.
- La escuela es parte del Comité de Participación Social del Municipio y han logrado gestionar recursos para su escuela.
- La escuela dio seguimiento y diseñó alternativas de atención a los alumnos con riesgo de fracaso escolar de manera conjunta (Docentes, Directora y

Padres de Familia). De acuerdo a los lineamientos de la SEP se realizaron clubes de atención de alumnos, reforzando la lectura, la enseñanza de las matemáticas y de valores.

- La escuela tuvo resultados sobresalientes en la evaluación estandarizada de "PLANEA", ubicándose en los primeros lugares a nivel municipal.
- La comunidad escolar se encuentra con buen ánimo. Por parte de su Directora y con el apoyo de los padres de familia y docentes gestionaron con el Ingenio Azucarero "Melchor Ocampo" pintar los salones escolares y seguir con la rehabilitación de mesabancos para los salones.
- Con base en la autoevaluación de Gestión Escolar, se re-direccionaron las actividades hacia una ruta de mejora para el ciclo escolar 2019-2020.
- A través del Comité de comida saludable y tiendita de consumo escolar se ha mejorado en el abatimiento de obesidad infantil dentro de la misma escuela.
- Con el apoyo de los padres de familia, en el comité de infraestructura se realizaron eventos para recaudar fondos que sirvieron al mejoramiento de los baños de la escuela.
- Con el comité de activación física, se ha logrado que la escuela participe en varios eventos deportivos a nivel zona escolar, destacando en actividades de atletismo y fútbol.
- Con el comité de actividades recreativas y culturales al igual que el de fomento a la lectura, se ha contado con la participación de padres de familia en lecturas para los alumnos y en los clubes del programa de tiempo ampliado donde participa la escuela.

Es importante notar que estas escuelas cuentan con un seguimiento mensual, que inició desde el termino de la especialización y terminará hasta el cierre del ciclo escolar 2019-2020.

# ESTADO DE MÉXICO

## ECATEPEC DE MORELOS Y TECÁMAC



ExEb en el ciclo escolar 2018-2019, durante el segundo semestre becó a dos escuelas para formar "Agentes de Cambio" pertenecientes a el Estado de México, con las que trabajamos, logrando el fortalecimiento de los Consejos Escolares de Participación Social (CEPS).

### ESCUELA SECUNDARIA OFICIAL NO. 200

La Escuela Secundaria Oficial No. 200 ubicada en el municipio de Ecatepec de Morelos en el Estado de México con sostenimiento público atiende a la siguiente población estudiantil:

Sexo	Total	Turno Matutino	Turno Vespertino
Femenino	818	407	411
Masculino	664	356	308
<b>Total</b>	<b>1482</b>	<b>763</b>	<b>719</b>

Con una población de docentes de:

	Total	Turno Matutino	Turno Vespertino
Profesoras	47	26	21
Profesores	19	6	13
<b>Total</b>	<b>66</b>	<b>6</b>	<b>13</b>

### LOGROS

- Promoción de la Especialización con las Autoridades Educativas tanto estatales como federales.
- El director promueve un ambiente de trabajo colaborativo y participativo.
- Los 14 Agentes de cambio formados son responsables de la elaboración de la Ruta de mejora y seguimiento a lo largo del ciclo escolar 2019-2020, así como de replicar la Especialización en Mejora Académica en sus reuniones de Consejo Técnico; por lo que están involucrados en diversas actividades de los CEPS.
- El Director y docentes con el apoyo de los padres de familia, gestionaron diversos apoyos para la escuela tanto técnicos como de infraestructura.
- El CEPS, se conformo con los siguientes comités:
  1. Lectura
  2. Escuela segura
  3. Asambleas escolares
  4. Concursos
  5. Consejo académico de alumnos
  6. Convive
  7. Espacio académico con padres
  8. Mejora continua

Cabe resaltar el **Comité de Mejora Continua**, ya que es la primera vez que una escuela integra un comité de esta naturaleza, y esta encargado de ver los aspectos tanto técnicos (capacitación y actualización de los docentes, autoevaluación, grabación de horas/aula, rezago educativo, abandono educativo) como de los de infraestructura.

