

BOLETÍN EXEB

LA SEP PRESENTA
**CALENDARIO
ESCOLAR**
ÚNICO 2019-2020

5 CAMBIOS QUE
TRAERÁ CONSIGO LA
**NUEVA REFORMA
EDUCATIVA**

ESPECIALIZACIÓN
**EN MEJORA
ACADÉMICA**
LOGROS

10
VENTAJAS
AL TRABAJAR
EN EQUIPO
CON OTROS
DOCENTES

**ALUMNA
DE LA UNAM
CREA BIBLIOTECA
COMUNITARIA
EN LA SIERRA MIXE
DE OAXACA.**



INFORMACIÓN SOBRE LA ESPECIALIZACIÓN EN MEJORA ACADÉMICA

FUNDACIÓN EMPRESARIOS POR LA EDUCACIÓN BÁSICA (ExEb), cuenta con una Especialización en Mejora Académica, misma que se imparte vía online, para implementar el Modelo de Autogestión Escolar que ExEb, diseñó, desarrolló y operó en más de 350 escuelas del país de forma presencial bajo la Supervisión Técnica del Dr. Armando Loera Varela experto en Gestión Escolar y consultor del Banco Interamericano de Desarrollo (BID) y del Banco Mundial (BM).

Durante el 2018, se realizó un convenio entre ExEb y el Ingenio Melchor Ocampo del Grullo, Jalisco, para impartir esta especialización al personal de tres escuelas públicas: la Escuela Primaria Niños Héroes, el Preescolar Amado Nervo de El Grullo y la Escuela Primaria "José Martínez" de Autlán, Jalisco.

Una vez concluida la especialización se realizó una autoevaluación institucional, la cual se llevó a cabo

con la participación total de los docentes, directora y supervisora escolar. Y en el caso de primarias con la participación del 20% de padres de familia y el 20% de alumnos de los grados 4°, 5° y 6° grado.

Para el desarrollo de la autoevaluación cada actor educativo recibió un cuestionario con referentes muy específicos para cada área y que permiten establecer parámetros más precisos del nivel de desempeño de la gestión escolar.

Los resultados alcanzados fueron entregados a cada una de las escuelas en un cuadernillo, para ser usados como una herramienta para implementar procesos de mejora continua. Además de ser analizados con los directores de las tres escuelas y su personal, obteniendo conclusiones muy favorables.

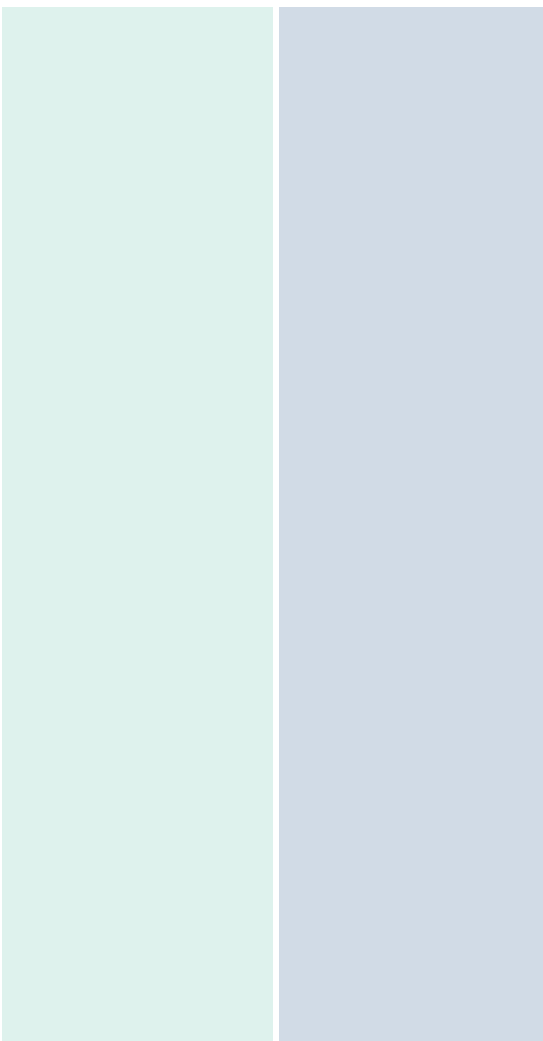
Casi al término del ciclo escolar 2018-2019 los logros alcanzados son los siguientes:

| ESCUELA | DIRECTOR | LOGROS |
|---|-------------------------------|--|
| Jardín de Niños "Pablo Neruda" El Grullo, Jalisco | Mtra. Francisca Pérez Peralta | <ul style="list-style-type: none"> • Se trabajó arduamente con el Consejo Escolar de Participación Social de la Escuela primaria, teniendo buena respuesta de los participantes incluyendo al personal del sector salud, protección civil, padres de familia y alumnos. • Cada uno de estos actores presentó su plan de trabajo y así mismo un plan general del comité mismo. • Un logro importante es la coordinación actual que tiene el CEPS con el CTE, logrando conjuntar el trabajo colaborativo de estos dos pilares dentro de la comunidad educativa. • Boletín integrado por las actividades realizadas por el CEPS y por comité. |



| ESCUELA | DIRECTOR | LOGROS |
|--|--|---|
| <p>Escuela Primaria "Niños Heroes" El Grullo, Jalisco</p> | <p>Mtro. Horacio Gallardo Trujillo</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Se reestructuró el Consejo Escolar de Participación Social de la Escuela primaria, invitando a representantes: Sindicales, del Sector Salud, USAER, Vecinos, Protección Salud, Maestros, Padres de familia, etc. • Cada uno de estos actores presentó su plan de trabajo y así mismo un plan general del comité mismo. • Se realizó un convenio con la Universidad de Guadalajara, especialmente con la carrera de Nutrición para la realización de Prácticas Profesionales, en las que se puedan beneficiar a los alumnos de la escuela con los proyectos realizados. • Se tiene convenio con la Normal Básica de Unión de Tula, para que estudiantes de la misma den su servicio en esta Institución. • Se obtuvo un avance significativo en los resultados de PLANEA con los alumnos de 6º grado. • De acuerdo con lo establecido por CEPS el sector Salud, dio la inauguración en la institución del "Día Internacional de la lucha contra el cáncer infantil y adolescente" el día 15 de febrero de 2019. • Se obtuvo el primer lugar en el concurso de escoltas nivel zona de Educación Física, y se representó en el evento oficial este 24 de febrero de 2019 en la Ciudad de Guadalajara. • Se realizó un taller de capacitación a los docentes de la escuela, por parte del equipo de USAER (Unidad de Apoyo a la Educación Regular) sobre "las adecuaciones curriculares y la atención a niños con necesidades educativas especiales". • Se llevó a cabo el análisis de los resultados de PLANEA y la elaboración de estrategias para abatir las áreas de oportunidad, y así mejorar los resultados en esta escuela por parte del colectivo docente y dirección de la misma. • Se pretende la inclusión de los resultados del diagnóstico del curso de Gestión Educativa en la Ruta de Mejora 2019-2020, con la finalidad de fortalecer el Plan Global de Mejora en beneficio de la educación de los niños de la comunidad educativa. |
|  | | |
| | | |

| ESCUELA | DIRECTOR | LOGROS |
|---|--|---|
| <p>Escuela Primaria "José Martínez" Autlán, Jalisco</p> | <p>Mtra. Elda Acela Medina Yáñez</p> | <p>La escuela primaria "José Martínez Rodríguez" está ubicada en el municipio de Autlán en el Estado de Jalisco. A la conclusión de la Especialización se han presentado los siguientes avances.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se ha logrado dar seguimiento y establecer tareas y funciones específicas del Consejo escolar de Participación Social. • La escuela ha definido que una de las líneas de trabajo que buscaron mejorar de manera inmediata fue la concerniente a el "bienestar de las y los educados", en este aspecto dieron seguimiento y crearon alternativas de atención de los alumnos con riesgo de fracaso escolar de, manera conjunta, Docentes, Directora y Padres de Familia. • Con base en el trabajo de atención de los alumnos en riesgo de fracaso escolar y de acuerdo a los lineamientos de la SEP se realizaron los clubes de atención de alumnos reforzando la lectura, la enseñanza de las matemáticas y de valores. • Con apoyo de madres de familia que forman parte del Consejo Escolar de Participación Social se generaron estrategias para trabajar contra el bullying generando buenos resultados en el desempeño de los alumnos en la escuela. • Con base en los resultados de la evaluación estandarizada de "PLANEA", el rendimiento fue sobresaliente, ubicando a la escuela en los primeros lugares a nivel municipal. • En materia de Gestión Escolar y gracias al trabajo de la Dirección Escolar la escuela participa como miembro del Consejo de Participación Social Municipal. • Actualmente la escuela junto con el apoyo de USAER da seguimiento a los alumnos con problemáticas específicas realizando también asesorías a los docentes para que puedan realizar sus adecuaciones curriculares. • La Escuela y las docentes realizaron gestiones para obtener equipo para el funcionamiento del aula de medios con la obtención de un pizarrón electrónico. • Se gestionó con el Ingenio Melchor Ocampo pintura para la totalidad de los salones escolares. • Con base en la autoevaluación realizada por ExEb en Octubre 2018, se redireccionó la ruta de mejora del ciclo 2018-2019, por lo que aplicarán estrategias que respondan a necesidades detectadas para incluirlas en la Ruta de Mejora del ciclo 2019-2020. |



ESPECIALIZACIÓN EN MEJORA ACADÉMICA

curso online para maestros, directores y supervisores.



Sistema de enseñanza: **Modular y virtual**



Duración: **6 meses**



Acceso en línea 24 x 7
Contamos con una plataforma virtual en la que puedes acceder a:

- Foros
- Contenidos exclusivos de Fundación ExEb
- Subir tareas para revisión
- Chat con tutores
- Aclaración de dudas (abierto las 24 horas)



Registran calificaciones, revisan tareas, se comunican con alumnos, responden mensajes y otras funciones.



Incluso en dispositivos móviles
Alumnos podrán ingresar desde su iPhone, iPad y otros smartphones Android.



Fácil de Operar
Se genera un usuario para el alumno que permite el acceso a la plataforma.

Mayores Informes:
e-mail: cristina.morales@xeb.org.mx
Tel. (52) 5998-7169
Horario de atención de 9 a 17 hrs.

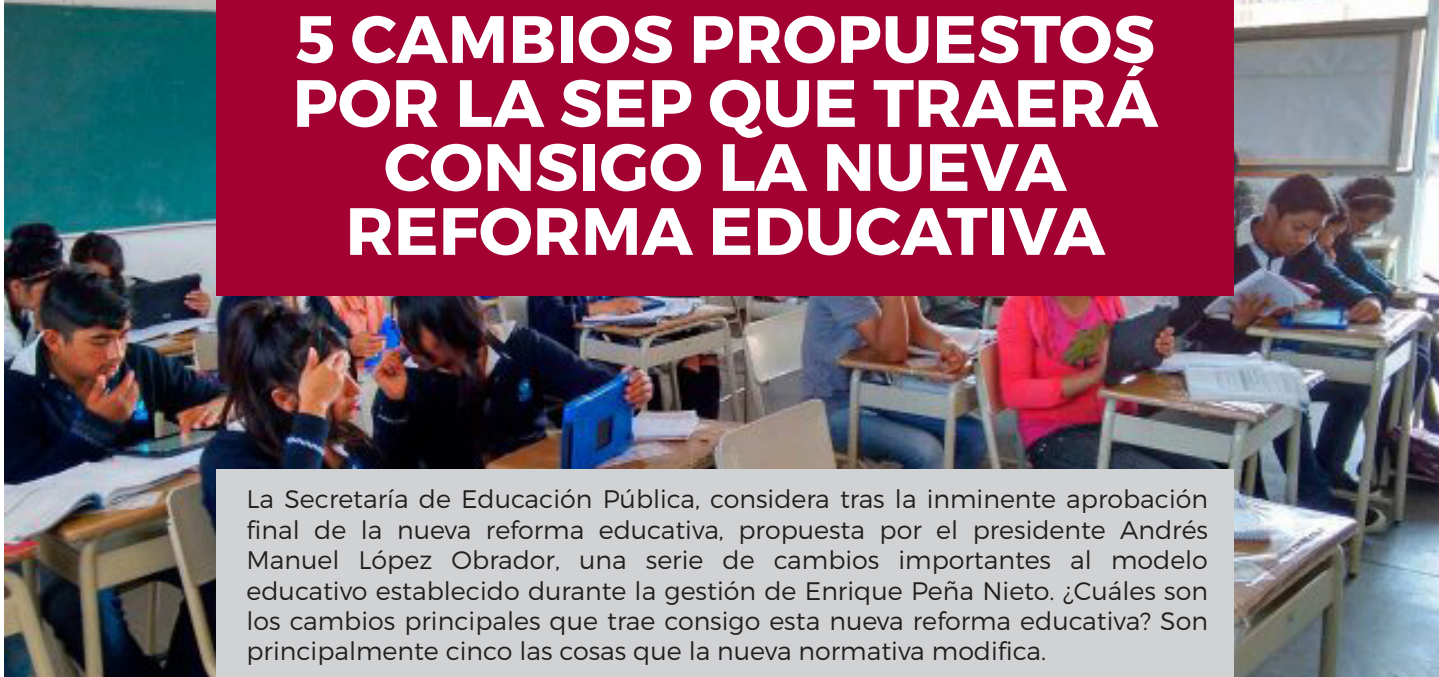
Objetivo: Desarrollar competencias que les permita a los participantes acompañar de manera eficiente a los Consejos Técnicos Escolares (CTE) y al Consejo de Participación Social (CEPS) en mejorar el bienestar de las y los educandos, específicamente sus niveles de aprendizaje.