### ESCUELA PRIMARIA DEFENSORES DE ANÁHUAC

La Escuela Secundaria Defensores de Anáhuac ubicada en el municipio de Tecamac en el Estado de México con sostenimiento privado, atiende a la siguiente población estudiantil:

Sexo	Total
Femenino	97
Masculino	75
<b>Total</b>	<b>172</b>

Con una población de docentes de:

	Total
Profesoras	5
Profesores	1
<b>Total</b>	<b>6</b>

- Los Agentes de Cambio Formados, replican la especialización dentro del Consejo Técnico.
- Los Agentes de Cambio tuvieron la preponderancia en la elaboración de la ruta de mejora para el ciclo escolar 2019-2020.
- La escuela cuenta con un CEPS activo que participa en diversas actividades tanto curriculares como sociales.
- En las reuniones de Consejo Técnico han empezado a planear la manera de realizar su propia autoevaluación.
- Se realizará un diagnóstico del bienestar de las y los educandos con el fin de realizar una detección oportuna de los alumnos que se encuentran en situación de riesgo de fracaso escolar.

Es importante notar que estas escuelas cuentan con un seguimiento mensual, que inició desde el termino de la especialización y terminará hasta el cierre del ciclo escolar 2019-2020.



## MORELOS CUERNAVACA, MORELOS



ExEb, en el ciclo escolar 2018-2019, becó a una escuela para formar "Agentes de Cambio" pertenecientes al Estado de Morelos, para impartir la Especialización en Mejora Académica a toda la planta docente, su directora y madres de familia.

### PRIMARIA BENITO JUÁREZ

Directores	Docentes	Matrícula	Padres de Familia
1	16	442	331

#### LOGROS

- CEPS activo y trabajando para buscar alianzas estratégicas con empresas cercanas a la escuela y poder gestionar recursos para las necesidades detectadas en infraestructura y capacitación, y actualización de la planta docente.
- Se ha mejorado sustancialmente en la participación de padres de familia, ya que reconocen el trabajo y esfuerzo de la escuela, en lograr una mejora constante con la Directora escolar y su cuerpo docente, generando un ambiente de mayor confianza.

- Con la participación de padres de familia, miembros del Comité de Mejoramiento a la Infraestructura, se da mantenimiento a los salones de clase y se ha logrado la pintura para la escuela.
- Con el apoyo del Comité de Lectura, se han realizado lecturas en todos los salones con la participación de padres de familia y también se ha logrado realizar escenificaciones de obras teatrales representadas por los alumnos.
- Con el Comité de Infraestructura y de Contraloría, se presentó la rendición de cuentas a la comunidad sobre el trabajo realizado, lo cual ha generado un buen clima de confianza en la comunidad escolar.
- La Dirección escolar y docentes han empezado la planeación para realizar procesos de autoevaluación de la práctica pedagógica. Con esta actividad se busca mejorar los resultados en los niveles de aprendizaje de los alumnos, lo cual es un buen indicador de confianza y comunicación entre docentes y Dirección escolar.

Es importante notar que estas escuelas cuentan con un seguimiento mensual, que inició desde el termino de la especialización y terminará hasta el cierre del ciclo escolar 2019-2020.



## GUANAJUATO LEÓN, GUANAJUATO

El trabajo de ExEb, en este municipio consistió en la impartición de la Especialización en Mejora Académica, diseñada y desarrollada por ExEb de manera virtual.

En Noviembre de 2018, ExEb conjuntamente con EXXONMOBIL, becó a 27 escuelas del municipio de León, Guanajuato. Acudieron el Director con un docente por escuela dando un total de 54 participantes, además de una Supervisora, dos Asesores Técnicos Pedagógicos, y tres maestros de una escuela pública adscrita a la especialización, que solicitaron participar por el interés en el tema; en total se integraron 60 participantes.