Perfil de Ingreso: Son asequibles a profesionales de la educación de muy diversos niveles, así como, a personas interesadas en el tema sin que se cuente con estudios avanzados. El requisito consiste en tener la capacidad para cultivar confianza entre los miembros de un colectivo escolar y manejar herramientas que impulse la autoevaluación colaborativa, (Supervisores, directivos, docentes y padres de Familia).

RED CURRICULAR DE LOS MÓDULOS



5 CAMBIOS PROPUESTOS POR LA SEP QUE TRAERÁ CONSIGO LA NUEVA REFORMA EDUCATIVA



La Secretaría de Educación Pública, considera tras la inminente aprobación final de la nueva reforma educativa, propuesta por el presidente Andrés Manuel López Obrador, una serie de cambios importantes al modelo educativo establecido durante la gestión de Enrique Peña Nieto. ¿Cuáles son los cambios principales que trae consigo esta nueva reforma educativa? Son principalmente cinco las cosas que la nueva normativa modifica.

1

Contempla la abrogación de la Ley del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), un organismo creado durante la gestión del ex presidente Vicente Fox y al que la reforma de 2012 le otorgó autonomía constitucional, reconociendo el valor de la evaluación técnica, profesional e independiente de los docentes. Ahora este trabajo pasará a manos del Centro Nacional para la Revalorización del Magisterio y la Mejora Continua de la Educación, organismo dependiente de la SEP, con autonomía técnica únicamente.

2

Se concreta asimismo la abrogación de la Ley del Servicio Profesional Docente, la cual establecía los perfiles, indicadores y parámetros para el ingreso, promoción, reconocimiento y permanencia de los docentes en el servicio público educativo, incluyendo aquí la regulación de sus derechos y obligaciones.

3

Derivado de los puntos anteriores, la nueva reforma educativa no contempla la realización de evaluaciones punitivas, tal y como viene estipulado y como lo ha mencionado el propio AMLO, es decir, no se determinará la permanencia de los docentes en sus puestos por los resultados que vayan teniendo en las pruebas que se les hagan.

4

También es importante señalar que la promoción de los docentes a nuevas posiciones y cargos tampoco estará ligada a ninguna evaluación, sino que se volverá al modelo anterior a la reforma del 2012, en el que se impulsaba el ascenso de acuerdo a las capacidades y aptitudes observadas.

5

Se establece en el artículo tercero constitucional el concepto de niñas, niños y jóvenes, a quienes se les confiere el "interés supremo" de la educación que imparte el Estado. Asimismo, se agregan a los principios de educación gratuita, laica y obligatoria, los de universalidad, equidad y excelencia, para todos los niveles, incluyendo universidad.

OTROS PUNTOS IMPORTANTES

La nueva reforma también menciona aspectos como la recuperación de estudios de civismo, valores, cultura, arte, música, deporte, y medio ambiente, así como menciona la importancia de las becas Benito Juárez, de nivel básico y para estudiantes universitarios.

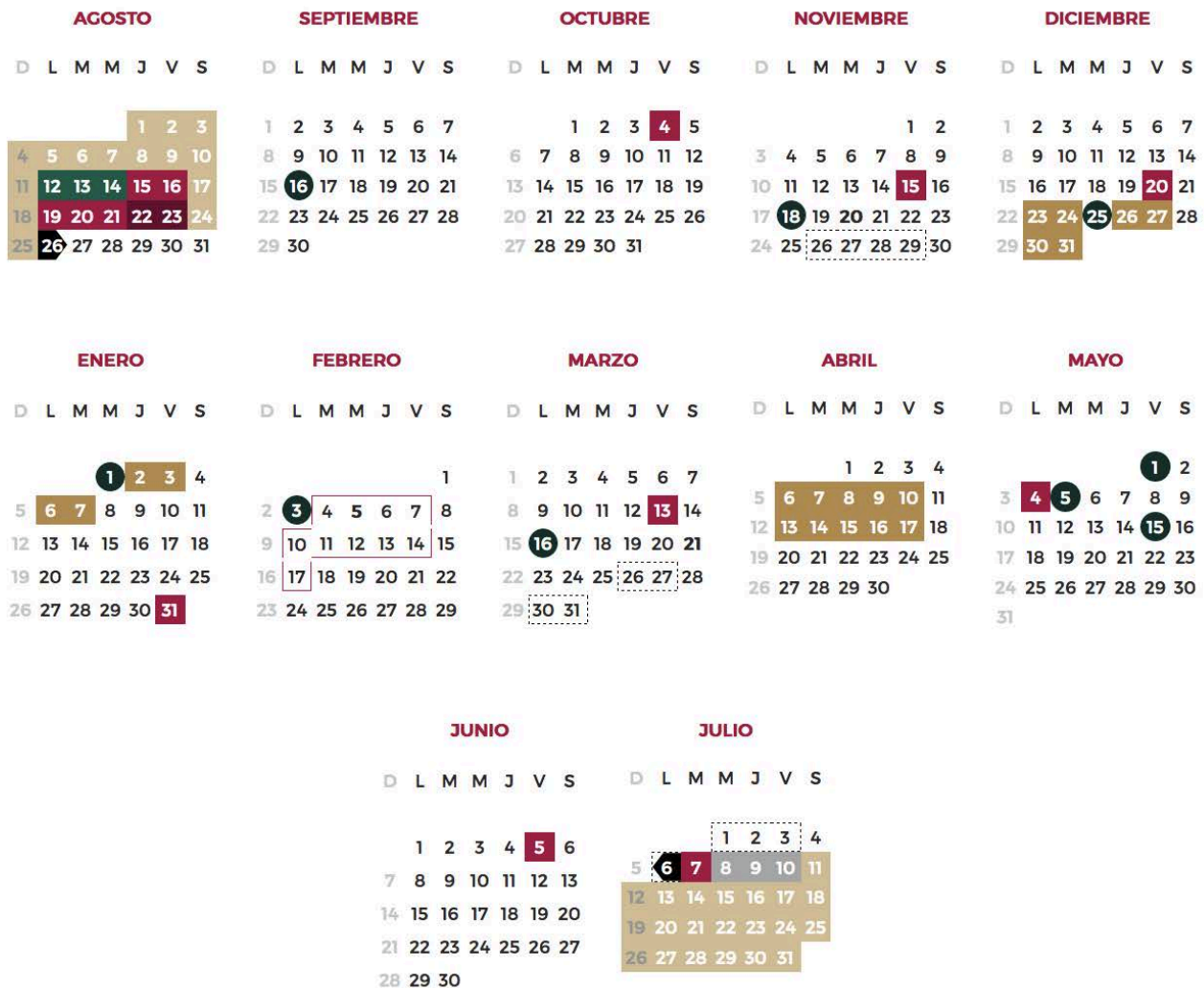
También se habla de una nueva política educativa diferenciada por zonas, lo que, afirman, permitirá una educación indígena, bilingüe y bicultural, además de que se plantea una autonomía para la elección de dirigentes en los sindicatos.