Así mismo y por solicitud expresa de EXXONMOBIL, ExEb diseñó y desarrolló un Curso-Taller "Todos Somos Iguales en todas Partes" Equidad y Género en la Infancia.

#### LOGROS

- Se da inicio con la implementación del laboratorio y unidades de cambio en las escuelas participantes en la Especialización.
- Se enriquecen los procesos de evaluación diagnóstica para detectar el nivel de bienestar de las y los educandos que se encuentran en situación de riesgo de fracaso escolar; esta actividad se ha realizado al término del ciclo escolar 2018-2019 y al inicio del ciclo escolar 2019-2020 con la metodología propuesta por la "Especialización de Mejora Académica".

- Se revalorizó la práctica docente. Los docentes están en proceso de autoevaluación de su práctica docente y en reuniones de Consejo Técnico han elegido de entre las cinco metodologías que se compartieron dentro de la especialización para realizar una autoevaluación de su misma práctica, permitiéndoles tener la posibilidad de realizar un trayecto de mejora pedagógica acorde a su contexto áulico.
- En el proceso de Gestión Escolar, se logró que los docentes comprendieran la importancia de la participación colectiva para la mejora escolar, con base en referentes e indicadores específicos donde la participación de todos los miembros de la comunidad escolar son importantes en la construcción de las estrategias de mejora conjuntas y corresponsables.
- Se generaron escenarios propicios para la participación social efectiva, donde el CEPS (Consejo Escolar de Participación Social) será el órgano donde surja un comité responsable de la certificación social de mejora continua de la escuela.
- Mejora en las competencias docentes en su formación como agentes de cambio en procesos de mejora académica continua de sus comunidades escolares.
- Participación de las escuelas en el taller de género "Todos somos iguales" donde se compartieron varios temas para ser replicados por las mismas con sus alumnos.



# NUESTROS PROYECTOS

Fundación ExEb para este ciclo escolar 2019-2020, trabajará en los dos programas que en la actualidad integran su quehacer educativo:

## 1. FORMACIÓN Y SEGUIMIENTO DE AGENTES DE CAMBIO EN LÍNEA

- Seguimiento de las actividades en los Consejos Escolares de Participación Social, en el Desempeño Docente y Participación Activa de los Padres de Familia de 33 escuelas pertenecientes a los estados de Guanajuato, Jalisco, México, y Morelos; en donde se formaron agentes de cambio en los ciclos 2017-2018 y 2018-2019.
- Formación de 120 agentes de cambio pertenecientes a 60 escuelas de los estados de Michoacán y San Luis Potosí.
- Y en la negociación de formar agentes de cambio en mas de 150 escuelas de educación básica públicas para el primer semestre de 2020.

## 2. INVESTIGACIÓN

Para este programa la Fundación cuenta con las siguientes líneas de acción:

- Realizar un estudio de campo en escuelas primarias públicas para conocer a fondo la práctica pedagógica.
- Investigación documental sobre el Proceso de Autogestión y Autonomía Escolar.
- Para estas líneas de investigación, ExEb se propone hacer alianzas estratégicas con Organismos Nacionales e Internacionales para lograr realizar estos estudios a nivel nacional, y lograr publicar y difundir los resultados obtenidos en la comunidad educativa (Directores, Docentes, Académicos, Investigadores, Autoridades Educativas, etc.).

# GRACIAS

A NUESTROS PATROCINADORES



LORETO GARCÍA



Secretaría de Educación



## FUNDACIÓN EMPRESARIOS POR LA EDUCACIÓN BÁSICA, A.C. PRESENTE

### Opinión

Hemos auditado los estados financieros de **FUNDACIÓN EMPRESARIOS POR LA EDUCACIÓN BÁSICA, A.C.**, que comprenden los estados de situación financiera al 31 son relativos, por los años terminados en esas fechas y notas que incluyen un resumen de las políticas contables significativas y otra información explicativa.