LA SEP PRESENTA CALENDARIO ESCOLAR ÚNICO 2019-2020

La SEP (Secretaría de Educación Pública) dio a conocer el calendario escolar del ciclo 2019-2020, el cual será único y con 190 días efectivos de clase, para TODAS las escuelas públicas y privadas incorporadas al Sistema Educativo Nacional, excepto para la formación de maestros de educación básica y normal.

Calendario escolar 2019-2020

Educación básica 190 días



-  Inicio de cursos
-  Consejo técnico escolar
-  Periodo de preinscripción a preescolar, primer grado de primaria y primer grado de secundaria para el ciclo escolar 2020-2021
-  Fin de cursos
-  Periodo para la entrega de boletas de evaluación a las madres y padres de familia y tutores
-  Descarga administrativa fin de ciclo
-  Suspensión de labores
-  Vacaciones
-  Periodo de inscripciones
-  Receso de clases
-  Periodo de inscripciones
-  Actualización de la Nueva Escuela Mexicana



*“La educación no solo enriquece la cultura...
Es la primera condición para la libertad,
la democracia y el desarrollo sostenible”*

KOFI ANNAN
Ex secretario general de la ONU





ALUMNA DE LA UNAM CREA BIBLIOTECA COMUNITARIA EN LA SIERRA MIXE DE OAXACA.

Adriana estudia el cuarto semestre de la Licenciatura en Pedagogía de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Acatlán de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y la biblioteca la llevó a la ranchería Tejas, ubicada en el municipio de Santa María Tlahuitoltepec, en la Sierra Mixe de Oaxaca, de donde es originaria.

Kupijy, que en mixe significa “flor que asciende”, fundó esta biblioteca después de reflexionar sobre lo que estaba aprendiendo en sus estudios de licenciatura.

“Fue una crisis en la que yo me frustré mucho, pensé ‘para qué estoy estudiando si no estoy generando nada para mi comunidad ni mi entorno’”, fue así como decidió instalar este espacio donde crecieron su padre y su abuela”.

Para crear esta primera biblioteca, Adriana realizó una publicación en su perfil de Facebook donde solicitó donaciones de libros. La primera meta era llegar a

500 unidades. **Gracias a la respuesta de las personas y de un patrocinador, se reunieron más de cuatro mil ejemplares.**

En el acervo que se juntó hay enciclopedias, novelas, libros de texto y de poesía.

Kupijy se encargó de transportar las donaciones que se hicieron de la Ciudad de México y su hermana, Marcela Jaxxew, recopiló las obras en Oaxaca y sus alrededores.

Una vez reunidos los libros, seleccionan los que estén en buen estado, los clasifican y los limpian.

Al principio tuvimos problemas por el espacio, pero se resolvieron con el edificio comunitario. La comunidad lo recibió con mucho interés, hicieron los muebles, clasificaron los libros y mantienen las instalaciones limpias”, detalló la estudiante en una entrevista para UNAM Global.

10 VENTAJAS AL TRABAJAR EN EQUIPO CON OTROS DOCENTES

HERRAMIENTAS PARA MAESTROS

Con los nuevos paradigmas educativos, la figura y el rol del docente cambia.






Ya no se trata de la persona que centraliza todo el conocimiento, sino que adquiere un rol de guía y acompañante en el proceso de *enseñanza-aprendizaje* de los estudiantes. Al mismo tiempo, comienzan a valorarse las múltiples ventajas de trabajar en equipo frente a la antigua idea que concebía la docencia como una actividad profesional individual.

Y tú, ¿todavía no aprovechas todas las ventajas de trabajar en equipo? Con los consejos que te proponemos, ¡ya no tendrás excusa!