En nuestra opinión, los estados financieros, presentan razonablemente, en todos los aspectos importantes, la situación financiera de **FUNDACIÓN EMPRESARIOS POR LA EDUCACIÓN BÁSICA, A.C.**, al 31 de diciembre de 2018 y 2017, así como los resultados de sus actividades y flujos de efectivo, por los años que terminaron en esas fechas, de conformidad con las Normas de Información Financiera Mexicanas (NIF).

### Base de la opinión

Nuestra auditoría fue efectuada de acuerdo con los Normas Internacionales de Auditoría. Nuestra responsabilidad bajo estas normas se describe con más detalle en la sección de responsabilidades del auditor. Somos independientes de la Entidad de acuerdo con las disposiciones del Código de Ética para Contadores públicos, emitido por el Instituto Mexicano de Contadores Públicos de México (IMCP), y hemos cumplido con nuestras responsabilidades éticas en conformidad con estos requisitos. Consideramos que la evidencia de auditoría que hemos obtenido es suficiente para proporcionar una base razonable para nuestra opinión.

### Responsabilidad del auditor en la auditoría de Estados Financieros.

Nuestros objetivos son obtener una seguridad razonable acerca de si los estados financieros como un todo están libres de errores materiales, ya sea por fraude o por error, y emitir nuestra opinión. Seguridad razonable es un alto nivel de seguridad, pero no es garantía de que una auditoría realizada de acuerdo con Normas Internacionales de Auditoría siempre va a detectar errores materiales cuando existan. Equivocaciones pueden surgir por fraude o error y se considera material si, individualmente o en conjunto, puede esperarse razonablemente que influyan en las decisiones económicas de los usuarios, tomadas sobre la base de los estados financieros.

### Responsabilidad de la administración en relación con los estados financieros.

La Administración de la Entidad es responsable de la preparación y presentación razonable de los estados financieros adjuntos de conformidad con las Normas de Información Financiera Mexicanas, y del control interno que la Administración considere necesario para permitir la preparación de estados financieros libres de desviación material, debido a fraude o error.

### Párrafos de Énfasis

**FUNDACIÓN EMPRESARIOS POR LA EDUCACIÓN BÁSICA, A.C.**, obtuvo autorización del Servicio de Administración Tributaria, como donataria autorizada, para recibir donativos, en consecuencia, tributa como entidad no lucrativa para efectos fiscales. El 3 de mayo 2019, el Diario Oficial de la Federación, publicó listado de las donatarias autorizadas para recibir donativos deducibles de impuestos por el ejercicio fiscal 2018.

La información estadística y narrativa de las actividades que desarrolla la Fundación, se describen en Notas aclaratorias a los Estados Financieros, como Nota 11.

Ciudad de México, a 23 de agosto 2019

C.P.C. RAMON A. ESCOBOSA AGUILAR  
Cédula Profesional 193241

## SOCIOS FUNDADORES

Enrique Madero Bracho  
Roberto Servitje Sendra  
Salvador Alva Gómez  
Eugenio Clariond Reyes Retana  
Carlos Alejandro Creel Carrera

Jaime Labastida Ochoa  
† Lorenzo Servitje Sendra  
† Federico Terrazas Torres  
† Alejandro Arena Torres Landa

## COMISIÓN EJECUTIVA

Enrique Madero Bracho - *Presidente del Consejo Directivo Nacional*  
Roberto Servitje Sendra - *Vicepresidente*  
Loreto García Muriel - *Vicepresidente*  
Carlos Alejandro Creel Carrera - *Secretario*  
Arturo Madero Garza - *Consejero Delegado Ejecutivo*  
Carlos Méndez Rodríguez - *Consejero Delegado Fiduciario*