PERO, ¿POR DÓNDE EMPEZAMOS?

Las ventajas de la creación de una red educativa son indiscutibles, pero cuando se trata de llevarlo a cabo es un trabajo complicado. ¡Pero la mejor manera de aprender es poniéndolo en práctica! Partiendo de problemas reales, poco a poco se pueden ir construyendo equipos que ayudarán a mejorar la acción educativa.

Por todo ello es importante un cambio en las prácticas y los recursos, y tener en cuenta una serie de factores:

| | | |
|---|---|---|
| <p>Buena comunicación.</p> | <p>Para ello es esencial crear un plan de comunicación donde se especifiquen temas como la delimitación de las responsabilidades, los protocolos de actuación, el establecimiento de canales de comunicación.</p> |  |
| <p>Objetivo común, compartido y consensuado.</p> | <p>Todos deben poner su granito de arena para lograr el objetivo propuesto, siendo necesario, que cada uno de los miembros del equipo desarrolle alguna acción imprescindible para llegar a la meta final.</p> |  |
| <p>Actitud personal positiva.</p> | <p>Las actitudes adoptadas por cada uno de los miembros del equipo formarán el clima de trabajo. Por eso es importante que haya una actitud positiva de colaboración, adaptación al cambio, de ayuda, la implicación en el proyecto.</p> |  |
| <p>Participación activa.</p> | <p>En un equipo es imprescindible que haya una participación de todos los miembros para poder crear proyectos de calidad. Debe crearse un clima de confianza, respeto, escucha activa y tolerancia hacia el grupo para facilitar la expresión de todos y cada uno de las personas que componen el equipo.</p> |  |
| <p>Toma de decisiones.</p> | <p>Es necesario que el proceso de toma de decisiones sea consensuado por todos los miembros para que todos se sientan cómodos con él. ¡Es básico ser capaces de decidir eficazmente para poder seguir avanzando cada día!</p> |  |



VENTAJAS PARA EL ALUMNADO

- La coordinación de los docentes permite una coherencia en los métodos que se llevan a cabo y en los criterios de evaluación. De esta forma se evita el solapamiento de conocimientos, el exceso de deberes y permite que las asignaturas se trabajen de manera interdisciplinar.
- La evaluación de la práctica docente es más continua y permanente, lo que facilita la actualización de las metodologías.
- El trabajo en equipo de los docentes es siempre un buen ejemplo para el alumnado. ¡Es casi imposible enseñar a colaborar, si no se comienza desde la misma práctica!
- Asimismo, trabajando colaborativamente se pueden identificar y analizar aquellos conflictos que surgen entre los adultos y que posteriormente pueden utilizarse para adoptar estrategias y guiar a los alumnos que se encuentren en la misma situación.



VENTAJAS PARA LAS FAMILIAS

- Una preocupación habitual de las familias es el cambio de metodologías y profesores al cambiar de ciclo o de curso, algo que disminuiría notablemente si todo el profesorado se implica en el mismo proyecto de centro y parte de unos objetivos comunes.



VENTAJAS PARA LOS DOCENTES

- Colaborar proporciona oportunidades de aprendizaje, gracias a la reflexión conjunta del equipo docente.
- Se reduce el exceso de trabajo, ya que se comparten las cargas y las presiones que conlleva la docencia.
- Compartir conflictos, frustraciones y fracasos puede ayudar a reducir el estrés docente, al sentir que los compañeros viven situaciones similares y que podemos pedir consejo y opinión a aquellos que han pasado por lo mismo y de esta forma poder analizar una situación desde diferentes enfoques.
- Gracias a la sinergia de los miembros del grupo se propicia una mejora de la actuación docente, una mayor calidad educativa.
- Se potencia el desarrollo personal de cada uno de los docentes, ya que al trabajar en equipo se obtiene seguridad y afecto, además de un constante contacto y diálogo.



PONTE EN CONTACTO CON NOSOTROS



comunicaciones@exeb.org.mx



Tel. (52) 5998 7168



www.exeb.org.mx



facebook.com/FundacionExEb



[@FundacionExEb](https://twitter.com/FundacionExEb)