## CONSEJO DE PATRONOS

Salvador Alva Gómez - *Presidente del Instituto Tecnológico de Monterrey*  
Francisco Javier Bours Castelo - *Presidente del Consejo de Administración de Bachoco, S.A. de C.V.*  
Eugenio Clariond Reyes Retana - *Presidente del Consejo de Grupo Cuprum, S.A. de C.V.*  
Eduardo De La Vega Echavarría - *Presidente Ejecutivo de Grupo Zucarmex*  
José Eduardo Esteve Recolons - *Director General de Comercial del Bosque, S.A. de C.V.*  
José Antonio Fernández Carbajal - *Presidente de Fomento Económico Mexicano S.A.B. de C.V.*

## CONSEJEROS HONORARIOS "PRO TEMPORE"

Esteban Moctezuma Barragán - *Secretario de Educación Pública*  
Marcos Augusto Bucio Mújica - *Subsecretario de Educación Básica*  
Carlos Salazar Lomelín - *Presidente del Consejo Coordinador Empresarial*  
Gustavo A. de Hoyos Walther - *Presidente Nacional de Coparmex*

## COMISIÓN CONSULTIVA

René Asomoza y Palacio - *Director General del ILCE*  
Luz Marina Caso Robles - *Presidenta de la Comunidad Encuentro*  
Gustavo Fernández de León - *Presidente Nacional de la Comisión de Educación de la Confederación Patronal de la República Mexicana (COPARMEX)*  
Regina Gout de López - *Presidenta del Instituto Mexicano para la Excelencia Educativa*

## CONSEJO DIRECTIVO NACIONAL 2018 - 2019

Ramón Armando Escobosa Aguilar - *Comisario*  
Alberto Madero Garza - *Consejero*  
Alejandro Arena Barroso - *Consejero*  
Guadalupe Patricia González Tirado - *Consejera*  
Rebeca Aguilar Saenz Álvarez Colunga - *Consejera*

Sergio Gutiérrez Muguerza - *Presidente del Consejo de Grupo DeAcero, S.A. de C.V.*  
José Antonio Rivero Larrea - *Presidente del Consejo de Administración de Minera Autlán*  
Alfonso Romo Garza Madero - *Presidente de Grupo Plenus, S.A. de C.V.*  
Daniel Servitje Montull - *Presidente del Consejo y Director General de Grupo Bimbo, S.A.B. de C.V.*  
Eduardo Tricio Haro - *Presidente del Consejo de Administración de Grupo LALA, S.A.B. de C.V.*

## CONSEJO DE ASESORES ACADÉMICOS

Jaime Labastida Ochoa - *Director General de la Editorial Siglo XXI*  
Armando Loera Varela - *Director de Heurística Educativa, S.C.*  
Fernando Mejía Botero - *Secretario del Compromiso Social por la Calidad de la Educación*  
Carlos Ornelas Navarro - *Academico de la Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco*

Claudia Madrazo de Hernández - *Presidenta y Fundadora de La Vaca Independiente, S.A. de C.V.*  
Pablo René Ramírez Velázquez - *Director de Relaciones Institucionales del TEC de Monterrey y Campus Santa Fe*  
Alfonso Romo Garza Lagüera - *Presidente de Fundación Educar Uno*  
Ma. de Jesús Zamarripa Guardado - *Presidenta de la CNEP*

## STAFF DE LA FUNDACIÓN

Cristina Morales Flores - *Coordinadora Nacional de Operación de Programas*  
Leticia Vázquez Martínez - *Tesorería y Secretaria*  
Susana Ballesteros Pérez - *Asistente de Presidencia*  
Anel Corona Márquez - *Diseño Gráfico*  
Elizabeth Aguilar Cook - *Contabilidad*





**@FundacionExEb /FundacionExEb**

Av. Presidente Masaryk 61,  
piso 16, Colonia Polanco,  
C.P. 11560 Ciudad de México.

**comunicaciones@exeb.org.mx**

**Teléfono: (52) 5998 7168**

**LA EDUCACIÓN  
ES UN RETO  
DE TODOS**

**www.exeb.org.mx**

